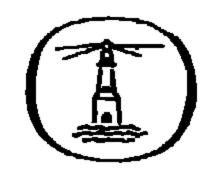
المعالمة الم

تألفت الدكتورزكي نجيب محود الدكتورزكي نجيب محود النتاذ الفالسفة الحديث بحيث المعتق القامة



كارالمعارف لبنان شه. ل.

حَالِفَ الدكورزكِى نجيب محمود النادالالمنة لفينة بينابعة التنامة



كارالمعارف لبنان شيران

· الفصل الاول

احدب النفس

1

« الحياة عبئها ثقيل على من أصابه في الحياة خذلان » . هكذا قاللي ذلك الرجل العجيب الذي رأيته أول ما رأيته في زحمة الطريق عابسا ، يلتمس لنفسه مسلكا بين مئات الناس الذين خرجوا لتوهم أفواجاً من دار السينها ، دون ان يس احداً منهم بمنكب أو قدم ؛ يتأرجح في مشيته بعض الشيء ، ولا يدق الارض بعقبيه ؛ نظرات تنحدر نحو الأرض أكثر مما تلتفت إلى اعلى أو أمام ، كأنما أراد ار يتثبت قبل الخطو من موضع القدم ؛ تبدو على خطواته السرعة وما يتثبت قبل الخطو من موضع القدم ؛ تبدو على خطواته السرعة وما عن رؤية ملاحه عند النظرة الاولى ، حتى اذا ما ثبتت الناظر فيه عنيه ، وأزال غلالة الجهامة عن صورته ، رأى ملامح ثابتة غليظة : عنيه ، وأزال غلالة الجهامة عن صورته ، رأى ملامح ثابتة غليظة : ما مومان أسودان ، وأنف طويل ملي ، وشفتان مزمومتان ، ولحية وشارب كثيفان ، شعرهما سميك غليظ اختلط أسوده بأبيضه : ملامح تدل كلها على المضاء والحدة والبأس الشديد ،

لولا أن عينيه تفضحانه فضيحة كبرى ، إذ تنطقان بأجلى بيان أن الرجل هادىء وادع مستسلم مستكين .

رأيته يمضي في مزدحم الطريق ، وقد حمل على ظهره ما خيل إلى أنه ربطة كبيرة بيضاء ، شبكها برباط تحت إبطيه لتظل حركة الذراعين حرة ، فيطوحها حينا ، ويضع إحداهما في جيب سرواله حينا ؛ إنه رجل عجيب يستوقف النظر بين جمع الناس الذي مسلأ الطريق ، يبدو من دونهم جادا مهموماً صامتاً ، كأنه ينطوي على شيء ... ثم ما هذا الحل الذي حمله فوق كتفيه ؟

تعقبته مستطلعاً ، فرأيته يخلص من قلب المدينة الى طرف من أطرافها بعيد ؛ وهنالك في مكان تغلب عليه الظلمة الا من شعاع خافت جاءه من مصباح الطريق خلال أوراق الشجر ، جلس على جدار لم يتم بناؤه ؛ جلس والحل على كتفيه ، يتململ ويتأرق ، ويرتكز على ذراعه اليمنى مرة وعلى ذراعه اليسرى مرة ، والحل ما زال قائماً على كتفيه ، فسعلت سعاة خفيفة لأشعره بوجودي على مقربة منه حتى لا يفزع إذا ما دنوت منه ؛ ذلك أنى خطوت اليه وحييته :

قلت: هذا مكان هاديء يوحي بالتأمل

قال ، وقد هزته المفاجأة : نعم،تشعر بهدوئه إذا أويت إليه من قلب المدينة الصاخب .

قلت: اني لأعجب أن أراك هاهنا ، فها كنت أحسب أحداً سواي يفكر في هذا الركن الهادي؛ البعيد . قال : بل العجب عجبي أن أراك ؛ قأنا أقضي في هذا الركن المعزول أكثر ساعات المساء ، فما رأيتك قبل اليوم وما رأيت أحداً سواك ؛ إنني آوي إلى هذا المكان لأستريح .

قلت : لكنك فيها أرى لا تريد لنفسك الراحة ، فحملك ما يزال فوق كتفيك .

قال :ما يزال؟!وهل عرفت أنه من الأحمال التي لا تلقى عن الكتفين إلا اذا فاضت الروح ؟ أنا قائم به وقاعد به ونائم به ومستيقظ به .

قلت : وماذا عسى هذا العبء الثقيل أن يكون ؟

قال : إنه عبء الحياة ؛ أما ترى ؟ هو عبء الحياة وقد انقض والله كتفي ؛ إنه ثقيل على من أصابه في الحياة خذلان .

قلت : إذن فهو حمل نفيس .

قال : ليست نفاسة الحمل بمانعة من أن يكون ثقيلاً ؛ فالحمار الذي ينوء تحت أثقاله لا يعبأ أن تكون أثقاله تلك من ذهب أو من حطب.

قلت: ولكنك تستطيع أن تلقيه عن كاهلك إذا أردت.

قال : كيف أستطيع ؟ إنه متصل بالروح مرتبط بالجسد ؛ إن رئي لتعلوان وتهبطان في صدري كأنها منفاخ الحداد لا يفتر عن النفخ ليظل للنار وهجها واشتعالها ؛ فلا مناص من أن تظل جذوة الحياة مشتعلة بين جنبي ـ رضيت أم كرهت وقد أتمنى لهذه الجذوة المتأججة اللاذعة المحرقة أن تنطفيء فتصبح رماداً تذروه الأعاصير كيف شاءت على يابس أو ماء.

قلت ؛ وما لرئتنك ولهذا الحمل ألذي على كتفيك ؟

قال: العلاقة بينها وطيدة وثيقة ، فهذا الحل أطرافه في جوفى ، وهو مشدود هناك إلى أوتاده بما هو _ في الظاهر _ أو هي من نسيج العنكسوت ، ذلك انه مشدود إليها بأنفاسي هذه التي ترددها رئتاي شهيقاً وزفيرا ، مشدود إليها بموجات خفية خفيفة من هواء ، ولكن الويل لي من هذه الأنفاس الواهية التي تنسجها رئتاي خيوطاً فتشد به هذا الحمل على كتفي لأنوء به، ووددت لو عرفت أين تكون اطراف هذا المنفاخ الذي ما ينفك يعلو في صدرى ويهبط كي أمسكه عن النفخ لحظة فتخمد الانفاس وتنحل الروابط وينفك الوثاق ، وبهذا ينزاح العبء الثقيل عن كاهلى ، ان أطرافه خفية ، أمد البصر في جميع اقطاري فلا أراها ، وأرهف السمع فلا يقع لها على حفيف أو رفيف ، وكل ما أسمعه هو هذه النفخات تتوالى من الشهيق والزفير ما ابيض لي نهار او احاولك ليل ، اني لا اذكر الآن من هر الذي قيل عنه انــه ضاق صدراً بأنفاسه التي تتردد برغم أنفه ، ثم كره أن تشعلله جذوة الحياة بهذا المنفاخ اللعين وهو راغم وفكتم أنفاسه حتى مات ، لا أذكر اسمه الآن ، لكني أكبره وأحسبه، وأشعر إزاءه بالضآلة والصغر ، لأنه رأي الرأي ففعل ، وأما أنا فأرى ثم لا أفعل شيئاً.

قلت : ما هذا الذي تراه ولا تفعله ؟

قال : أرى الحكمة في التخفف من هذا العبء الثقيل ، ثم لا أفعل

شيئًا في سبيل الخلاص منه ، الحق اني لا أدري كيف يظل الانسان مشدوداً إلى ما ليس يرضيه ، ثم يظل مشدوداً إليه برغم أنفه ، وهو عالم كل العلم أن الروابط التي تشده لا تزيد على نفخات من هواء ، لو سد عليها الطريق لحظة واحدة لانتهى كل شيء .

قلت: كلا ياصاحبي، فالروابط التي تشدك إلى حملكهذا أقوى منهذه الأنفاس؛ فليست هي بنفخات من هواء كما ظننت، إنما هي الشعور بالواجب، واجب الحياة، نعم إنك تستطيع في أية لحظة شئت أن تتنكر لواجب الحياة لتظفر براحة الجسد راحة أبدية، لكنه الجحيم بعينيه أن تبث في نفسك القلق حين تتخلى عن واجب وجب عليك أداؤه بحكم وجودك.

قال : الواجب كريه أيا من كان فارضه وأيا من كان مفروضا عليه؟ لقد حكمت الآلهة على «أطلس» _ في الأسطورة اليونانية _ بأن يحمل السهاء على كتفيه حتى لا ينقض " بناؤها ؛ والسهاء هي السهاء بأنجمها الزو اهراللوامع ؛ فهل رأيت واجبا أسمى وأبجد من أن "تكلتف مل السهاء على كتفيك ؟ وحملها « أطلس» ثم ناء بحملها ، حتى إذا ما جاءه «هرقل» يسأله عن غبأ التفاحات الذهبية التي "كلتف بالبحث عنها في أركان الكون وبين جنباته ، والتي قيل له عنها إن غبأها ذاك لا يعرف إلا « أطلس » حامل السماء ، أقول انه ما جاء « هرقل » إلى « أطلس » يسأله أين عساه أن يجد بغيته ، حتى وثب « أطلس » إلى هذه الفرصة السانحة ،

ليتخلص من عبئه الذي أنقض ظهره ، وقال لهرقل ؛ لست بستطيع أن تجدها بنفسك لأن منالها عسير ؛ فاحمل عني هذه السهاء لحظة حتى أعود إليك بها ؛ ورضى « هرقل » مسروراً بحمل السماء حتى يحقق له « أطلس » بغيته التي لقى العناء في سبيل تحقيقها ، وانطلق « أطلس » إلى حيث التفاحات الذهبية ، ورآها هناك تلمع في بريق الشمس يحرسها أفعوان جبار ، فتسلل وغافل الأفعوان وهو في غفوة ، وخطف التفاحات ، وعاد مسرعاً إلى حيث ترك « هرقبل » في انتظاره يحمل السماء بدلاً منه .

لكن «أطلس» حين اقترب من موضع « هرقل » تذكر بشاعة الحمل الذي حمله على كتفيه هذه القرون الطوال: أثرى هل يفي بوعده ويعطي « هرقل » تفاحاته الذهبية ثم يعود هو إلىحيث كان تحت عبئه الباهظ؟ أو ينعم بهذه الحرية التي أتاحتها له الظروف فيتخلص من عبئه ذاك إلى الأبد؟.

لا ؛ إنه لن يعود إلى حمله ذاك ، وسيحتفظ بحريته التي ظفر بها بمصادفة قدلا تعود ؛ هكذا اعتزم « أطلس » ودنا من « هرقل » وقال له : ابق حيث أنت حاملا الساء على كتفيك ، وسآخذ أنا هـنه التفاحات الذهبية إلى حيث أردت أنت أخذها ؛ فتظاهر « هرقل » بالقبول والرضى ؛ أليست هي السماء بأنجمها اللوامع الزواهر ؟ اذن فليحملها راضياً على كتفيه ، لكنه طلب من « أطلس » أن يتنضل عليه بصنيع واحد صغير ، وهو أن

يحمل الحمل لحظه قصيرة ، حتى يضع الوسائد على كتفيه ، لأن ضغط الحمل شديد على كاهله ؛ فأخذت الشهامة من « أطلس ، مأخذها ، وفعل ما طلب إليه « هرقل » فعله ، وكيف يتردد في قبول العناء لحظة أخرى قصيرة ، لقاء حرية يظفر بهامن هذا العبء الثقيل إلى الابد ؟

ألقى وأطلس ، بالنفاحات على الأرض ، وحمل السهاء عن وهرقل ، حتى يضع و هرقل ، على كتفيه الوسائد والحشايا التي تهو"ن عليه أداء هذا الواجب الجديد الذي ألقى عليه ؛ لكن و هرقل ، لم يكد يزيح عن كاهله حمل السماء ، حتى أخف التفاحات ومضى ، تاركا أطلس في مكانه القديم ، يشقى بأداء واجبه الذي فرض عليه بحكم وجوده .

قلت : ماذا تعنى ؟

قال: أعنى ما قلتُه؛ إن عب، الحياة ثقيل، مهما تكن صورته، ولو ولا يشدنا إليه إو يشده إلينا إلا هذه الأنفاس نتنفسها، ولو كتمها حامل العب، لاستراح من أداء هذا الواجب الثقيل.

قلت: يا صاحبي إن الحياة التي تؤرق صاحبها هي الحياة المريضة ؛ فأنت لا تشعر بوجود أي جزء من أجزاء جسمك إلا اذا اعتل ؛ إنك لا تشعر بوجود عينيك أو أذنيك أو معدتك أو قلبك إلا إذا أصابتها او أصابته العلمة ؛ أما إذا كانت هذه الأجزاء سليمة فلن تشعر بمجرد وجودها ، فضلا عن أن تحس الألم من حملها . إن حياتك _ فيما أرى _ قد مرضت فأحسست بوجودها ثم

بحملها وثقلها ، كأنما هي زائدة أضيفت إليك وليست منك ولا أنت منها ، ولست أعجب الآن أن أرى حياتك المريضة هذه قد برزت فوق ظهرك قتباً كبيراً.

۲

شغلني « أحدب النفس ، طول الليل _ ذلك الرجل العجيب المكتئب العابس ، الذي يحمل عبء حياته قتباً بارزاً على ظهره _ شغلني طول الليل، يملأ أحلامي إذا غفوت ، وتمثـُـُلُ صورته أمام عيني إذا صحوت ، وما زلت طول ليلي بين غفوة وصحوحتي كان الصياح. ترى لماذا يحمل هذا المسكين حياته كالدُّمَّل الكبير فوق ظهره ؟ أيكون ذلك لأنه ركـَّز انتباهه فيها فوضحت له علـَّتها و برز أمام عينيه 'سخْفُها ؟ ولو قد تغافل عنهـــا كما يفعل سائر الناس لسَرَتُ في دمه ، وخفيت عن بصره ؟ بجوز ... كما تكرر لفظـــة وتركز سمعك في جرسها ، فسرعان ما تنفر من صوتها المنكر ، بعد أن لم تكن قد فطنت لنكره حين استخدمتها غير آبه لها ولا ملتفت إليها ؟ خذ كلمة امبراطور وكررها عــدة مرات: امبراطور ، امبراطور ، امبراطور مبرا ، طور مبرا ، طور مبراطور ..صوت عجيب منكر ، ظهر 'نكر'ه وشذوذه حين ألقينا اليها السمع ، وكان يمكن ألا نقف عنده هذه الوقفة الفاحصة ، فيظل له في النفس هيبة وجلال . كذلك صاحبنا « أحدب النفس » ربما كان الفرق بينه وبين سائر الناس أنه قد أنعم النظر في معنى حياته ، فانتهى به النظر إلى أنها أنفاس فاترة واهية من هواء فاسد ، لا شيء أكثر من ذلك ؛ وهو لهذا يعجب كيف بجوز أن 'يشَـد وثاقه الى الأرض بخيوط واهيــة كهذه على كره منه ؟

وأحسست برغبة قوية في نفسي أن ألثقى هذا الرجل لقاء آخر ، فقصدت في المساء الى المكان المهجور الهادىء الذي لقيته فيه أول مرة ، ووقفت طويلا أرقب من بعيد ، حتى رأيته يسري في غير صوت بين الظلال كأنه الشبح ، انك لا تخطئه من بعيد ، فالحمل الذي على كتفيه عيزه ، وله مشية خاصة يتأرجح فيها الجذع وتلتف الساقان .

وقفت في مكاني حتى رأيته يستقر في موضعه من الجدار الذي لم يتم بناؤه ، صعد على كومة وطيئة من هشيم الصخر ، ومسح جبهته عنديل ، ومال مرتكزاً على ذراعه اليسرى ، فدنوت منه .

قلت : السماء الليلة أكثر غماماً ، والدنيا أشد ظلاماً من ليلة الامس ؛ برغم وجود القمر .

قال : _ ولم يرتع لرؤيتي _ وماذا يصنع القمر في الدني اذا اسود ت بظلامها وغمامها ؟ ان من أراد الضوء فضي رائعا خالصا من شوائب الظلمة ، فليرتفع عن الأرض وغلافها حتى يجعل الغمام من دونه ، وعندئذ لا يكون ظلام ، لكن الإنسان مشدود الى الأرض بأحمال وأثقال ؛ لا ، بل إنه لمشدود إليها بهذه الخيوط الواهية ؛ مشدود إليها بنفخات من هواء ، وإذن فلا رجاء له في ضوء أكثر مما قد يتسرب إليه خلال فتحات السحاب . العجيب في هذه الدنيا أنها بيع وشراء ، فلا بد أن تدفع لكل شيء ثمنه ! أتريد أن تمتد بـك الحياة ؟ اذن فخذ من حولك هبّة من الهواء شريطة أن ترد مكانها هـ به مثلها ، أتريد أن تخلص من ظلام الأرض ليصفو لك الضوء ؟ إذن فاصعد إلى قمة هذا الجبل العالي حتى تجاوز السحاب ، عندئذ تجد الضوء وقد صفا من الشوائب ، لكنك ستجد كذلك برودة الثلج .

قلت: وماذا يشقيك من غمام السهاء وظلمة الليل؟ انظر إلى الدنيا بعين الفنان تر السهاء الغائمة في مثل جمال السهاء المقمرة ، أليس ظلام الليل أحيانا أشد فتنة من ضوء النهار? سل العاشقين يحيبوك أيها أفعل في نفوسهم سحراً ، الليل الوسنان في ستره ، أم النهار اليقظان في نشاطه وصحوه ؟ سل العابدين متى تصفو لهم قلوبهم للعبادة؟ سل المفكرين متى تهدأ لهم عقولهم للتأمل؟ سل المجتن متى يطيب المجون ؟ سل المتآمرين لماذا يد برون الأمر بينهم بلكل ؟ .. فالماذا لا تلتمس يا أخي في كل شيء وجهه الجميل ؟ ان الذي ينقصك هو الخيال .

قال: الخيال الذي أهرب به من الواقع؟

قلت: ليكن ذلك ، ولماذا تستعبد نفسك للواقع اذا أمكن العيش الهانى، في جو من الخيال؟ أتدري ماذا تكون المرأة الجميلة في « الواقع » ؟ إنها تكون كيساً من الجلد محشوا بالقذر والبلغم ومختلف السوائل والغضاريف! أتدري مساذا تكون الصورة الجميلة في « الواقع» ؟إنها تكون خرقسة من قماش 'صب" عليها

خليط من الأحمر والأصفر والأخضر أوما شاء الله من صباغ ، واهصر الوردة الجميلة بين أصابعك لترى ماذا عساها في «الواقع » أن تكون ؟ . . ان الذي ينقصك - كما قلت - هو الخيال ، الخيال الذي يجعل لك من المرأة شيئا جميلا ، ومن الصورة شيئا جميلا ، ومن الوردة شيئا جميلا ، ومن غام السماء شيئا جميلا ، ومن ظلمة الليل شيئا جميلا ! لماذ تنظر الى الأرض كما تفعل الديدان ، ولا تشخص ببصرك الى السماء كما تصنع الآلهة ؟

لست أدري لماذا أخذني الاهتام بهذا « الأحدب » فامتلأت حرارة وأنا أبادله الحديث؛ لقد أوحى الي عندئذ أن هذا «الأحدب عليل النفس ، مريض القلب ، كليل الحياة ؛ وأن قوة خفية تقتضيني ان أقو م فيه ما اعوج اذا استطعت الى تقويمه من سبيل ؛ انه عابس ولابد أن يبتسم ، يائس ولا بد أن ينبسط أمامه الأمل ،متشكك ولا بد له أن يؤمن ، أعماه « الواقع » ولا بد له أن يجاوز حدود الواقع بعين الخيال .

لكن « الأحدب » قد ضاق - فيا يظهر - صدراً بحديثي ، وأخذ يعتدل في جلسته مرة وعيل على هذه الذراع مرة وعلى تلك مرة ، ويشيح بوجه عني ، كأنه يريد أن يصرف الأذن عما أقول ، بيد أني لم أعد أنظر الى موقفي منه نظرة التسلية والعبث ، فلا أقل من أن أستطلع بعض سره ، وأستخرج شيئا من مكنون نفسه ، وسادت فترة قصيرة من سكون ، ونزل عن مكانه من الجدار ، وقال في

صوت فيه تكلف وافتعال:

ـ أنا مضطر ان أعود وسينقطع بعودتي هذا الحديث الجميل - قلت : الأرجح أن طريقنا واحد ولو الى حين .

ولعله لم يطب نفساً لهذه الصحبة الثقيلة في طريق عودته ، لكني تجاهلت ما يريده لنفسه من عزلة الطريق ، وسرت الى جانبه ، مرنا بخطوات بطيئة خفيفة ، لكن وقع أقدامنا على حصباء الرمل ومنثور الحجر ، كان له رنين في ذلك الركن الهادىء البعيد .

قلت مستأنفا الحسديث: نعم ، ان الذي ينقصك هو الخيسال ، ينقصك مَثــَل أعلى تعمل من أجله فينسيك الهدف مشاق الطريق .

قال – وقد ازداد تثاقلا في 'خطاه –: أصابني مرض الخيال وعلة المثل الأعلى منذ خمسة وعشرين عاماً ، ولبثت آثار المرض تتراكم ، حتى كان هذا النتوء الذي تراه شائها فوق كاهلي ... في ذلك الماضي البعيد قلت لنفسي : دع عنك الواقع وخشونته وغلظته وجلافته ، والتمس لنفسك 'سلسماً في دنيا الخيال تصعد على درجانه الى أجواز السماء ؛ ان صحبة الأصدقاء في لهوهم واقع ، فلا تأبه لها ، والمرأة « واقع » فلا 'تلتق بالك اليها، والطعام والشراب « واقع » فلا تحفل بطعام أو شراب ، هذا والذي حولك كله « واقع » فاخرج من نطاقه ؛ وهناك في صومعة وقعت عليها في جوف الجبل ، آثرت العيش في كنف الخيال .

ولبثت أعمر الصومعة بخيالي عاما في إثر عام ، وعقداً من السنين المعد عقد من السنين الم تكن الصومعة خالية في بصرى وسمعى، كنت أرى فيها الخيال مجسما حتى لأنسى أنه من خلق أوهامي، أحد ثه وأسمع لحديثه ، وأتملقه ويبتسم في وجهي ، وظالت في صومعتي أعبد آلهة خيالي ، لا أشهد نور الشمس ولا أريد ان أشهده ، ولا أرتد الى دنيا الناس والعمران ولا أريد ان أرتد اليها، ولا أستنشق الهواء الطلق النقي ولا أريد ان أستنشقه ...

فقد اتفق الشيطان مع فاوست ان يهله ردحاً من الزمن ، يعمل فيه فاوست ما يشاء ، شريطة أن يأتيه الشيطان بعد ذلك فيتقاضى أجر إمهاله ، وليس أجره بأقل من روح فاوست ؛ وكان فاوست عند اول اتفاقه مع الشيطان يظن انه الكاسب في هذه الصفقة ، فماذا يهمه من نفسه إذا ما 'تر ك له الحبل على الغارب عشرين سنة أو ثلاثين ؟ لكن السنين انقضت ، وصبر الشيطان جميل لا ينفذ ، وجاء الشيطان ليستل من فاوست الشيطان جميل لا ينفذ ، وجاء الشيطان ليستل من فاوست حياته ، وعدئذ فقط أدرك فاوست أنه خسر في اتفاقه مع الشيطان خسرانا مبينا، إذ كيف يبيع روحه بعشرين عاما أو ثلاثين ، مهما يكن ما علاً هذه الاعوام ؟

وأما موقفي من شيطاني فعلى نقيض ذلك ؛ عقدت معه اتفاقاً أن أبيعه حياتي ردحاً من الزمن ، على أن يردها إلى بعد ذلك خصبة مليئة قوية ؛ وذهبت الى صومعتى تلك ، لا أعرف فيها الحياة ولا أخالط الأحياء ؟ أعلل النفس طوال السنين بالمحياة ولا أخالط الأحياء ؟ أعلل النفس طوال السنين بالمحياة عبا السليبة مردودة إلى "بعد حين ، بعد أن تكون كل حبة فيها قد أنبتت مائة سنبلة وفي كل سنبلة مائة حبة ، فلما انقضى على غربتي عها، طويل ، طلبت من الشيطان أن يفي بوعده كا وفيت له بعهدي ؟ وفعل ، فاذا ما يعطينيه نفخات من هواء ، هي هذه الانقاس أرددها في صدري ، ثم لا شيء غير ذاك ؟ وضحك مني الشيطان ضحكة قوية حسبت الأرض ترتج لها تحت قدمي ؟ وها هنا ابد مت ابتسامة من زالت عنه غشاوة الخيال لأول مرة ، وأ بصر حقيقة الواقع لأول مرة ، وقلت لنفسي : اذن أستريح بعد هذا العناء الطويل ، إن الصومعة التي كمرها لى الخيال قد باتت خاوية إلا من أصداء أنفاسي .

لكن مضجعي لم يستقم تحت ظهري حين أردت الراحة ؟ لأن عهد الصومعة كان قد خاتف لي هـذا الورم الأليم الذي تراه بارزاً عند كتفي إنه ورم نسجته لي الاعوام طبقة فوق طبقة ، كا يفعل مر الأعوام في جذوع الشجر حين يرتسم عليها حلقة وراء حلقة .

وكنا قد بلغنا العمران ، وأراد « الأحدب » أن ينصرف إلى سبيله ، فقلت له مودعاً ، إن لي معك حديثًا آخر .

حسب صاحبي « الأحدب » حين افترقنا أني أدبرت عنه كا أدبر عني ، لكني تعقبته لأرقبه وهو يلتمس لنفسه الطريق في زحمة الناس التهاس الحبي الذي يخشى أن تلتقى بعينيه عينان، إنه على وعي شديد بنفسه ؛ ان ذراعيه تحيرانه وتربكانه ، فأين يضعهما ؟ وذلك وحده دليل على حيرة نفسه وارتباكها ، ألا ان الذراعين لتخبرانك بكنون النفس كا تخبرك العيون والشفاه ، إنه لا يمشي في ضوء المصباح يكنون النفس كا تخبرك العيون والشفاه ، إنه لا يمشي في ضوء المصباح إذا وجمد الظلام ، ولا يقصد الى مزدحم الطريق إذا رأى الفضاء المهجور ، عيناه مصوبتان نحو الارض دائماً ، وقدماه تحقان الارض حقاً خفيفاً

عبر الطريق في موضع كثر فيه العابرون ، إنه في العابرين بارز واضح ، فهو لايفنى في الزحام ، ولا يذوب في الناس ، إنه فيهم كملعقة من الزيت صُبَّت في قدح من الماء ، تحركها إلى أعلى وأسفل ، وإلى يمين وشمال ، فها تزال شيئًا متميزاً من الماء الذي حولها ، إنه في أمواج الناس على طول الشارع لم يفقد معالمه ؛ أخذ يعلو على تلك الأمواج البشرية حينًا ويهبط حينًا ، أعني انه كان يظهر لي حينًا ويختفي حينًا الشرية حينًا ويهبط حينًا ، أعني انه كان يظهر لي حينًا ويختفي حينًا الشرية حينًا ويهبط حينًا ، أعني انه كان يظهر لي حينًا ويختفي حينًا الشرية حينًا ويتنهى إلى شارع هاديء متباعد المصابيح

كان ظله مروعا نخيفا ، يقصر ويطول ، ثم يقصر ويطول ؛ هو الآن مطروح أمامه ، وهو الآن الى جانب ، وهو الآن ممدود وراءه يتابعه ويلاحقه ، وهو في كل أوضاعه أبعد ما يكون الظل عن صورة البشر ؛ وما هو إلا أن دخل « الأحدب » دارا ، بخطوات سريعة ،

كأنه الأرنب المذعور يأوى الى جحره ليستكن فيه آمنـــا من طراد الصائدين .

فوقفت بغتة ، ثم سرت مسرعا نحو الباب الذي قذف « الأحدب» بنفسه فيه ، لم أر شيئا هناك إلا مصباحا كهربائيا خافت الضوء في الركن الأعلى من بهو السلسم ؛ إنه بناء عال من ستة طوابق أو سبعة ، وحين صعبدت بصري في لحمه سريعة الى أعلاه ، لم أر إلا نوافه وشرفات ، أكثرها معتم وأقلها مضىء .

 ليلتي أفكر فيه وأفرض في أمره الفروض ، وعاودني الشعور الخفي أن أصلح ما فسد ، فأقيم في هذا المسكين ما التوى ، وأقوم ما مال واعوج ؛ أو قل إن حبى لاستطلاع أمره قد غلبني ، فسترت نفسي وراء هـذا الشعور الخفي ، وتذرعت بهذا السلاح ، ومضيت عصر اليوم التالي إلى الدار التي دخلها « الأحدب » ليلة الامس ، مضيت لا ألوي على شيء وأخذت أسرع الخطو حتى لا يصرفني التردد عن غايتي .

لم أجد عند الباب أحدا ، وتلفت ها هنا وها هنا ، وتحركت خطوتين هنا وخطوتين هناك ، ثم دخلت وصعدت الدرج مبطئا غاية الإبطاء ، شاخصا ببصري الى أعلى : الأبواب كلها مغلقة ؛ صعدت الدرج حتى نهايته ؛ ونهايته سطح نظيف ؛ وقفت قليلا وقلبي ينبض نبضا شديدا من الصعود ومن الخوف معا ، الخوف من هذا البناء المهجور الذي لا يعمره إنس ولا جن ، لكني رأيت الضوء منبعثا من نوافذه ليلة الأمس ، وهمت النزول ، لولا أني بلفتة غريزية لويت ونظرت الى نافذة مغلقة الزجاج في ركن السطح ؛ إن وجها يطل من خلف الزجاج ، إنه هو « الأحدب » .

لم يعد بيني وبين كشف الغطاء الاخطوات خطونها نحو غرف « الأحدب » ؛ وفتح لي الباب قبل أن أقرعه ... ان روعي ليهدأ قليلا قليلا ؛ إن الخوف لينزاح عني إزاء هذا الوجه الباسم الذي فتح لي الباب ليتقبلني مسرورا مُرحِبًا ؛ ليس الوجه العابس في الطريق عابسا هنا ، والصدر الضيق على الجدار الذي لم يتم بناؤه رحيب واسع هنا ؛ ولولا نتوء الورم فوق ظهره لقلت إنه إنسان آخر ؛ لقد استدر "

وهو في الطريق إشفاقي ، لكنه في داره استثار حبي ؛ انه هـا هنا يحسزج في حديث الجد بالفكاهة ، ويقول النكتة في إثر النكتة ، ويضحك من كل قلبه ؛ الا سبحانك اللهم ، تضع الرجلين – بل تضع جمهورا من الرجال – في إهاب واحد .

ان مشكلة « الهوية » التي تحير الفلاسفة لم تعد تحيرني ؟ فالفلاسفة يصدعون رءوسهم تصديعا في محاولة الجواب عن هذا السؤال ، كيف محتفظ الشخص الواحد بهوية واحدة مع اختلاف ظروفه ؟ انه يكون صحيحا ويكون مريضا ، ويكون طفلا ويكون رجلا ، ويكون شبعان ويكون راضيا ، ويكون يقظان ويكون زاشيا ، ويكون غضبان ويكون راضيا ، ويكون يقظان ويكون نائما ؟ ومع هذا الاختلاف الشديد، الذي يطرأ على حالاته يظل انسانا واحدا ؛ فما الذي فيه يخلع عليه تلك الوحدانية مع تعدد حالاته وأوضاعه ؟ كلا ، لم تعد تحيرني المشكلة التي تحير الفلاسفة ، بعد أن رأيت « الأحدب » في الطريق وفي داره ، فيلا وحدانية هناك ؟ ليس الرجل رجلا واحدا ، ولكنه عدة رجال ؟ وحدانية هناك ؟ ليس الرجل رجلا واحدا ، ولكنه عدة رجال ؟ فيحال أن يكون « الأحدب » العابس الجاد المهموم الحزين الذي رأيته فيحال أن يكون « الأحدب » العابس الجاد المهموم الحزين الذي رأيته وتحدثت إليه وهو جالس على الجدار الذي لم يستم بناؤه ، هو نفسه و الأحدب » الضاحك المرح المرسحب بي وهو في داره .

أدخلني « الأحدب » ، فعبر بي ردهة لاحظت خلاءها من الأثاث تقريبا ، وانتهينا الى غرفة هي مأواه ، فيها كل شيء : فيها السرير وصوان الملابس ومكتب ومكتبة ومنضدة ومقاعد ومرآة ؟ أثاثها هزيل لكنه نظيف ، وتنسدل على النافذة ستارة رقيقة فيها خروق مزقة ؟ لكنك تشعر في غرفته بالط،أنينة وراحة النفس ؟ وليست ديار الناس في ذلك سواء ؟ فقد أزور الدار وأحس أثناء زيارتي أي أتقلب على الشوك دون ان يكون بيني وبين صاحب الدار ما يدعو الى النفور ، ثم قد أزور الدار فينبسط صدري وتطيب نفسي ، يدعو الى النفور ، ثم قد أزور الدار فينبسط صدري وتطيب نفسي ، وأتمنى لو بقيت فيه اليوم كله ؟ وقد قلت ذلك لصاحبي « الأحدب ، فور جاوسي على مقعده المربح ، الذي كان — فيا يظهر — جالسا عليه لتو" ، لأن الحشية كانت ما تزال دافئة بحرارته .

قال : إذن لا أحسب الفجوة بين نفسينا عميقة كا يبدو للوهلة الأولى ؟ فقد أعجبك مأواي ها هنا ، كا أعجبك ملاذي الهادىء الذي ألوذ به خارج المدينة من صخب الحياة ؛ إن النفوس الانسانية لتشعر بالتقارب والتداني في حالات هدومًا ، حتى إذا ما عج " بها عجيج الحياة ألفيتها متافرة متعاركة ؛ لا عجب أن يكون الناس جميعا سواء وهم نيام ، ثم يأتي الموت – وهو نوم طويل بغير آخر – فيسو"ي بينهم الى الأبد .

وخشيت أن ينتقل صاحبي بذكر الموت الى حــالة من حالاته الكئيبة السوداء ، فغيرت موضوع الحـــديث ، وجعلت موضوعه

أقرب ما وقعت عليه يدي فوق المنضدة الصغيرة الوطيئة التي كانت أمام مقعدي .

قلت : ما هذه المكعبات الخشبية الملونة المصورة ؟

قال – وكان ورائي مشتغلا بإخراج الفناجين والأكواب من خزانة خشبية صغيرة في ركن غرفته – تلك لعبة من لعب الأطفال اشتريتها لألهو بها ؟ إنها مكعبات 'ترَصُّ فتكوِّن صورا لا نهاية لعددها .

ودنا مني « الأحدب » وأشار باصبعه الى اللعبة وقد رص ما يقرب من نصفها ، فإذا هي صورة حصان عليه راكبه ، ولم يستى من الصورة إلا أرجل الحصان .

قلت: أحسبك كنت في سبيل إتمام الحصان بأرجله ؟

قال : هذا ما حرث فيه ؛ حاولت عبثا منذ ساعة الغداء ، فلم تستقم للحصان أرجل ، حتى لقد مللت فوقفت أنظر من نافذتي حين رأيتك قادما

قلت : وما فائدة الحصان بغير أرجله ؟ إن راكبه المسكين سيظل مشاول الحركة حتى تتم لحصانه الأرجل فيسير .

هنا وضع (الأحدب) قد حين كانا في يده ، وضعهما على ظهر مكتبه ، وجلس ؛ إنه ساعتئذ هو نفسه (الأحدب) الذي رأيت مناك على الجدار ، وهو نفسه (الأحدب) الذي رأيته في الطريق ،

وليس هو « الأحدب » الذي تلقاني بالبشر والـ ترحاب ؛ لقد عبس وجهه وتجهم ، ثم استرخى استرخاء مَنْ فقـــد القدرة على الوقوف والحركة ؛ وابتسم لكنها ابتسامة غير التي لقيني بهـا ، فهي ابتسامة صاحب النفس المريضة المعبأة بالهموم ؛ ألا ما أسرع التغير في سماء هذا الرجل : صفو في لحظة وغمام كثيف في اللحظة التي تليها .

قال : لعل ذلك بعينه هو ما أعجزني عن إقامة الحصان على قواممه ؟ واذن فما أشبه جد عياتي بلعبها ! كأني بك يا صديقي قد أتيتني لتستطلع شيئاً من أمري ، فهذا هو أمري قد انكشف لك في لحظة واحدة ؛ ففي هذا الحصان المقعد تتلخص قصة حياتي ؛ ولكل امرىء جواده ، ومن الجيداد ما يستقيم على قوائمه فيسرع الجري ، ومنها ما تعوزه الأرجل فيقبع ؛ وجوادي كسيح ، فجسمه هنا وأرجله هناك ، لكن بصري يقصر دون أن يلتمس للأرجل مكانها من البدن ، وليس النقص في المهارة التي تقيم بناءها ؛ ان الذي يرى أحرف الهجاء أمامه ولا يستطيع أن ينشىء منها قصة أو قصيدة يكون العجز فيه ولا يكون العيب في الأحرف .

قلت : دع عنك الآن هذا الحصان ولعبته ، وأنظر ماذا أردت أن تضع في هذين القدحين من شراب

لكنني صممت أن أستطلع قصة « الأحدب » لعلى أرد هذا الحدب الذي تورسم به ظهره الى عناصره .

الفصل الثاني

حصان من الحلوي

١

أخذت أحفر تحت هذه النسبية الملتوية لأتعقبها الى جذورها العميقة الدفينة في تربة الارض العلى بذلك أصل الخيوط بين الأول والآخر البين البداية والنهاية ابين البدرة والثمرة ابين الجرثومة والمرض ابين ظروف النشأة الأولى وهذا القتب فوق كتفي صديقنا الأحدب المسكين.

فربطت أواصر الصداقة بيسني وبينه 'أزوره كلما واتنسني الظروف ' ويأنس لزيارتي واصحبتي ' ولم تكن الصحبة الا الى ذلك الملاذ الهادىء خارج المدينة بعد الغروب ؛ وتركت الحديث بيسني وبينه يجري مجراه الطبيعي ليُخرج لي بعض المعالم التي كنت أستند اليها في متابعة مجثي بعيداً عنه : فأين كان مولده ' وأين نشأ وتربى ' ومن هم الذين أحاطوا به في مراحل حياته ؟ وكنت خلال ذلك كله أتلمس اللحظات التي ظننتها تكون من حياته معالمها .

فليست اللحظات في حياة الانسان كليها سواء من حيث فعلها في توجيه الأحداث ؟ فمنها ما قد يمضي ولا أثر له ، ومنها ما يكون له من بُعد الأثر وعمقه ما يظل يؤثر في بجرى الحياة الى ختامها ؟ وان النظر الى حياة انسان بمجموعة أحداثها ، لكالنظر الى مشهد طبيعي أو الى صورة فنية ؟ فالعين لا تبدأ النظر من حافة الاطار اليمنى ثم تسير في خط أفقي مستقيم حتى تنتهي الى حافة الاطار اليسرى ؟ بل إنها لتقع أولا على نقطة بارزة هنا أو هناك ، كشجرة على بين الصورة أر جبل على يسارها أو قمر ساطمع في وسطها ، ثم من هذه النقطة البارزة ينبوع ينساب البصر في مختلف الاتجاهات ؟ فكأنما هذه النقطة البارزة ينبوع تفجرت منه بقية الأجزاء ؟ وهكذا يكون النظر الى حياة انسان بجموعة أحداثها ، فمندئذ أيضا يتجه الانتباه الى لحظات بارزات ، بمجموعة أحداثها ، فمندئذ أيضا يتجه الانتباه الى لحظات بارزات ، كانت حاسمة في توجيهها ، ومن تلك اللحظات ينساب البصر الى سهول تلك الحياة ووديانها .

ولم تكن لحظة الميلاد - بالنسبة لصاحبنا الأحدب - واحدة من لحظاته الحواسم ، فكأنما هي جزء من حياة غيره أكثر سنها جزءاً من حياته ؛ انه يحددها بشهادة الميلاد ، مفترضا الصدق فيمن كتبها ومن أملاها ، لأنه لا يملك في دخيلة نفسه دليلا على صدقها أو على كذبها ؛ ولو إحتكم الى حياته الباطنية لما وجد فرقا بين أن يكون قد عاش على ظهر الأرض خمسين عاما أو خمسة آلاف عام ؛ فكل الشواهد التي يُستندك ما على مدى ما قد عاشه من سنين ، شواهد خارجية ايس فيها شاهد باطني واحد ؛ ان ذاكرته لا تقفل راجعة إلى ساعة ميلاده ،

واذر فالأمركله مرهون بشهادة غـيره : فهكذا يقول الوالدان ، وهكذا تثبت دفاتر الحكومة .

۲

ان ساعة الميلاد الحقيمية هي أول ما تستطيع الذاكرة أن ترتد إلمه ، ولقد جعلت م الأحدب ، يكد الذاكرة كداً راجعـــا القهقري ، لعله يظفر بأولى لحظات خبرته الحية ، فوقفت به عند لبلة مظلمة شديدة الظلمة ، حين عاد به أبوه من القاهرة الى بلده في الريف ، وهو بلديقع في شمالي الدلدًا بالقرب من البحر ؛ وكان المسافر اليـــه يركب القطار الى أقرب محطة في البر الغربي من فرع دمياط ، ثم يستقل مركبا يعبر به النيل الى ضفته الشرقية منحرفا بعض الشيء الى جنوب ، حتى اذا ما رسا أمام القرية المطلة على النيل ، صعد جسراً ؟ وفي صعود صديقنا الأحدب ذلك الجسر مع أبيه في تلك الساعة المعتمة من جوف الليل ، كان الطفل ـــ وهو عندئذ في الرابعة من عمره ـــ يحمل ربطة فيها حصان من حلوى المولد النبوي ، اشتراه له أبوه أثناء الطريق ؟ صعد الصبي الجسر مع أبيه ، حلواه في يسراه وأبوه يجذبه من يمناه ، وكلاهما يتعثر في الصعود وتنغرس قدمــاه في الحصى والتراب ؛ فقال له أبوه – وهما في طريق الصعوء يتعثران ويلهثان – كأنما أراد بقوله أن يخفف من حدة الصمت ومن شدة الجهود : ﴿ أُريد أن أراك رجلا عظيا ، ؛ ولم يكد ينطق بحرف الميم في آخر عبارته ، حتى مقط الصبي على وجهه ، فانفلتت يده اليمنى من قبضة أبيه ، وانفلتت ربطة الحلوى من يده اليسرى ، وتهشم ما فيها ؛ فأنهضـــه أبوه ، والتقط له الحلوى المهشمة التي كان غلافها الورقي قد تمزق من بعض جوانبه ، فتسرب شيء من التراب والحصى الى داخل ، وتسرب شيء من الحلوى الى خارج .

قص علي « الأحدب » هذه القصة ، وأردف يقول : « لست أدري ما الذى دار في رأسي عند ألله ، لكنني حق هذه الساعة لا أقرن الكثير الذي رجوته لنفسي أيام "صبا ، بالقليل الذي حققته منه في الواقع ، الا وأذكر على الفور تلك الحادثة ؛ ترى هل كان هذا هو الخاطر الذي طرأ لي عند أنه — ولو بصورة مبهمة غامضة — أعني هذه الفارقة المؤسفة بين الأمل الذي عبر عنه والدي ، وهو رغبته في أن يراني رجلا عظيا ، والحبية العاجلة التي جادت كالإجابة الهازئة من قدر ساخر ، أقول ؛ ترى هل كانت هذه المفارقة الحادة بين الرجاء المأمول والحبية الواقعة هي البذرة الأولى التي منها. انبثقت على مدى حياتي هذه الرغبة الملحة في الوصول ثم هذا الشعور القوي بأذ في أصل ؟ »

قلت للأحدب: ليست هذه حالة خاصة بك أنت وحدك ، برغم هذه القصة التي قصصتها ؛ فمن خصائص الطبيعة الانسانية كلها هذا النطلع الذي يتشوق وراء الكائن الفعيلي المحصل الى ما هو غائب مجهول مرتقب ؛ نعم ان من خصائص الطبيعة الانه انية كلها هذا القفز من المتحقق بالفعل الى ما يجب أن يتحقق ، هذا القفز من الواقع الى الممكن ، من المكسوب الى المأمول ؛ فهذا التطلع من الانسان ، تطلعا يجاوز بة دائماً حدود الواقع الى

عالم المنكن ، هو الذي يدفع به من حالة النقص الى حـــالة الكال .

قال : لكني ما زلت أتساءل : لماذا كلما رأيت الفرق شاسعا بين ما رجوته لنفسي وبين ما حققته ، وثبت الى ذاكرتي عارة أبى في تلك الليلة التي طمست بظلامها معالم الأشياء على مرتقى الجسر ، مصحوبه بعثرتي الستي عَفَرت وجهي وهشمت حلواي ؟

كنت عندئذ في زيارة « الأحدب » عصر يوم من أيام الجعة » ولما كانت نافذة غرفته مطلة تجاه الغرب » فان أشعة الشمس قد سبقتني الى غرفته ، وفرشت له الأرض بستطيل من ضوئها ، دخلها خلال الستارة الرقيقة فكان رمادي اللون الا عند بُقعَ صغيرة تقابل خروق الستارة ؛ وكان الشهر في أوائل الصيف ، فلم تكن حرارة الشمس من الضعف بحيث نح مل الجلوس في مستطيل الضوء » كالم يكن في الغرفة الا تلك النافذة الغربية فكان لا بد من تركها مفتوحة ؛ ولذلك فقد جاسنا على كرسيين متباعدين بعض الشيء ، يقع مستطيل الضوء بينها ؛ فكان وهو يقص علي قصة الحصان المهشم ، يميل على كرسيه أحيانا ويشير بذراعيه ، فيحدث ظلا على مستطيل الضوء كثيرا ما كان يتخذ أشكالا غريبة ، حتى لقد جعلت أنصت إليه بنصف أحيانا على شكل يحة قط عنقها الطويل ، وأحيانا أخرى على شكل أحيانا على شكل يحة قط عنقها الطويل ، وأحيانا أخرى على شكل أرنب مُقع ، وأحيانا نالثة يصبح كالطائر الذي نشر جناحيه .

ولعلى قد تعمدت أن ألهو بهذا الظل وأشكاله حتى لا أربكه بتركيز انتباهي كله فيا يقول ، فينطلق مر العبارة ، ناضحا ذكرياته البعيدة من أعماق نفسه ؛ ولقد اعتقدت أني بهذه القصة الصغيرة التي رواها، وقعت على مفتاح شخصيته التي أردت فتح مغاليقها والكشف عن أسرارها .

كان عند و الأحدب ، جهاز صغير يصنع فيه الشاي وهو في غرفته ، وهو اناء ذو قابس كهربائي ، يضع فيه الماء فلا يلبث أر يغلي بحرار، الكهرباء ؛ ولم يكد ينتهي من قصة الحصان ، حتى نهض فلا الإناء من صنبور في البهو ، ووضع القابس في مقبسه من الحائط ، وراح يخرج فنجا في الشاي من خزانتها الصغيرة ، ومعها سائر الأدوات ؛ حتى اذا ما أعد كل شيء وجلس على مقعده ، نظر الي فكأنما راعه صتي وتصويب نظري الى مستطيل الضوء لا أتحول عنه ، لأنني كنت لا أزال أراقب ظل الأحدب وهو يعبر الغرفة ، لأستخرج منه بخيالي كل ما استطعت من صنوف الحيوان .

ناولني فنجاني ، وراح يقول استئنافا لحديثه السابق : اني لأذكر الآن موقف الخامسة من عمري ...

فقلت في هدوء: وكيف عرفت ألك كنت في الخامسة ؟

قال وهو يبتسم: انني أعتمد في تحديد مراحل عمري بالنسبة الى الحوادث الباكرة في حياتي عسلى المساكن الستي سكنتاها،

فالحادث الفلاني قد حدث ونحن في المنزل الفلاني ، والحادث الآخر قد حدث ونحن في المنزل الفلاني ، وهكذا ، ثم أحدد تواريخ سكنانا في هذا المنزل أو ذاك مستعينا بشواهد معينة من تاريخ أسرتنا .

فقد كنا - وأنا في نحو الخامسة - نسكن منزلا في حي المنيره بالقاهرة ، أذكره الآن جيداً ، وأذكر « خالتي أم محمد » - صاحبة المنزل وصديقة الأسرة - وهي تسكن منزلا على السطح ، وأمام منزلها مسطح كبير مفتوح الى الساء ، فيه ينشر الغسيل وفيه دكة خشبية كبيرة مشققة الألواح من لفحة الشمس ، وتحتها تربض سلحفاة كبيرة ، ولكم دخلت تحت هذه الدكة أمد ذراعي بين إقدام وإحجام حتى ألمس ظهر السلحفاة لمسة خفيفه ثم أسرع خارجاً وأنا أقهقه قهقهة الغازي المنتصر .

وفي شقة من ذلك البناء كانت تسكن الأسرة وقد حدث ذات يوم أن زارنا رجلان من الأهل أو من الأصدقاء لا أدري ، لكن أحدهما ما تزال صورة شاربيه عالقة بذاكرتي ، لا لكبر فيها ، ولكن لاهتزاز في أطرافها غريب كلما حرّك الرجل شفتيه بالكلام او بالضحك ؛ ودعاني ابي من الداخل لأحيي ، وكان قد حفيظني عن ظهر قلب ماذا أقول عند التحية وبماذا أرد التحية ، وكثيرا ما كنت أخطىء فألثقي اللوم إما ساعتها او على انفراد ؛ كما حدث يوما حين ناولني احد اصدقائه شيئا قائلا : تفضيل ، فأجبته بكلمة والعفو » واعاد الرجل قوله و تفضيل » وهو يضحك ، فأعدت جوابي بكلمة واعاد الرجل قوله و تفضيل » وهو يضحك ، فأعدت جوابي بكلمة

« العفو » ، فأمهلني أبي حتى انفرد بي وأخذ يُهَرِّعني على هذا الخلط المصيب الذي خلطت به كلمة « العفو » بكلمة « متشكر » .

دعاني أبي يومئذ من داخل البيت لأحيى ذينك الرجلين ، وحييتهما بما حفظت من عبارات التحية .

فقال صاحب الشارب الراقص: هل تذهب الى المدرسة ؟

قلت : نعـــم .

قال: تَهَجُّ اسمك .

قلت: ري اض: رياض.

قال: ما شاء الله.

فأراد أبي أن يزيد الصورة جيلاء ، وسألني سؤالا في الحساب ، لكني لم أسرع له بالجواب ، فضربني بكتاب ضخم على رأسي ، فقال صاحب الشارب الراقص وهو يضحك : « أهكذا تضربه بالدنيا كلها على رأسه ؟ » ولم أفهم لهذه العبارة معنى ساعتئذ ، لكني أذكر كيف عز على نفسي أن أضرب بالدنيا كلها على رأسي ، فانفجرت باكيا ، كا يحدث كثيرا للطفل أن يبكي مؤخرا فقد يصاب بجرح وهو باكيا ، كا يحدث كثيرا للطفل أن يبكي مؤخرا فقد يصاب بجرح وهو لا يدري ، حتى إذا ما نبهوه أن دماءه تسيل ، أخيذ في البكاء . . ودارت الأيام ، وجاء يوم كنت فيه تلميذا بالمدرسة الابتدائية ، وتسلمت الأطلس الجغرافي بين ميا تسلمته من الكتب أول العيام

الدراسي ، وأخذت أقلب صفحاته وأدير فيها البصر معجبا بألوانها ، فاذا جاري يهمس لي : ه هذه هي الدنيا كلها في هذا الكتاب بين يديك ، فعندئذ فقط فهمت الجملة التي قالها صاحب الشارب الراقص ؛ انفجرت باكيا لتلك الجلة ولم أفهمها ، فطلب مني والدي أن أكف عن البكاء ، ولما عجزت عن طاعته ، صفعني وأعاد لي أمره بأن أكف عن البكاء ، ولست ادري الآن كيف استطعت أن أقف البكاء ، لكني فعلت ؛ وأعاد والدي سؤاله الحسابي من جديد وأراد البكاء ، لكني فعلت ؛ وأعاد والدي سؤاله الحسابي من جديد وأراد ألجواب السريع ، لكني كنت في هذه المرة أعجز عن الجواب مني في المرة الاولى ، فحملني بين ذراعيه حملا ، وقذف بي خارج النرفة في المرة اللاعب بالكرة ، وقال متجها نحو صاحب الشارب الراقص في نغمة هادئة : لن يعيش لي ولد خائب ، فاما أن يفلح أو يموت .

كنت والاحدب يقص على هذه القصة الثانية الشخص له ببصري وأتتبع انفعالاته على وجهه والابتسامة الحقيفة لم تزل على شفتيه لكنه كان يروي ويمثل الأحداث بيديه وذراعيه ولفتات وجهه وفنجان الشاي في يده فلا شربت ولا وفنجان الشاي في يده وفلا شربت ولا شرب على فرغ وضحكنا معا وأخذنا نشرب لا أتكلم ولا يتكلم وأبصارنا مرسلة خلال النافذة ووجهانا مبتسان وكان مستطيل الضوء قد امتدحتي أخذ طرفه الداخلي يصعد على الجدار المقابل وزحزحنا كرسيينا قليلا لنكون في الظل وبعدت المسافة بيني وبينه ولا أدري ماذا كان في رأسه عندئية وأميا أنا فقيد ازددت يقينا أنني وقعت على المفتاح ولها هو ذا رجل قد شدة بصره

منذ الطفولة نحو المكن لا نحو الواقع ، فكلما حدث واقع وتحقق ، توقع ما وراءه وهو يائس ؛ وكلما قصرت قدرته مرة دون بلوغ الممكن — ولا بد ان تقصر إذ « الممكن » ما ينفك يتراجع أفقد خطوة فخطوة الى الوراء — تكونت على ظهره طقة رقيقة من الهم ، ولبئت الطبقات تتراكم على مر السنين ، فاذا هذا القتب الذي يحمله فوق ظهره مشحونا بهموم حياته كلها لا يخفف منه ما يصيبه من نجاح ، لأن عينيه لا تنظران أبداً إلى ما قد تحقق ، إنما تمتدان إلى ما لم يتحقق والذي كان من الممكن أن يكون .

٣

كانت الشمس قد دنت من الغروب ، وزيارتي قد طالت عند الاحدب اكثر مما قد عود" أنه وتعودت ، لكني وجدتها فرصة سانحة أن يستطرد في ذكريات طفولته ، فتذرعت بذريعة الشمس الغاربة ورغبتي في ان أرى الشنق من سطحه ذاك الذي تقع في غرفته ، فسألته هلا أذن لي في أن أقف معه قليلا خارج الغرفة حق نشهد غياب الشمس وراء الافق ؟ وخرجنا معا من غرفه ، فحانت مني التفاتة الى جلدة كتاب ملقاة كا اتفق ، كتب عليها ورياض عطا ، فعرفت بذلك اسمه كاملا ، إذ لم يتبرع هو قبل ذاك أن يذكر لي اسمه ولا طلب مني أن يعرف اسمي ، كأنما نحن فكرتان عبردتان التقتا في ذهن إنسان ، أو كأننا شبحان من الأشباح الدي أنذكر بنوعها لا بأفرادها التي تعينها الأسماء ، وحتى تلك الساعة لم

أكن قد عرفت ماذا يعمل هذا الاحدب ، ومم " يكسب قوته وأين يقضي بياض نهاره .

وما كدنا نقف على السطح المكشوف متكئين على حافته التي تعلو الى نصف إنسان واقف ، حتى أَثر تُ حديث طفولته من جديد ، حافزا له أن ينطلق في ذكرياته ، بأن أخذت أمدح فيه هذه الذاكرة التي ما زالت تعيى حوادث كهذه قد طال عليها الأمد ، مع أنني مهما كددت الذاكرة إلى ذلك العهد البعيد فما تعود إلى بشيء ذي بال .

فأحس بشيء من الزهو بنفسه ، وأستطرد يقول : إن من الأحداث التي وقعت لي وأنا في نحو الخامسة - وأستطيع تحديد هذه السن بتاريخ سكنانا عند مدخل درب الجاميز من ناحية قسم بوليس السيدة زينب - حادث سرقة ،اشتركت فيه معي ابنة عمي - وكانت في مثل سني - فقد كان أبي وعمي وأسرتاهما يسكنان شقة واحدة ، ولبثا حريصين على هذه المشاركة في السكن الواحد أعواماً طويلة ، وساعدتها ظروف الحياة على أن ينتقلا معا كلما انتقلا ، وأن يستقرا في بلد واحد كلما استقرا .

كان على ناصية الشارع والميدان بقال يرص أكياس الحلوى على نضد رخامي سميك يمد ما امتدت فتحة الدكان إلا منفذا صغيرا على يحين الداخل ؛ ولو وقف الصغير ذو الأعوام الحسة ملصقا جسده بالنضد الرخامي من جانبه الخارجي في الطريق ، لميا رآه صاحب الدكان من داخل ، ثم لو رفع مثل هذا الصبي ذراعه ، ومد أصابعه

وشب عـــلى أطراف قدميه ، استطاع أن يمسك كيسا من أكياس الحلوى المرصوصة عند حافة النضد ، فيجذبه ولا يراه صاحب الدكان، خصوصا إذا أحسن الصغير اختيار اللحظة الملائمة .

ولست أدري كم مرة وقع منا هذا الاختلاس ، لكن المرة الواحدة التي أذكرها ذكرا ناصما ، قد كانت ذات صباح - ولا بد أن قد كان الوقت صيفا ؛ لأنخلفية الصورة التي أذكرها الآن مليئة برجال الشرطة وقد لبسوا بذلاتهم البيضاء ، وقوفا أو سائرين في حركة بطيئه عند مدخل قسم البوليس القريب من ذلك الدكان ؟ فما كدنا في تلك المرة نجذب الكيسين بأصابعنا كاكنا نفعل ، حتى نزلت علينا يدان كل يد منهها تمسك بواحد منا ، وقبضتا على أعناقنا قبضـا وأخذتا ترَّجاننــا رجًّا ؟ ونصعــد بوجهينا إلى أعــلي لنرى مـــا الخبر وكيف 'حمَّ هذا القضاء ، فاذا عينان تلفظان الشرر وشاربان يهتزان على شفة راجفة من شدة الغضب ، وفي أحرف متقطعة من شدة الانفهال ، قال الرجل - وهو صاحب الدكان - إنه لبث أياما طويلة يعجب بأي أيد خفية تختفي أكياس حاواه ، حتى قبض علينا متلبسين ؛ فأخذنا نستعطف الرجل ونعده بالثمن ، زاعمين له أن لم يسبق تلك المرة مرات ماضية ، وأننا كنا نأخذ ما نأخذه عندئذ شراء لا سرقة ، فأطلق سر احنا متوعدا أن يبلغ الأمر الى والدينا ، وقد كان بيتنا مجاورا لدكانــه ، فــــكان يرى الوالدين وهمــــا يخرجان من البيت ويدخلان فيه ٠

اذن فقد قضى الأمر ونزلت الصاعقة! فما الفرق بين أن يعلم أبي بالأمر وبين الموت؟ تسللت الله البيت خفية كأني الظل ، وزحفت تحت السرير حيث قبعت منساك من الصباح الى ساعة متأخرة من الليل ؛ كانت الشقة التي نسكنها مظلة ، وكانت غرفة السرير أشد ظلاما ، ثم كان ما تحت السرير كأنه الليل الدامس ؛ وحسبت أني قد أصبحت من الخطر في مأمن ، وإذا كنت أذكر جيدا ، فاني أذكر أنني في مخبئي ذاك لم أشعر بخوف ، كأنما الطاهة قد بلغت بهذا الملاذ خنامها ، لكن لم يمض طويل وقت حتى سمعت أصوات المتحدثين في غرف الدار وفي بهوها ، من أب وأم ، إلى عم وامرأة عم ، يسألون : غرف الدار وفي بهوها ، من أب وأم ، إلى عم وامرأة عم ، يسألون : كأنما المرة الواحدة أو المرتان لا تكفيهم سؤالا : لقد كان رياض معك كأنما المرة الواحدة أو المرتان لا تكفيهم سؤالا : لقد كان رياض معك في الصباح فأين ذهب ؟ فتجيب ابنة عمي قائلة في كل مرة يوجهون اليها السؤال : تركته أمام الباب في الشارع ، ولا أدري بعد ذلك شيئا.

إنني لا أزال أذكر حتى هذه الساعة ،أذكر كيف أخذ الفزع بزداد بهم شيئا فشيئا ،فتارة تسكت الأصوات، كلها وتخلو الدارمن ساكنيها جميعا ، لأنهم خرجوا يبحثون عني في مظاني ، كل يذهب في طريق ؛ وتارة تعود الدار فتعج بأصواتهم يتساءلون في فزع جازعين ؛ وجاء الليل واشتدت عتمته واشتد معها خوفهم ،حتى شاء الله لذراع أن تمتد تحت السرير لتجر قفصا صغيرا مخزونا هناك ، وراحت الذراع الممدودة تتحسس حتى أحسست حركة خفيفة ، هي حركة جسمي يزحزح نفسه قليلا الى ناحية الجدار ، فرفعت الذراع ملاءة السرير المدلاة ،

واذا بالشارد الضال مختبىء هناك في كهف ا فصرخت صاحبة الدراع – ولا أذكر من هي – صرخة امتزجت فيها الفرحة بالدهشة بالترحيب بالوعيد بكل العواطف الانسانية حين تمتزج في خليط واحد ؛ وأ خر جت من مكمني جراً الى البهو ، يسألونني ولا أجيب ؛ وأخيرا جاء أبي من دورة بحثه عني ، فاذا هو يلقاني فيدهش فيسأل ، ولا جواب إلى هذه الساعة .

وضحك الأحدب ضحكة صافية من كل شوائب السخرية التي كثيرا ما يمزج بهدا ضحكاته ، وقال : أحسب أن صاحب الدكان لم يقل شيئا لوالدينا ، وأن ابنة العم كنمت أمرها وأمري ، فدم يزه أهلي عندئذ على أن أضافوا هذا «الفصل » الى فصول أخرى كانوا يحصونها على ولم أكن أدري من أمرها شيئا ، بما كانوا يتخذونه دليلا على زعم لهم عني ثبت عندهم ورسخ ، وهو أني «عبيط » ، وهسا هوذا شاهد على «عبطي » جديد ، فكان بما يتندرون به دائما أني وأنا صغير — الظاهر أن سن الخامسة عندهم كانت سنسًا كبيرة - كنت آخذ منهم خمسة القروش أو عشرة القروش ، لأشتري لهم شيئا من الطريق ، فأغيب عنهم قليلا ثم أعود لأقول : لقد أكل الحار قطعة النقود ، فيذهب منهم ذاهب ليجد قطعة النقود موضوعة في فجوة كانت بين أحيجار الحائط عند مدخل البيت .

فرغ رياض عطا من ذكريات، ، وهو منبسط النفس ، منشرح الصدر ، معتدل القامة ، حتى كدت لا أرى على ظهره قتبا ، وكأنما

النشوة التي شاعت في أساريره قد قللت من عمره فجأة عشرة أعوام كاملة ؛ وكانت الشمس قـــد غـابت وبقايا الشفق القرمزي منتثرة في الأفق ، حين حييته وانصرفت الى مدخل الدرج ، ونزلت أتحسس الطريق بقدمي درجة درجة حتى كنت في الطريق ؛ أسير الهوينا من عمق انشغالي بالأحدب وقصته .

أي مفتاح تريد لشخصيته أجلى وأوضح من هذا الذي ذكره الآن ؟ إن اختفاءه في الظلام اتقاء لشر مرتقب ، ثم إرهاف الحس ليتبع مجرى الحوادث من حوله دون أن يغادر مخبأه ، فيها محور حياته كلها: انطواء من ناحية ، وتسلل بالسمع وبالبصر في الخفاء إلى ما يدور في العالم من وقائع وأحداث من ناحية أخرى ؛ إنه كن يريد أن ينظر الى العالم من ثقب الباب ، يريد أن يَرَى ولا يُرى ولا يُرى ؛ إنه ليخيل الي أن شخصيته نسيج من ثلاثة خيوط ؛ يأس أكثر من الرجاء ، وانطواء أكثر من الظهور ، ورغبة في إقامة البرهان على قدراته ليمحو بها تهمة و العبط ، التي اتهموه بها وهو صغير ؛ أما اليأس فقد كانت بداية خيطه حادثة الحصان المهشم ، وهي الحادثة التي تلاحق فيها الأمل والخيبة تلاحقا مباشرا ، وأما الانطواء فقد كانت بداية خيطه حادثة كيس الحلوى حين أحس الطمأنينة في نحبته تحت السرير ، وأما تهمة و العبط ، فقد بدأت قبل أن تعي ذاكرته أولى الحوادث التي كانت تسوعها .

الفصل الثالث

حلم ليلة في منتصف الصيف

1

انقطعت صلتي بالأحدب لبضعة أسابيع ، وذلك أن عملي مفتشا في وزارة التربية والتعليم اقتضاني السفر حينا ، وكانت الجولة الستي اعتزمت القيام بها تدور بين بعض عواصم الوجه البحري ، وفي صبيحة اليوم التالي لآخر لقاء بيني وبين الأحدب ، لم أكن قد قررت بعد في أي اتجاه أسير ، أأجعل وجهتي هذه المرة شرق الدلتا أم غربها ؟ ولم أحسم الأمر إلا وأنا أناول استئارة السفر إلى وقاطع التذاكر » في المحطة ، ففي آخر لحظة ملأت الاستئارة بكلمة وجلست في مقعدي رق ٢١ الذي أختاره دامًا ما وجدت الى القطار ، سبيلا ، لأنه مقعد فرداني من جهة ، ويتجه الجالس عليه مع سير القطار من جهة أخرى ، ثم يواجهه مقعدان يغلب أن يشغلها زميلان فيتحدثان ، فأتسلى باستراق السمع إلى ما يقولان من جهة ثالثة .

ولم أكد أنشر صحيفة الصباح بين يدي " حتى فوجئت بسالم أكن أقوقع حدوثه ، وهو أن يكون شاغلا المقعدين اللذين يواجهان مقعدي هما صديقي فريد - صديق النشأة والشباب - وزوجته عفاف ؛ وكنت لم أرهما منفذ خمس سنوات ؛ فاضطربت لرؤيتها واضطربا ، لأن اللقاء مباغت ؛ فأسقطت بقيامي من مقعدي لأسلم عليها حقمة صغيرة من يده ، كان يرفعها ليضعها على الرف ؛ ولبت ثلاثتنا يتحركون ويتكلمون في غير هدوء ولا انسجام حتى لقد سددنا الطريق على المارة من المسافرين ؛ وأخيرا استوينا على مقاعدنا ، لا ندري أين نبدأ الحديث ولا كيف نبدؤه بعد هذا الغياب الطويل الذي لا ندري على وجه الدقة ما الذي أحدثه بعد أن كان اجتاعنا الظرد المتكرر جزءا لا يتجزأ من حياتنا .

كنت زميلا لفريد في الدراسة الثانوية وفي المرحلة الجامعية ، وكنا نأنس أحدنا بالآخر أنسا حتى ليقصد أحدنا الى الآخر في كل صغيرة أو كبيرة من أحداث حياته ، يطلعه على خفايا نفسه وأزماتها، وعلى مشكلاته التي تنشأ في علاقاته مع سائر أفراد أسرته ، وكنت أحس وأنا أتحدث إليه كأنئي أحدث نفسي ، لا أكتم سنرا ولا أدعى غير الحق ، فلا أتظاهر بثراء لا وجود له ، ولا بفقر أبشع من الفقر الذي كنت فيه ؛ ذلك كله على الرغم من أن بين شخصيتينا خلافا جوهريا ، فهو يعني العمل ؛ وهو يضحك من قلبه وأنا أضحك من وراء قلبي وهو يحب الناس وهو يضحك من قلبه وأنا أصحك من وراء قلبي وهو يحب الناس وهو يضحك من قلبه وأنا أصحك من وراء قلبي وهو يحب الناس الأرائه الم لا لأشخاصهم ،

ولذلك فهو محدود في صداقاته بالناس الحقيقيين الذين يملأون عليه حياته ، وأما أنا فصداقاتي قد امتدت إلى المؤلفين وإلى الشخصيات الوهمية التي تحيا على صفحات القصص والمسرحيات ؛ هو يريد من صديقه أن يبادله النكات وهما يشربان أقداح الشاي ، وأنا أريد من صديقي أن يجادلني في فكرة أو في مذهب نظري ، هو لا يميل إلى القراءة ويكره الكتابة كراهية شديدة – ولعله كان يستطيعها لو أراد – وأنا أميل إليها معا ؛ وفوق هنذا وهذا وذاك من بذور الخلاف بين الشخصيتين أنه كان يبحث عن شريكة حياته بعد إذ تخرجنا بقليل ، لأنه لم يتصور حياة بغير زوجة وأبناء ، وأما أنا فقد كانت فكرة الزواج عندي أمرا لا يَر دُ على التصور ، كا لا تر د فكرة الدائرة المربعة ، إذ لم يكن التضاد بين نفسي وبين هذه الفكرة أقل من التضاد بين التدوير والتربيع .

وكان صديقي فريد أثناء بحثه عن زوجة مناسبة ، لا يفوته أن يجعل من البحث موضوع فكاهة نضحك لها كلما اجمتعنا ، فقد كان أمس يزور أسرة ليرى فتاة مقترحة له ، فيروي لنا ما دار بينه وبين والدها أو والدتها ، أو يروي ما دار بينه وبين الخطيبة المقترحة من أحاديث ، فنجد في روايته مواضع كثيرة تثير الضحك إذا ما كانت الأسرة المقصودة أعلى بما ينبغي أو أخفض بما ينبغي ، ففي كلتا الحالة بن نضحك على مفارقات الموقف ، في الأولى يتظاهر هو بما ليس فيهم .

وانتهى هذا الهزل كله بجد الزواج نفسه ، زواجه من عفاف ، وما زالا منذ تزوجا على بُعد نفسي بعض الشيء أحدهما من الآخر ، فهي تدل عليه بفرق يسير بين أسرتها وأسرته ، وهو يتعاظم عليها بفرق كبير بين ثقافته وثقافتها مع أن حقيقة الأمر عند العارفين هي أنها بعنى الثقافة العام – أكثر ثنافة من زوجها ، لأنها أكثر منه اهتاما بحركات الفن والأدب ؛ أما هو فامتيازه عليها منحصر في دراسة التخصص وحدها ، فهي فتاة وقف تعليمها في مدرسة فرنسية عند مرحة ثانوية ، ومع ذلك فمحال عليها ألا تضع ألفاظا فرنسية في حديثها حتى مع من تعلكم هي أنهم لا يعرفون من الفرنسية كلمة واحدة ؛ ثم محال عليها كذلك ألا تدع بعض الاشارات تتساقط في كلامها أو في سلوكها لتك لل بها على أنها ليست كسائر النساء اللائي تلتقي بهن في زمرة أصدقاء زوجها أو أقاربه .

والحق أنها كانت ذات ذوق جميل في بساطة لا يستطيعها إلا من درّب عليها تدريبا طويلا ، غير أن هذا الذوق الجميل البسيط نفسه كثيرا ما كان مثار اشتباكات بينها وبين زوجها ، لأنه – في واقسع الأمر – باهظ التكاليف ؛ فالثياب التي من هذا الطراز غالية الثمن ، والأثاث الذي يحقق مثل هذا الذوق قد لا يكون هو الأثاث الذي يلائم أقاربه وأصدقاءه إذا ما أرادوا زيارته زيارات قصيرة أو طويلة ؛ فلين تنام أمه إذا قضت عنده أسبوعا ، إلا إذا كان في البيت مزيد من خشايا ووسائد لا مكان لها إلا ظهر خزانة الملابس ؟ وكيف يتوضأ أبوه إذا لم يُعِد له قبقابا خاصا ، لأن ذلك هو ما ألفه أبوه وليس من

السهل أن يبدأ في إلف حديد ؛ ثم الأصدقاء حين يجتمعون عنده يريدون أن يشربوا الشاي على الطريقة التي تعودوها وهم طلاب ، ويريدون أن يضحكوا ضحكات عاليه وأن يرفعوا أصواتهم بالحديث والجدل ، وكل هذه أمور يأباها الذوق الجميل البسيط الهادىء الذي كانت ترجوه صاحبتنا في منزل الزوجية .

فكان فريب، وعفاف في صراع خفي لا يدركه إلا العارفون ببواطن الأمور ؛ وقد كنت أحب أن خمسة أعوام غبنت عنها خلالها كانت كفيلة أن 'تسَوِّى الأرض عاليها بواطئها فيعتدل الأمر الأمر بين الطرفين ؟ لكنى ما كدت أبدأ الحديث معم حتى تبين أن الأعوام الخسة لم تغير من الصراع الباطني شيئًا ، فما زالت هي 'تدل عليه بارتفاع أسرتها وما زال هو ُيدل عليها بعمق ثقافته ؛ لكني كنت أحس دامًا أنها في هذا الصراع أشد إخلاصا لنفسها منه لنفسه فهي حين تدل بأسرتها تعلم يقينا أن مِلنكية الأسرة لمائة وعشرين فدانا من جيد الأرض بالقرب من المنصورة أمر لا يغالط في أهميت الاجتماعية إلا مكابر ، وأما هو حين يتعاظم بعلمه ، فقد كان يعلم جيدا أن إلمامه بالأدب الفارسي قد يجعل منه رجلا موقرا في دوائر العلماء ، لكنه لن يجعل منه شيئًا إذا ماكان الأمر أمر درجات تعاو أو تسفل في السلّم الاجتماعي ، ومن هنا كنت أحسّ دائمًا كلما أخذا برميان الحديث رميا هادفا ، أنها هي الظافرة وأنـــه هو المغلوب في حقيقة الأمر ، حتى لو لم يكن الأمر كذلك في ظاهر الحديث ، ولما كنت أنا أقرب إلى نوعه هو مني إلى نوعها هي ، فقد كنت أسنده كلما نشب

بينها صراع كهذا ،غير أني كنت أفعل ذلك بلباقة شديدة لأنني كنت في الوقت نفسه لا أحب أن أثير عداوتها ، خصوصا وأني كنت أحس برباط خفيف من « المدل » بينها وبيني ، فكانت – دون أصدقاء زوجها جميعا – تستريح إلى زيارتي لهما ، وتصر على أن تطول السهرة ما أمكنها ، كأن وجودي همزة وصل بينها وبين زوجها ، تستطيع أن تتحدث إليه في حضوري ، فإذا ودعتها وانصرفت ، ساد بينها الصمت وجفت ينابيع الكلام .

سألتها بعد أن استقرت نفوسنا بعد اللقاء المفاجىء في القطار : إلى أين ؟ طبعا إلى كفر بدواي (حيث تقع أرض الزوجة) .

فرد"ت عفـاف كطلقات البارود: يكفينا السمن والعسل اللذان يأتيان إلينا من أرضكم صفائح صفائح.

فقال وهو ساخر ويملك زمام أعصابه: أرضي هي وظيفتي ، ومنها نأكل ونسكن ونلبس ، وكذاك ندفع أجرة القطار إلى أرضكم .

قال فريد: أنا لم أقل أبدا « أرضي » لأنني رجل لا أرض لي ، بل رلا أريد أن يكون لي أرض ، ما دلخت من ثقافتي أعيش في سماء ..

فلَوَت عفاف وجهها نحو النافذة ، ورسمت على شفتها ابتسامة ساخرة ، وقالت في تمتمة هازئة : يا فرحتي بثقافتك التي لا تطعم الجائع ولا تكسو العربان !

والحق أن صديقي فريد إذا كان قد أفلح في أن يجعل من الأدب الفارسي صناعة يرتزق منها ، فلا أظن قد أفلح في أن يجعل منها ثقافة يحياها ويكسب منها وجهة نظر خاصة إلى الحياة ، في الزاح مزاجه أقرب إلى المزاج الريفي – أو على الأصح مزاج أولاد البلد القاهريين – في طريقة عيشه كلها ، ومن هنا كانت الفجوة كبيرة بين الزوجين في النظر الى الأمور .

أردت أن أغير جو الحديث الذي ساده التوتر ، فقلت – وكان القطار عندئذ قد هد أمن سرعته ليقف في محطة طنطا – إن مسألة غريبة تشغلني لسبب لا أدريه ، فلأمر ما شغلت برجل عجيب قابلته صدفة ، لكنه أثار اهتامي الشديد بغرابة سلوكه وعمق لفتاته الفكرية وبشذوذه في أشياء كثيرة ، فيستحيل عليك أن تخطئه إذا ما رأيته وسط زحام الناس في الطريق ، لأنه فريد ...

فقاطعتني عفاف قائلة وهي تضحك في نشوة طبيعية : صدقت ، إنه شاذ وهو فريد (مشيرة الى اسم زوجها) . فقلت : لا ، لست أقصد فريدنا هذا ، فلا تستغلي كل موقف لصالحك؟ فصاحبنا الشاذ ذاك اسمه « رياض عطا » .

قال فريد في اهتمام ظاهر عليه وعلى زوجته معاً :رياض عطا المدرس ؟

قلت : لا أعلم ماذا يعمل ؛ لم أجرؤ على سؤاله ، بل ان اسمه نفسه لم أعرفه إلا بمصادفة عابرة .

قال فريد: أهو أحدب الظهر قليلا؟

قلت: إنه أحدب الظهر كثيرا لا قليلا.

قال : لا بد أن يكون هو رياض عطا الذي كان منذ خمسة وعشرين عاما يشتغل بالتدريس في مدينة ميت غمر ، فأثار انتباه الناس جميعا عندئذ ، وما يزال بعضهم يذكره حتى اليوم .

قلت : حدثني عنه ، أسرع قبل أن يصل بنا القطار إلى المنصورة فتذهب في طريقك وأذهب في طريقي – وقد صمت في تلك اللحظة نفسها أن أجعل مدينة ميت غمر أول ما أبدأ به جولتي ، لأتعقب أخبار الأحدب ما استطعت سبيلا .

قال فريد – وكان قوله التقاء أسماعنا ، حتى لقد مالت رءوسنا الثلاثة في وضع يجعل منها مجموعة تصلح لرسم لوحة يطلق عليها اسم والراوية » –قال :

حدثني صديق فقال : كنت مدرسا عدرسة منت غمر الابتدائية ، ولم أكد أقضي فيها بضعة أشهر حتى جاءنا مدرس جديد للغة الانجليزية فلفت إليه الأنظار فور بجيئه ؛ ولم تكن الأنظار لتلتفت إليه بكل قوتها كما فعلت لوكانت كل غرابته محصورة في تشويه ظهره بالقتب الذي يقوسه بعض الشيء ، ولكن ما وجه إليه انتباهنا وانتباه الناس جميعا ، هو مسلكه في حياته الخاصة ، الذي جعل منه إنسانا متميزا متفردا ؟ فقد كان يلبس منظارا ذا عدسة واحدة يضعها على عينه اليسرى ، بغير إطار بحيط بها ، وفي العدسة خيط أسود يمتد حتى يدور حول عنقه ، وهي طريقة لم يكن أحد مناقد ألفها فيا شاهد فوق أعين الناس من مناظير ، وقد حسبنا أول الأمر أرب عينه اليمنى قد تحررت من المنظار لقوة إبصارها ، لكننا عرفنا فيا بعد أنها عين لا رجاء فيها لأنها لا تبصر ، فآثر صاحبنا أن يقصر منظاره على العين الواحدة التي ترى ، فلم يكن عجيبا أن أسماه بعضنا بأبي نظارة ، على الرغم من أن كثيرين غـيره كانوا ممن يستخدمور المناظير .

سكن دارا وحده ، وكانت العادة بيننا أن يشترك أكثر من واحد في دار ، ولبث أشهرا طويلة لا نكاد نسمع صوت ، محدًا إلا وهو يلقى دروسه على التلامذ ، وهي دروس كان ينطق فيها كلمات اللغة الانجليزية وجملها بلسان غير عربي مجاول به أن يقلد أصحاب اللغة

التي يعلمها ، فزاد هذا في غرابته ، كأغا غرابته هذه كانت تتبدى إذا أخطأ السلوك وإذا أصاب ، لانه في كلتا الحالين كان ينحرف عن المألوف ؛ وندخل حجرات الدراسة بعده لنرى ماذا كان يصنع لعلنا نقع على أشياء جديدة فيه نجعلها مدار التعليق ، فنرى السبورة مزدانة بالطباشير الملون هنا وهناك ، فكلمات يكتبها باللون الأحمر وأخرى يكتبها باللون الأحمر وأخرى يكتبها باللون الأزرق ، فضلا عن اللون الأبيض ، بل نراه يكتب الكلمة الواحدة بعدة ألوان فنضحك ونخرج لنشر الخبر بين سائر الزملاء .

يدخل المدرسة صامتا ويخرج منها صامتا ، ولعل صمته لم يبلسخ حده الأقصى مرة كا بلغه ذات مساء ، حين سمع في حجرة المدرسين نبأ تدور به الألسنة بأن مدرسا جديدا للغة العربية سيصل إلى المدينة في المساء ، فأين عساه ينزل يا ترى ؟ ومن ذا سيقابله في المحطة ليؤويه في هذا البلد ؛ سمع هذا فلم ينطق بكلمة ، لكن – فيا علمنا بعدئد – فهم المحلمة في المساء ، خشية ألا يقابل المدرس القادم أحسد فتأخذه الحيرة كاحدث للأحدب نفسه ليلة وصوله ؛ فلما لم يحد أحدا مناك سواه ، صمم على أن يضطلع بهذا الواجب ، وأمعن النظر فيمن نزلوا من القطار ، حتى اهتدى بالسليقة إلى شاب نزل ومعه حقيبة وسلتان ، وضعها أمامه وراح يَتكفتُ ، فاقترب منه الأحدب وسأله إن كان هو المدرس الجديد ؟ ولما علم من جوابه أنه هو ، سأله ون كان له مكان يبيت فيه ؟ وعلم أن لا مكان ، فدعاه الى المبيت معه في منزله حتى يدبر أمره في الصباح ؛ وعاونه على حمل أمتعته ، في منزله حتى يدبر أمره في الصباح ؛ وعاونه على حمل أمتعته ،

الأحدب اللحاف و َفر َشه على الأرض ورقد ، تاركا السرير للضيف .

كل هذا جميل ، ولكن القبيح في الأمر هو أنه منذ قبل الضيف دعوته وهما في المحطة ، ختم الأحدب على شفتيه بخاتم الصمت فلم ينطق بكلمة واحدة إلى ضيفه هذا الذي تبرع بمقابلته وبدعوته ، ففي صمت تام سارا ، وفي صمت تام دخلا الدار ، وفي صمت تام أعد الأحدب فراشه على الأرض ، وفي صمت تام قضى الليل ، وفي صمت تام استيقظ في الصباح وأعد لضيفه الفطور ، وارتدى ثبابه وخرج ؛ وترك وراءه الضيف الغريب لا يدري ماذا يصنع بنفسه ، حتى شهدناه وهو يلتقي بالأحدب في بهو المدرسة ليسلمه مفتاح منزله شاكرا ؛ ولقد روى لنا المدرس الجديد قصته هذه وهو في عجب شايد من هذا المضيف الذي تطوع بالفضل ، ثم سلك هذا الساوك الشاذ كأنا قد أحس بالندم على الفضل الذي تطوع بأدائه مختارا ؛ وقل ما شئت فيا أحدثته هذه القصة من دوى في بحالسنا الخاصة ، لأنها جاءت آية جديدة تفسير القصة من دوى في بحالسنا الخاصة ، لأنها جاءت آية جديدة تفسير غوامض هذا الرجل الفريد ، فهو يؤدي الواجب أداء كاملا ، ثم ينسحب مختفيا عن الأنظار والأسماع .

الفردية هي طابع هذا الرجل ، فهو لا يطمئن نفسا إلا إذا تفرد واختلف عن غيره قليلا أو كثيرا ؛ فقد حدث لنا ونحن ما نزال ندرس في المدرسة الابتدائية بيت غمر ، أن زار البلد رئيس الوزراء ، واستعدت الحكومة المحلية في المدينة بألوان من الترحيب بما يطوف بالحنيال وما لا يطوف ، ومن ذلك أن أعد سرادق فسيح ليحشد فيه

الناس حشدا كي يخطب فيهم القادم الكبير ؟ وكان رئيس الوزراء عندئذ حاكما مستبدا ظفر بمنصبه كرها وغصبا ؛ وكان على الموظفين جميعًا ، وعلى المدرسين بصفة خاصة ، أن يذهبوا ليُرَصُّوا على المقاعد مع سائر من 'يرَص" من أبناء الاقليم ؛ وذهبنا جماعة واحدة كما أُمرنا أن نذهب ، كأنما نحن قطيع من الغنم يسوقه الراعي مجتمعا حتى لا تشرد منه غنمة فتضلّ الطريق – ذهبنا جماعة واحدة إلى السرادق ، ومعنـــا الآحدب بنظارته ذات العدسة الواحدة على عينه اليسرى ، وكان مقدرًا للمدرسين أن يجلسوا في صفوف خلفية ، وفعلوا كما أُمروا إلا صاحبنا الأحدب فقد كنفر كالقط المفترس ، وفي خطوات فسيحة مندفعة قصد إلى الصف الأول في السرادق حيث اتخذ مجلسه ؟ فلما أن نبهه المنظمون أن ليس هذا موضعه رفض حتى أن يلتفت إليهم بنظره أو أن يحبب ، فحدثت حركة ملحوظة بين جماعة المنظمين ومعظمهم من ضباط الشرطة ، حتى جاءوا له برئيسهم ، فلم يعرف هذا إلا أن يخيره بين أمرين فإما أن يجلس حيث يجلس زملاؤه ، وإما أن يأمر رجاله فيقذفوا به في الطريق ؛ وهنا أخرج له الأحدب تذكرة الدعوة من جيبه ، وقــال : إنـــه تلقى هذه الدعوة فجاء ملبيا ، ولم يكن بالدعوة ما يدل على مكان معين للجلوس ، ولذلك فهو مصر على البقاء حيث هو ، وليفعل صاحب الشرطة ما شاء ، فإن قذف به في الطريق كا توعده ، فقد خدمه بذلك خدمة سيشكره عليها ، لأنه ترك مسرحية دحلم ليلة في منتصف الصيف ، مقروءة إلى نصفها ولأن ْ يتميها خير له من أن يسمع ما جيء به ليسمعه ؟ فاستشاط الضابط

غضبا وصمم أن يعلمه درسا ، بادئا بأن نفذ ما قد توعد به ، وأمر رجاله أن احملوه وارموا به خارج السرادق ، لكن رجاله لم يجدوا من يحملونه ، لأن صاحبنا الأحدب ترك مكانه وخرج ، ولا أدري هل أصابه بعد ذلك سوء أو لم يصبه شيء .

تفرد عريب في هذا الرجل كا وصفه لي صديقي . . ، لما كان فريد قد بلغ من قصته هذا المدى ، كان القطار قد أوشك على دخول المنصورة ، وكنت راغبا في المزيد من أخبار الأحدب ، فقال لي فريد : « تستطيع – إذا زرت ميت غمر – أن تتحدث في الموضوع مع الاستاذ كامل راغب ناظر المدرسة الثانوية هناك لأنه هو صاحب الرواية ، وقد قضى حياته منذ ذلك الحين في ميت غمر ، لم يغادرها إلا فترة قصيرة ، فهو أعلم الناس بقصص ميت غمر ومدارسها ومدرسيها » .

ولم أترك فريداً وزوجته عفاف في محطة المنصورة ، إلا وقد قطعت لهما وعدا أكيدا أن أزورهما في القاهرة بمجرد عودتي إليها ، لأنهما لن يمكثا في كفر بدواي إلا ليلتين .

٣

بيني وبين المنصورة حنين الوليد إلى أمه ، فلها عندي طعم تتميز به في نفسي دون مائر المدن جميعا ، أعرفها بهوائها ذى العبير والطراوة ، كما أعرف هواء البحر إذا ما دنوت منه دون أن أراه ؛

ولأهل المنصورة طريقة في تنغيم الكلمات أميزهم بها وأطرب لساعها ؟ أهكذا يكون الرباط المقدس بين الانسان ومسقط رأسه ، وهو الرباط الذي تجيء النشأة والثقافة فتقويه فيصبح حب الانسان لوطنه؟ لقد ولدت في قرية بين المنصورة ودمياط ، هي نفسها القرية التي أُسِر فيها لويس التاسع وسيق منها إلى سجنه بالمنصورة ، فلئن كان للمسلم عامة وللمصري خاصة شعور بالزهو أن أذل ملكا من ملوك الحرب الصليبية ، فيل إلى جانب ذلك الزهو زهو أخص ، هو أني سليل أسرة هي نفسها التي قامت لوطنها ولعقيدتها بهذا الواجب الشريف ، ولست أدري إذا كانت هي مصادفات التاريخ أو كانت نتيجة طبيعية مذكور في الثورة على رجال الحملة الفرنسية ... ومها يكن من أمر مذكور في الثورة على رجال الحملة الفرنسية ... ومها يكن من أمر فاني أحس بزهو الانتهاء إلى هذه البقعة من الأرض ، ثم أنقل شعوري هذا من القرية إلى المدينة المنصورة ، فما أ "نفك مرتبطا بها طال أمد الدين ومسافته .

لهذا كله تراني لا أمر خلال المنصورة إلا وأحسست فرضا علي أن أسير في شوارعها وأن أجلس على مقاهيها حتى ولو كان ذلك لبضع دقائق قليلة ، قبل أن أستأنف السفر ؛ وذلك ما قد حدث عندما ودعت صديقي وزوجته ، معتزما أن أواصل طريقي إلى ميت غمر ، لكن بعد أن أكون قد أديت فريضة المكث ساعة في المنصررة ؛ وحملت حقيبتي الصغيرة في يدي ، وسرت بها على طول « السكة الجديدة » ثم انثنيت إلى «شارع البحر» — والبحر هو النيل — حيث

جلست تحت الشجرة التي طالما خلسّدت في أدبنا أدبا ، ففي ظلمها جلس شعراء وكتسّاب فأنشدو اللغناء ونضدوا الكلم المنغوم .

جلست تحت تلك الشجرة الموحية وسرحت ببصري على امتداد النيل ، ولبثت هكذا حتى فرغت من احتساء قهوتي على مهل شديد ، ولما هممت بالانصراف سمعت قهقهة عالية من جماعة جلست إلى مائدة قريبة مني ، فنظرت لأرى ، ومن ذا أرى إلا صحبة قديمة ، وبينهم الاستاذ كامل راغب ناظر المدرسة الثانوية بميت غمر ، الذي أوصاني فريد أن ألقاه لأنه مخضرم عتيد في ذلك البلد ، يعرف كل من وفد إليها ومن ذهب عنها منذ ربع قرن أو يزيد .

الدنيا مصادفات وما أحلاها من مصادفة هذه التي أوقعتني على هدفي كأنه جاءني يسعى ؛ لكن كيف أصل نفسي بهذه الجاعة الي اعدت الأيام بيني وبينهم حيى لأتذكرهم الآن كا يتذكر الانسات أحداث ماضيه بعيد أن تجردت من نبضها الحي وأصبحت أشباحا صامته كصور الأشياء في المرآة ؟ ثم كيف أعزل عنهم أحدهم ، وإذا عزلته عنهم فكيف أفتح معه الحديث عن الأحدب دون أن أضعه في موقف الحذر ؟ لا ، إنني سأدع هذه المصادفة تمضي كأن لم تكن ، وسأسافر غدا إلى ميت غمر ، لأجعل من العمل الرسمي فرصة طبيعية أقابل فيها الرجل وأتحدث معه حديثا أدبر طريق سيره حتى يقع على ذكرياته التي أتصيدها منه .

. لكن للمصادفة منطقا أقوى من التخطيط المدَّبر ؟ فقد كان بعض

أفراد الجماعة قد عرفني برغم تقادم العهد ، كاعرفتهم ، وفكر في أن يصلني بجماعتهم كا فكرت ، وأخيرا جاءني أحدهم ، ولم يكد يقف مبتسما الى جوار المائدة التي كنت أجلس إليها ، حتى قفز إلى ذهني اسم « حبيب » ولم أذكر بقية اسمه :

قال: الاستاذ حسام؟

قلت: نعم ، أهلا بالاستاذ حبيب ، أهلا بصديق الشباب .

قال: أما زلت تذكر اذن ؟

قلت : ما زلت أذكر ؟ وهل أذكر إلا بعض نفسي ؛ فأنت هو أنت كا عهدتك ، لولا هذا الصلع وهذا الشيب في فوديك .

قال : ها هم ثلة من الاخوان ، يريدون أن يحيوك .

فحانت مني التفاتة سريعة ، وملئت إلى حقيبتي لأحملها ، لكنهم كانوا أسرع انتقالاً إلى حيث كنت ، وسلموا وجلسوا ، فوضعت الحقيبة في مكانها وجلست ، وصفقت بيدي في حركة عصبية لأؤدي لهم حقوق الضيافة ، غير أنهم أصروا بأصوات جماعية مختلطة على أنني أنا الضيف ، ضيف المدينة بأمرها .

وبـدأت ذكرياتنا عن المـاضي تتوارد ، فذكرى تستجلب ذكرى ، وذكر لي أحـدهم شيئا عني أول اشتغالي بالتدريس ، وذكر أن ناظر المدرسة – وقد كان موضع استخفاف من المدرسين لتفاهته – قد استدعاني ذات يوم يطلب مني أن أعطي ابنه –

وهو تلميذ في المدرسة — درسا خاصا في اللغة الانجليزية لأن ابنه هذا كان مشكلة عويصة في عجزه عن الكتابة الاملائية الصحيحة ، فلا يكتب كلمة واحدة برسمها الصحيح ؛

فقلت له : وماذا تريدني أن أصنع لابنك ؟

قال : 'تعَوِّده على كتابة الاملاء ، وأنت الرجل « الفني » القدير .

قلت : علاج ابنك هو أن يلعب كرة الطاولة .

قال في دهشة : يلعب كرة الطاولة ليصلح أخطاءه في الاملاء ؟!

قلت: نعم

قال: وكمف ذاك يا مولانا؟

قلت: إن ابنك حين يطلب إليه هجاء كلمة ، تهجاها صحيحة ، فاذا كتب أخطأ ، واذن فالضعف هو في العلاقة بين المنح وحركة البد ، وقد تنضبط هذه العلاقة بلعبة توثق الصلة بين مركز إصدار الأمر في مراكز المدخ وأداة التنفيذ الحركي في الذراع والبد .

و بهت الرجل لهذا «الفن » التربوي العجيب ، ودارت الرواية في المدرسة كلها ، وأصبحت من النوادر التي تروي ؛ وحتى حين ذكر في بها هذا الصديق القديم ، انفجرت ضاحكا وانفجر معي بقية الجالسين ؛ وأردفت لهم قائلا: إنني أذكر

جيدا الآن أنني كنت إلى العبث بالرجل أقرب مني إلى الجد، فقيد أردت أن أبين له اتساع الهوة بين جيله من المدرسين غير المؤهلين ، وجيلنا نحن الذي خرج إلى مدارس الأرياف لأول مرة في تاريخ النعلم ، بحمل معه علما جامعيا وفنا تربويا مجتمعين .

وقف الحـــديث لحظة ، فانتهزتها ، ووجهت الكلام إلى كامل راغب ،

قلت: سمعت أنك يا أستاذ راغب ما زلت في ميت غمر

قال : نعم ، ناظر المدرسة الثانوية هناك .

قلت : لقد كانت خطتي أن أستقل سيارة الآن متجها الى ميت غمر للتفتيش .

قال – وقد ظنني أوجه إليه لوماغير مباشر لتركه مكان عمله – كنت هنا لقضاء أعمال رسمية ، وكانت خطتي كذلك أر. أعود الآن .

قلت: اذن هيا بنا معا.

كان الوقت ظهرا، وأراد بعض الزملاء استبقاءنا للغداء، الحيني – بعد جهد – وفقت في النخلص وفي تخليص كامل

راغب ، الذي استمهلني بضع دقائق ، عاد بعدها مجمل حقيبة صغيرة ، وذهبنا معا إلى سيارة تقلنا الى ميت عمر ، فكنا وحدنا في الطريق ، وكانت الفرصة الذهبية أمامي سانحة .

٤

أخذت أنكت الماضي ، وأروي قصة من هنا وقصة من هناك ، ثم قلت متنهدا : هيه ! لكم مَرَّت عليَّ وجوه !

قال مؤيدا: أي والله كم مرت وجوه وشخصيات.

قلت : وما زال الانسان يلقى الجديد ما دام حيا ؛ أظنك كنت في ميت غمر حين جاءكم مدرس اسمه « رياض عطا » .

قال: ومن لا يذكر « رياض عطا » ؟

قلت: أكان غريب الطباع عندئذ كا هو غريبها اليوم ؟ أم جاءه حب العزلة مؤخرا ؟

قال: لقد لفت الأنظار بغرابته مند اللحظة الأولى ، لكنك لا تكرهه لغرابته تلك ، بل سرعان ما تحبه حين تعرفه.

قلت: أين هو الآن ؟

قال: استقال من مهنة التدريس منذ عشرة أعوام ، وقد بلغني أنــه

يكتب ليعيش.

قلت: يكتب ؟ يكتب ماذا ؟

وسكت الاستاذ كامل راغب قليلا ، ثم استطرد يقول بعد أرف ضحك ضحكة خفيفة :

أذكر مرة أنه أثار حوله ضجة كادت تودي به في أول اشتغاله التدريس ؛ فقد كان يكتب – فيا أظن – مقالات كثيرة في مجلة أدبية كانت صدرت حديثا في تلك الأيام ، ولم نكن نحن نتبع ملا يكتب إلا عن طريق الإشاعة ، حتى فوجئت المدرسة ذات يوم بخطاب من المدير يطلب من ناظر المدرسة أن يحقق معه في شكوى رئفعت إليه من شيخ أزهري في المدينة كان يعرف باسم « الدكتور غراب » ، وكان الشيخ قد أرفق بالشكوى عددا من المجلة فيه مقالة للاستاذ رياض عطا هذا ، ورد فيه رأى عن أحد الفلاسفة بأن الله لم يكتمل وجوده بعد ، ولكنه في طريق التكوين ، وأنه ليس الصواب هو أن نقول إن الله قد كان ، بل الصواب هو أن نقول إنه الله قد كان ، بل الصواب هو أن نقول إنه سيكون ؛ وكلام كثير من هذا القبيل ؛ فطلب المدير في خطابه أن 'يسأل الكاتب

إذا كان يقول كلاما كهذا للتلاميذ ؟

وقد ارتعد ناظر المدرسة لهول الواقعة ، ففي مدرسته مدرس ملحد وهو لا يعلم ! وأما الأستاذ عطا فقد كان ثابت الجندان ولم يزد في التحقيق على قوله : إن ناقل الكفر ليس بكافر ، وأنه من البديهي أنه لا يقول كلاما كهذا أمدام تلاميذ مدرسة ابتدائية ؛ وأرسلت إجاباته الى المدير ، الذي أحال الأمر كله بدوره إلى القاضي الشرعي في مديرية الدقهلية ، فأفتى بأن ليس على هذا المدرس لوم ما دام قد اعترف بأنه لا يأخذ عثل هذا الرأي الذي ينقله ، وبأنه لا يتحدث في موضوعات كهذه أمام التلاميذ .

لكن المسألة وإن تكن قسد انتهى أمرها من حيث الادارة والتحقيق ، إلا أن نبأها سرعان ما انتشر في المدينة حتى على أفواه عامة الناس ، وأخذوا يروون إشاعات من خلق أوهامهم ، يصفون بها كيف أن الله يرسل لهذا الملحد نذره ليستقيم بعد ضلال ، من ذلك أنه يسير ذات يوم في شارع السوق والهواء عاصف ، فسقطت كتلة ضخمة من الخشب على بعد قدم واحدة منه هاوية من سطح مرتفع ؛ فما هو إلا شاع في الناس أن الله جلت قدرته قد أراد أن يتوعده هذه المرة ، فان لم يرتدع أنزل عليه شديد العقاب .

واتجهت الأنظار إلى الشيخ الدكتور غراب ، لترى ماذا هو صانع بعد أن فسدت شكواه الأولى التي طلب فيها من مدير الاقليم أن يعزل المدرس لأنه خطر على أبنائهم ، فأخد صاحبنا الشيخ يترقب فرصة

أخرى ، ومبرعان ما سنحت ، ذلك أن المدرسة قد أعدت للبلد برنامجا ثقافيا يلقى فمه مدرسو المدرسة محاضرات عامة ؛ وكان أن اختار الاستاذ رياض عطـــا موضوع الأحلام وتفسيرها على الطريقة العلمية الجديدة ، قائلا للناس إنها لا شأن لها بالغيب ، وأنها تعكس الماضي ولا تصور المستقبل إلا باعتباره امتدادا للمـاضى ، مختتها محاضرته بقوله: « فاذا كنت قد هدمت لكم عقيدة راسخة عن نبوءة الأحلام ، فليس الذنب ذنبي أنا ، ولكنه ذنب العلم الحديث ، . وكان الدكتور غراب من الحاضرين ، فلم يلبث أن أقامها حربا عنيفة على هذا الذي جاء ه ليهدم العقيدة الراسخة ، على حد قوله ؛ وبــدأت الحرب بأن نهض فورا ليسأل المحاضر : وماذا تقول في تأويل الأحلام على لسان سيدنا يوسف عليه السلام ؟ فأجابه المحاضر على البديهة : لو كان مثل هذا التأويل في وسع الناس كافة ، لما تُعدُّ معجزة لنبيٍّ من أنبياء الله ، لكن هذه الأمور في مثل هذه الظروف لا تسير بالحجة ، بل تسير بصرخات الانفعال ، وهذا هو مــا كان يومئذ ، بما أوقف رياض عطا بعد ذلك موقفا فيه الشهرة وفيه الخطورة في آن معاً .

ولست أدري ماذا كان شعوره الداخلي إزاء هذا كله ، لأنه لم يكن يخالطنا بما يكفينا لنعلم دخيلة نفسه ؛ ولم يمض بعدئذ أسبوع واحد ، حتى فاجأنا بغرابة جديدة .

فقد كان التلاميذ يجتمعون ساعة الغداء تحت سقيفة كبيرة في فناء المدزسة ، وكان كل منهم يجىء ومعه غداؤه منذ الصباح ، ومعظم التلاميذ من القرى المحيطة بالمدينة ، فثيابهم - كا تعام - عنوان الفقر كله والبؤس كله ، و كذلك طعامهم الذي كانوا يصرونه في مناديلهم القذرة إلى أن تحل ساعة الغداء ؛ وإذا بصاحنا يذهب إلى تلك السقيفة ذات يوم ، والأولاد مجتمعون على غدائهم ، فيقف أمامهم صامتا ، ينقل فيهم عينيه ، ثم يبدأ لهم في درس يعلمهم به كيف يعلون ثيابهم أقرب إلى الذوق الجيل ، وطعامهم أدنى إلى قواعد الصحة ؛ وقد خرجنا نحن المدرسين من حجرتنا و لنتقرج » على هذا والامام الواعظ » ماذا يقول لأطفال صغار ينوء أهلوهم تحت فقر فظيم وجهل أفظم ، فكانت أول عبارة سمعتها ، قوله : « فلا تختر ملابسك من ذوات الألوان الفاقعة ، ولا تجعلها ظاهرة الخطوط » إلى أخر هذه القواعد التي تفترض أن الطفل السامع في وسعه أن يختار بين ألوان وألوان ، وبين خطوط وخطوط ، كأنه لم يعلم أن سامعيه كنوا من فقر آبائهم بحيث لا يكون في الأمر اختيار بين ثوب وثوب وبين طعام وطعام .

لكنه التعلق بالمثل العليا – والحق يقال عن هذا الرجل – هو الذي أظهره في صورة الشاذ الحالم ؛ إنه يتمنى الأمنية ثم يحاول تحقيقها فيوفق حينا ويعجز أحيانا ، فيأخذه الياس لعجزه أكثر بما يأخذه السرور لتوفيقه .

لم يكن كثير الذهاب إلى المقهى عندما جاءنا مدرسا ناشئا، وكان في البلد شبه ناد يرتاده الموظفون عادة، فقصد إليه وحده ساعة العصر من يوم قارص البرودة ، وأراد أن يأوى من المكان إلى ركن دافى ، ، ففتح بابا مغلقا ليجد نفسه في غرفة خالية إلا من قطع الأثاث التي تبدو للرائي على الفور أنها أعدت لفئة ممتازة من المرتادين ؛ ولم يتعب نفسه بالتأويل والتفسير وبالسؤال والجواب ، فحسبه أن وجدها غرفة نظيفة تحقق له الهدوء والحلوة ؛ وما هو إلا أن جاءه المناول – وكان يونانيا – وشيء من الفزع على وجهه ، ففاجأه الأحدب بطلب فنجان من القهوة .

المناول: هل تسمح - من فضلك - بالذهاب الى الناحية الثانية؟ الأحدب: أون ناحية ثانية؟

المناول: هناك ، مع الناس ، هناك في القهوة .

الأحدب: وما هذه الغرفة إن لم تكن جزءاً من ﴿ القهوة ﴾ ؟

المناول : هذه غرفة الحكومة .

الأحدب: غرفة الحكومة ؟! ماذا تعني ؟

المناول : أعني البك المأمور والبك القاضي والبك وكيل النيابة والبك الدكتور.

الأحدب : وما رأيك في البك المدرس إذا أراد الجلوس هنا ؟

المناول : ممنوع

الأحدب: اذهب وهات فنجانا من القهرة ، سُكَّره قلمل.

المناول: من فضلك هذا ممنوع ، في هذا ضرر يلحق بي .

الأحدب: اذهب وهات فنجانا من القهوة ، سكره قليل ، ولا تنطق بكلمة واحدة بعد هذا .

ذهب المناول وعاد ومعه القهوة ويصحبه رجل آخر لعله صاحب المقهى ، وحاول الاثنان حمل صاحبنا على العدول عن الجلوس في تلك الغرفة الخاصة ، قائلين له إنه لا مانع من أن يشرب قهوته هناك ، أما بعد ذلك فالأفضل له أن يجلس حيث الناس كثيرون .

لم يلـق لهما بالا ، وأخرج من جيب سترتــه كتابا صغيرا ، وراح يقرأ كأن لم يكن واقفا إلى جانبه أحد .

ولبت هناك نحو ساعة ، والباب مغلق عليه وحده ، واذا بالباب ينفتح فجاء وبعنف شديد ، بيد رجل ضخم دخل الغرفة وهو يضحك باعلى صوت تستطيع أن تخرجه حنجرة بشرية ، ووراءه اثنان يضحكان معه في صوت خفيض كأنها أرادا أن يكونا بمثابة البطانة الضاحكة السبي تحيط بضحك الزعم لتبرزه .. لكن ذلك العجل البشري الهادر المنقض على الهواء أمامه كأنه يريد أن يبتلعه كله في جوفه الكبير ، ما كاد يخطو باحدى قدميه داخل الغرفة حتى رأى صديقنا الأحدب بفرد منظاره على عينه اليسرى ، وقد جلس في ركن الغرفة يقرأ ، لا يحرك ساقا ولا ذراعا ، ولا يخرج عينه من وراء صفحات الكتاب .

وقف الثلاثة لحظة ، راح العجل البشري خلالها يلفظ من فمهد خوارا غير مفهوم ، ثم صفق بكفيه تصفيقا مدويا ، جهاء على إثره المناول اليوناني يهرول .

- ما هذا ؟ أيباح للجمهور استخدام غرفتنا ؟ المنادة البك المأمور ، أتعبنا أنفسنا معه فلم يخرج .

المأمور : إذا جاءت بقية الإخوان فقل لهم إننا مجتمعون في منزل البك وكيل النيابة .

وخرج الثلاثة ولم يعودوا ؟ ومند تلك الليلة أصبحت الغرفة الخاصة غرفة للمدرسين ؟ فقد سمعوا بالخبر وهم في بهو المقهى ، وجاءوا فجلسوا مع الأحدب يشدون أزره ويؤيدونه ؟ أما الأحدب فلم يكن يعنيه ذلك لأن ارتباد المقهى لم يكن جزءا من حياته ، وأما رجال و الحكومة ، فلم يعد أحد يراهم هناك ، وقيل إنهم اتفقوا على أن يجعلوا من بيت وكيل النيابة الأعزب مقرا جديدا لهم .

كانت السيارة قد بلغت بنا مشارف ميت غمر ، فاعتدلت في جلستي وقلت تعليقا على ما قد سمعته طول الطريق : مسكين هذا الفتى ، فلقد صدق ما قلته فيه منذ قليل يا أستاذ راغب ، من أنه يحزن الهشله أضعاف أضعاف ما يفرح لنجاحه ؛ فها هو ذا قد حاول مرارا أن يحفظ لنفسه ولطائفته قدرها وكرامتها ، فكان يوفق فيا يختص بموقف جزئي واحد ، لكنه يفشل في تغيير وجهة النظر عند

الناس ، وهي هي موطن الداء ومصدر العلّة ؛ فهل يخلق شعبا غير الشعب وقوما غير القوم ، ليستحدث قيا غير القيم السائدة في تقدير الناس ؟ فأي عجب أن يتورم ظهره بهذا القتب الذي لست أراه إلا 'جَنَّاع ما قد شهده السكين في حياته طفلا ورجلا.

— ها نحن أولاء قد وصلنا يا أستاذ راغب ، ولم يعد في النهار — كا ترى — متسع لزيارة التفتيش ؛ ولكن الليل بيننا طويل ، وأحب أن أسمع منك المزيد .

- ما دمت على هذا الاهتام بأمره ، فسأهدي إليك تحفة نفيسة ، هي كراسة بخط يده بها مذكرات متقطعة عن نشأته ، لعلها كانت مسودة نقل عنها ثم تركها بين مهملاته .

- إيتني بها معك في المساء ، وإلى اللقاء في « غرفة المدرسين » من ذلك المقهى ، فمن حقه علينا أن لذكره فيها الليلة بروح من العرفان بالجميل .

الفصل الرابع

أطلال دوارس

١

أخذت كراسة المذكرات في لهفة شديدة الأنني اعتقدت أني واقع فيها على كنز ثمين اففي صفحاتها سأشاهد الأحدب وجها لوجه افيعفيني مشقة البحث والتنقيب ولكني وجدتها ممزقة منقوصة الصفحات مطموسة الفقرات الماكد لي أن كاتبها لا بد أن قلد استغني عنها بنسخة عنها أتم وأكمل الوربما أحس بعبث الجهد في الكتابة عن نفسه افكتب ما كتبه ثم مزقه وألقى به في سلة المهملات المايفعل كثير من الأدباء والشعراء حين يقرنون حيواتهم الفانية بالأبدية فيرونها أقل شأنا من أن تشغل الوقت بالكتابة عنها .

ومهما تكن الحال فقد أسرعت العودة إلى الفندق في تلك الليلة ، نافذ الصبر مشوقا إلى استطلاع المنثورات التي بقيت بما كتب الأحدب ، ولم أنم حتى أتيت عليها تمحيصا وضهًا لما يمكن ضمه من أجزائها ، وهأنذا أثبت ما ظفرت به من فقرات مرتبة بحسب

ترقيم الصفحات:

ليست لحظات الزمن في حياة الانسان سواسية كلنّها من حيث قوتها في توجيه الأحداث ، وأثرها في تكوين الشخصية وتشكيلها ، فمنها ما قد يمضي ولا أثر له ، ومنها ما يكون له من بعد الأثر وعمقه ما يظل يؤثر في مجرى الحياة إلى ختامها ، ولا عجب أن تجىء حيوات الأفراد متفاوتة الوزن والقيمة ، متباينة الخصوبة والثمر ؛ فمنها ما تتتابع فيه اللحظات على وتيرة واحدة ، حتى لكأنها في نهاية الأمر لحظة واحدة مكررة معادة ، فضلا عما تتصف به هذه اللحظة الواحدة من خواء ، ولذلك فهى حياة تمضى وكأنها لم تكن شيئا ؛ ولكن منها كذلك حياة تجىء لحظاتها ثقالا بأحهالها ، فتمضى تاركة وراءها أثرا يبقى على وجه الدهر أمدا طويلا ؛ وبأمثال هذه اللحظات الحبالى تصنع الحضارات وتبنى .

إن النظر إلى حياة بمجموعة أحداثها ، لكالنظر إلى صورة فنية لايسير عليها البصر في خط مستقيم بادئا من حافة الإطار هناك ؛ بل إنه ليقع أول ما يقع على نقطة مركزية فيها ، كشجرة فارعة على يمينها ، أو قمة شامخة على يسارها ، أو بقعة لونية في أي موضع منها تلفت النظر إليها لتكون له نقطة ابتداء ، ثم ينساب البصر في مختلف الاتجاهات ، عائداً آنا بعد آن الىنقطة البدء ؛ فكأنما هذه النقطة المركزية ينبوع تفجرت منه سائر النقاط ؛ وكذلك قل عند النظر إلى حياة فرد من الأفراد بمجموعة أحداثها ،

فهاهنا كذلك يتجه الانتباه إلى لحظات أمهات كانت حاسمة في ثوجيه صاحب تلك الحياة .

فما هي تلك اللحظات الأمهات في حياتي ؟

لس منها ساعة الملاد ، لأن تلك اللحظة جزء من حياة سواى أكثر منها جزءا من حياتي ؟ فقد 'فرضت على ولم أردها ، ولم يكن لي حملة في إلغائها أو في إرجائها أو في تغيرها ؟ إنني أحددها بشهادة الملاد ؟ مفترضا صدق أولئك الذين أملوها والذين كتبوها لأنني لا أملك في دخيلة نفسى شاهدا على صدقها أو على كذبها ، إذ لواحتكمت إلى حياتي من باطن لما وجدت فرقاً بين أن أكون قد عشت على ظهر الدنيا خمسين عاماً أو خمسة آلاف عام ؟ فكل الدلائل التي يسُتُدَكُ بها على مدي ماعشته من سنين ادلائل خارجية عنى ا وليس فيها شاهد باطني واحد ؟ لأذني إذا ركنت ُ في الشهادة على ما تسجله الذاكرة ، ألفيت الذاكرة لا تقفل راجعة إلى ساعة الميلاد ؟ وقصاراها أن ترتد إلى السنوات الأولى بعد الميلاد ثم يكتنف الضباب كل شيىء فيطمسه ؟ وإذن فالأمر كله - بالنسبة إلى ساعة ميلادي -مرهون بشهادة غيري ، فهكذا يقول الوالذان ؛ وهكذا تسجل دفاتر الحكومة ؟ أليس عجيبا بعد هذا كله أن يتمنى إنسان لو استطاع أن يُمَدُّ له في الأجل مائة أو مائتين أو ألفا من السنين؟ إنه لا يحمل في جوفه دليلا على أنه لم يعش هذا الأمد الذي يتمناه لنفسه ، ولو كان متوحدا معزرلا فلم يجد أحدا من حوله يروي له نبأ مولده ونشأته الأولى ، لما كان في وسعه أن يعلم متى ولد وكم عاش .

لا المست لحظة ميلادي من اللحظات الأمهات التي أعنيها الأنها الأعلم عنها شيئا من باطن نفسي وكل علمي بها آت من سواي افهي إذن أقرب إلى أن تكون جزءاً من حياتهم منها إلى أن تكون جزءاً من حياته منها إلى أن تكون من جزءاً من حياتي ولدت في منزل من قرية ورته فوجدته بيتا نصفه الأسفل من حجر ونصفه الأعلى من قش وطين ولكنهم إذ يحكون لي أني في هذه الغرفة التحتانية المعتمة ولدت وفي تلك الغرفة الفوقانية المضيئة اختنت الحساكا لو كانوا محكون لي تاريخ طفل لا شأن لي به الآن فليس في جسدي اليوم خلية واحدة من خلاياه التي ولد بها ولم تكن في رأسه عند ولادته فكرة واحدة ما هو في رأسي اليوم.

۲

العجيب أني حينا أعرد بالذاكرة إلى سني الطفولة الأولى ، فسرعان ما أصطدم بشخصية أبي تمـلاً مسرح الحوادث ؛ ولكني مهما حاولت

فلا أعثر على صورة أمي عندئذ ، فأين كانت ؟ هل كانت من الخفاء والانطواء بجيث تنمحي من صفحة الذاكرة فلا يسمع لها صوت ولا يظهر لها أثر ؟

والحق أن اختلاف الخصال كان بعمدا بين أبي وأمى ؟ فهو منبسط لا يكاد بخفي من نفسه شيئًا ، وهي منطوية لا تكاد تظهر من نفسها شيئًا ؟ هو لا مخشى الناس ولا يفر منهم ، وهي تخشاهم وتفر ؟ هو حريص على إثبات وجوده وهي أحرص على إنكار وجودها ؟ هو لا يضحي بنفسه إلا قليلا ، وهي تضحي بنفسها بحيث لا 'تبقى لنفسها إلا قليلا ؟ يغلب عليه المرح الصاخب إلا في ساعات قليلة تراه قد سكن وكأنما هو غارق في فكر عميق ، ويغلب عليها الهدوء الصامت في غير جهامة وعبوس ، إلا في ساعات قليلة تراها قد أخذت تصمح زاعقة في هذا أو في هذه ، كأنما 'تنكتس عن طاقة مكبوته ؛ كلاهما يتعبد ويؤدي الشعائر كلها ، لكني طالما أحسست أن تعبُّده موجات على السطح ، وأما تعبُّدها فخفقات من القلب ؛ يثور على الناس فتهدئه ملتمسة لهم الأعذار ، حتى أطلق عليها أبي اسم « الهلباوي ، مشيرا بهذا إلى تهوضها للدفاع دائمًا ، وأما هي فاذا ثارث على أحد من الناس فانه ينفخ لها في النار لتزداد اشتعالا ... نعم قد كان اختلاف الخصال فيها بعيد المدى ، ولكن هل بلغ ما بينها من حدة التباين أن حفظت ذاكرتي كثيراعن أبي وأوشكت ألا تحفظ شيئاعن أمي ؟ إنـــه مهما تكن حقيقة الأمر؛ فيقيني هو أني عن أبي أخذت الذكاء وعن أمي وعنها الخُلُكُ عنه أخذت النفس القلقة الطامحة في عجز ، وعنها أخذت الرغبة في التخفي عن قناعة ورضي ؛ ومن مزج النقيضين وقع الصراع .

٣

المتشائم اعتقاده بأن نتائج الأشياء وأواخر الأحداث عبث كابها في المتشائم اعتقاده بأن نتائج الأشياء وأواخر الأحداث عبث كابها في عبث ؟ اعتقاده بأن الحياة عملية معقدة من جمع وطرح وضرب وقسمة ، فيها أعداد صحيحة وفيهها كسور ، رفيهها ربح وفيها خسارة ، لكن الناتج النهائي صفر دائما ، لأن الناتج النهائي عيدم محتوم ؟ إنه سيجيء اليوم الذي تبرد فيه الشمس ، وعندئذ تتعادل حرارة الكون شمسا وأرضا ، وعندئذ تكف الأرض عن دوراتها ويسكن كل شيء في مكانه ، فلا نماء ولا دثور ، ولا حياة ولا موت ، ولا ليل ولا نهار ، ولا صيف ولا شتاء ، ولا ربح ولا مطر ... فأين عندئذ يكون فرد من الناس بكل ما قد بذل من جهود وما قد حقق من نجاح ؟

وهكذا تراني أنظر إلى الأساء وإلى الأحساء وإلى المواقف وإلى الحوادث ؛ ولكنها نظرة لا تمنع عندي جهاد الحياة ولا تحول دون السعى نحو التقدم ، بنفسي وبغيري من الناس ؛ برغم كوني أحس في أعماق نفسي أنه جهاد وأنه سعى تمليها ضرورة الحياة ما دامت الحياة قائمة ؛ وأما الحياة نفسها فهي – كا قسال المعري – عبث ، لكني لا أعجب – كا يعجب المعري – من راغب في ازدياد من ذليك العبيك

لأني أعلم أن (الرغبات) شأنها شأن العقل في كونها من صميم الحياة ولبها ، فليس من حق العقل أن تكون له وحده الكلمة في يعمل وما لا يعمل ، لأن (للرغبة) اللاعقلية مجالها ، وها هو ذا المعري قد أملى عليه عقله أن الحياة عبث كلها ، وأنه إنما يعجب من راغب في ازدياد من ذلك العبث ، فهل كف المعري نفسه عن (الرغبة) في الزيادة ؟

على أن نظرتي المتشائمة هذه كثيرا ما تقتضيني أن أسارع إلى استحضار الضد الأسود أمام ذهني كلما مر بخاطري ضده الأبيض و فاذا كان لي نجاح في أمر و سارعت إلى ذكر ما أصابني من إخفاق في أمور أخرى و أنظر إلى المرأة الجميلة فأقول و ولكن جوفها محمل المنفن و وأنظر الى الطير الصاعد فأقول و إنه لا بد بعد صعوده مابط واختصارا فإني أنظر إلى كل إناء ملىء إلى نصفه فأقول و لكنه كذلك فارغ في نصفه الآخر – وهي بغير شك نظرة معوقة لصاحبها في ركب الحياة و لكنها هي نظرتي .

وأما انطوائي فهيهات أن يرى منه الرائي بمقدار ما أحسته في باطني ، لأن فيا يراه مني الرائي تكلفا وتصنعا قد يخفيان إلاعلى الحبير بطبائع الناس ؛ إنني كلما عدت إلى داري بعد عمل اليوم أحسست - وأنا أغلق الباب من دوني - بنشوة العائد الى مصمنه بعد أن تعرض لأهوال الغابة ؛ ولست أعرف كيف يحس الأرنب المطارد حين يلوذ بجحره ، لكنني كلما عدت إلى داري بعد عمل

اليوم ، ارتسمت في ذهني صورة " لأرنب راجف ، عــادت إليـــه الطمأنينة بعد أن لاذ بمأواه ؛ إنني لأخاف الخروج من مكمني كا يخاف العلمل برئتيه أن يُعــَر "ض نفسه للفحة البرد .

وقد أتشجع فأواجه الناس ، لكنني وحدي أعلمُ الناس بما يرتجف من نفسي عندئذ ، فمثل هذه الشجاعة الظاهرة كثيرا ما تكون خجلا معكوسا ؛ قـل إنه ضعف ، وقـل إنه مرض ، لكن هو الواقع على حقيقته — ومرة أخرى أقول إنها طبيعة معوقة لصاحبها عن السير السريع في ركب الحياة ، لكنها هي طبيعتي .

ماذا تظني أصرح إليه حين أسترسل في أحلام يقظتي ، لا أقول مرة في الشهر ، ولا مرة في الأسبوع ، بل أقول مرة أو عدة مرات كل يوم ؟ إنني في أحلام يقظتي أسرح باحثا عن مكان ملائم ألوذ بعد لأعيش هناك في عزلة الرهبان : هل أختبىء في غرفة من مكان بجهول على شاطىء البحر - لأني أضيق بالحر ضيقا شديدا - ؟ أو هل يكون خبئى في موضع من الصحراء ؟ ولكن أين ؟ أيكون في دير من أديرة الرهبان النصاري ، وهل يجوز يا ترى للمسلم أن يعيش مع رهبان المسيحية في أديرتهم دون أن يُشاب إسلامه بشائبة ؟ . . . صور من هذا القبيل تتلاحق ، وأظل في كل صورة منها أعيش مع الخيال برهة لأحس "حسناتها وعيوبها قبل أن أنتقل إلى الصورة التي تليها - لكنها أحلام يقظة لا ألبت بعدها أن أمارس عملي كأنني مقبل على الحياة مع المقبلين .

إنه لا تناقض بين أن يميل المرء بوجدانه إلى شيء ، وأن يخضمه بعد ذلك لتحليل العقل فلا يجده على ما كان الوجدان قد صوره ، وعلى ذلك فلا تناقض بين أن أختار لنفسي - بالوجدان - أن أعيش منطويا على ذاتي ، غاضًا نظري عن الدنيا التي حولي ، وبين أن أرى بعقلي بعدئذ أن دفعة الحياة تقتضي أن نخرج من ذواتنا إلى حيث الأشياء المادية المحسوسة ؛ فكأنما أريد الحالة الوجدانية الأولى لنفسي، وأريد الحياة العقلية الثانية للناس .

هأنذا أشهد الله والناس أني ما قرأت مرة عن المتصوفة في صدورهم عن عرض الحياة الدنيا ، وفي ازدرائهم الشهوات الجسد وإشباعها ، إلا ووجدت لهم في أغوار نفسي صدى عميقا ، كأن هذه النفس قد أعدت وهيئت لمثل هذه الحياة العزوف ؛ ومع ذلك فانني أتمنى أي شيء لقومي إلا أن يسود فيهم هذا العزوف عن تيار الحياة الحسية المادية العملية العلمية ، التي تعنى كل العناية بتطبيقات العلوم على الزراعة والصناعة وباصطناع القوة المادية في شتى مظاهرها - وهكذا ترى وجداني على هوى وعقلي على هوى "آخر ، ولا تناقض بينها ما داما يجيئان على تعاقب .

5

... بانني حتى الخامسة من عمري لم أكن – في تعييب الذاكرة – قد شعرت بأني عضو من أسرة ، تربطني بأفرادها علاقات تختلف باختلاف مواقفي من أفرادها ؛ فكلما تذكرت نفسي في

الخامسة أو قبلها ، تذكرت كيانا مستقلا بذات. ، يرتبط بغيره من الأفراد ارتباطا خارجيا لا ارتباطا باطنيا .

أما حين أنتقل بالذاكرة إلى عامي السادس وعامي السابع ، فإنني أتذكر على الفور أنني جزء من جماعة ؛ فقد كان أبي قبل ذلك هو الشخص « الآخر » الوحيد الذي يكو ن مسع وجودي محورا أدور حوله أو أسير بازائه عن خوف أو عن رضى ؛ أما الآن – في العام السادس وما بعده – فأمي قد أخذت تظهر بوضيح ، وكذلك أخي ، وكذلك عمي وامرأة عمي وأبناء عمي ، وكذلك نفر من ذوي القربي كانوا يعاودون زيارة بيتنا زيارة تقصر حينا ، وتدوم عدة أيام حينا آخر .

وإنما يعين الذاكرة على انتقالها هـذا بين المرحلتين المتعاقبتين: مرحلة الكائن المفرد ، ومرحلة الكائن الاجتماعي ، انتقالنا المادي عندئذ من بيث إلى بيت ، فقد انتقلت الأسرة .. والأسرة إلى ذلك الحين معناها أبي وعمي ومن يتبعها – انتقلت إلى مسكن آخر في حارة السناجرة – أو ماكان يسمى بهدا الاسم حينئذ بالقرب من مسجد السيدة زينب ، لأن القاهرة قد تبدلت في يومها عن أمسها ، فاتسعت شوارع لتبتلع ما كان يصب فيها من الحواري – انتقلت الأسرة إلى مسكن آخر ، وفي هذا المسكن الجديد تحددت الروابط بيني وبين أبي – وقد كانت لها بدايات سابقة – وبيني وبين أمي ، وبيني وبين أخي بصفة خاصة ؛ فلأول مرة أشعر بوجود أمي معي ،

تحميني دون أن تقتضيني مقابل هذه الحاية خوفا ، فلم أكن أبدا لأخشى بأسها مهما يكن ما اقترفته جسيا ، وذلك برغم صرامتها في معاملتي ضربا و و قر سا » وشتا و زجرا ؛ لكن هذا كله منها كان كالموج الذي يُطمئن السابح على حياته بدفعه إلى شاطيء الأمان ولا يهدده بالغرق ؛ ولقد لبث هذا هو الفارق الواضح بين علاقتي بأمي وعلاقتي بأبي : كلاهما يحمي ، لكنه - دونها - يتوقع مقابلا لحمايته فزعا منه وخشية لبأسه بما كان يسميه « أدبا » .

وكذلك تحددت عندئذ علاقتي بأخي على نحو لم يتغير قط مسع تقدم السنين ، فكأنما نحن منذ تلك السن الباكرة قد تعاقدنا تعاقدا صامتا غير منطوق ولا مكتوب ، أن يكون كل منا حليفا للآخر فيا عسى أن تفاجئنا به الأيام من هجات المهاجمين ، والمهاجم الخارجي قد يتغير نوعه ، لكن موقفنا في التحالف ثابت ؛ فكل منا يطلع أولا فأولا على ما يقترفه الآخر من زلات العصيان ، لكن أحداً منا لا يشي بالآخر عند الوالدين أو عند غيرهما بمن يعنيه الأمر ؛ فاذا سئل أي منا عن خطأ وقع : من فعل هذا ؟ أجاب : لا أعرف ، وتكون النتيجة داغًا أن يُضرَب كلانا ؛ فقد كان أخي مغرما بكشط قطع الأثاث دائًا أن يُضرب كلانا ؛ فقد كان أخي مغرما بكشط قطع الأثاث وسئلت ، من ؟ أجبت : لا أعرف ؛ وكذلك حدث مرة أن اشتروا له معطفا جديدا ولم يشتروا لي نظيره لجدة معطفي ، فقصصت معطفي بلقص شرائط شرائط ، حق أرغمهم على شراء معطف آخر ، وسئل بلقص شرائط شرائط ، حق أرغمهم على شراء معطف آخر ، وسئل بلقص شرائط شرائط ، حق أرغمهم على شراء معطف آخر ، وسئل بلقص شرائط شرائط من كلينا : لا أعرف ، فنال العقاب منا

على السواء ، على الرغم من أنهم يعلمون أتم العلم أنه هو كاشط الأثاث ، وأنني أنا الذي قص المعطف .

هكذا تآ زرنا على الخير وعلى الشر منذ تلك السيّن البعيدة ، كا يتآزر المعرضون لخطر مشترك ؛ وتلازمنا قياما وقعودا ومشيا وجريا وخروجا ورجوعا ولعبا وجدا ، حتى تلازم اسمانا على الأواه ، فلا ينطق أحد باسم أحدنا غير مقرون باسم الآخر ، فيقال « رياض وعماد » - لا ينفصل شق فيه عن شق إلا إذا نودي أحدنا بحرف النهاء .

ولعل حارة السناجرة التي سكنتاها عندئذ أن تكون الحارة الوحيدة في حياتنا التي نزلنا بها لنلعب مسم أطفال الجيران ، وحتى عندئذ فقليلا ما فعلنا ، ومن طريف ما أذكره في هذا الصدد أن أفراد الأسرة جميعا قد ذهبوا لبعض شأنهم ذات عصر ، وتركوا معنا مفتاح البيت ، على أن نلعب في الحارة مع الأولاد إلى أن يعودوا ؛ ولست أدري أي فكرة مجنونة طافت برأسينا عندئذ ، أن نقيس مقدار شجاعتنا بأن نعري جسدينا ونسير هكذا في مواجهة الأولاد لنرى ماذا في وسعهم أن يصنعوا ؛ لكننا وجدنا من سخريتهم ما لم نحتمله ، فصممنا أن نسارع الى العودة الى دارنا ؛ ونبحث عن المفتاح فاذا المفتاح مفقود ؛ فوقعنا بين نارين : حملة السخرية التي أخذت تشتد كلها ازددنا أمامها ضعفا ، والقلق الشديد المهموم المغموم على هذا المفتاح الضائع ، وربما كان ذلك من أول الدروس التي لقنتنا إياها الحياة

الاجتاعية فيا ينبغي أن تكون عليه علاقة الفرد بالمجتمع ، فإما أن تكون متجانسا مع الآخرين إذا أعوزتك قوة المقاومة ، وإما أن تتصف بالجرأة المتبوعة بصفاقة الوجه إذا أردت أن تتفرد وحدك بسلوك خاص ؛ أما أن تتحدى المجتمع بالعصيان الذي يأبى التجانس دون أن تكون مزودا بما يازم هذا من سلاح المقاومة ، فذلك إنما يؤدي بك حمما إلى اختلال في اتزان عناصر النفس ، ومن ثم إلى صراع داخلي فانطواء ؛ وما هي إلا أن عادت طلائع الأسرة الغائبة لتنصدم بهذا الموقف الغريب ، وراحت عيونهم تلفظ أوار الغيظ الكظم ، تميدا لما هو لاحق بنا حمما إذا ما انفتح الباب ودخلنا ؛ وجيء بنجار، وكسر الباب ، ودخلنا ، وكان ما كان من عصي مجوى على جسدينا العاريين .

وفي تلك الفترة من عمري دخلت المدرسة الأولية ، وكان اسمها مدرسة السلطان مصطفى ، عند مدخل حارة الكاشف يجوار المدرسة السنية للبنات ؛ وهي دار أثرية قديمة ، ولا أذكر منها شيئا إلا سلالمها التي كانت تبدأ من الباب الخارجي مباشرة – فليس للمدرسة فناء ، وكان التلاميذ الصغار يتجمعون في حارة الكاشف ، المحظوظ منهب يأكل البليلة وغير المحظوظ تأخذه العزة فيبعد ، أو لا تأخذه فيقترب سائلا – وكانت السلالم عالية الدرجات على من كان في مثل عمرنا ؛ وكذلك أذكر شعاما من الشمس ساعة العصر ينفذ من جهة الغرب خلال النافذة ذات الزجاج الملون ؛ كنت أرتقب سقوط هذا الشعاع على درجي كل عصر فارغ الصبر ، ولا أدري هـل كان ذلك بسبب

الألوان الجميلة التي كان يلقيها ذلك الشعاع أمامي ، أو كان ذلك لأ علامة على دنو "ساعة الانصراف .

وعلى أي حال فقد كان ارتفاعي في درجة الوعي عندئذ بما يشبه القفز والطيران ؛ ففي عام واحد أو عامين ، انتقلت انتقالا كالمفاجىء من طفيل لا يعي إلى صبي تفتحت حواسه ، ولا أدك على ذلك من متابعتي لمياكان يقوله ابن عم لي وابن عمة يكبرانني بخمسة أعوام ، وكانا عندئذ تلميذين في مدرسة محمد على الابتدائية ، فكانا يفخران أمامي بما يعلمانه مما لست أعلم : كلمات انجليزية وعبارات ؛ فكنت أسارع إلى حفظها عنهما لأسايرهما فيا يعلمان .

لكن الذي لم أستطع قط أن أسايرهما فيه ، هو ما كانا يسميانه و مطارحة ، بالشعر ، فيقول أحدهما بيتا من الشعر ، ليرة عليه الآخر ببيت يبدأ بالحرف الذي انتهى به البيت السابق ؛ فمن أين لهما بهذا الكلام ؟ أين يجدانه وكيف يحفظانه ؟ وقد مضيت الآن منذ ذلك العهد عشرون عاما ، وما زلت أذكر بيتا قاله أحدهما في المطارحه وأعجبني لفظه فحفظته عنه لساعته ، فرسخ في الذاكرة وذاكرتي يغلب عليها الضعف – لسبب لا أدريه ، وهو :

نونان نونان لم تكتبهم قلم وفي كل نون من النونين عينان حفظته ولم أعلم ماذا عساه يعني ، بل لا أظن أن قائله كان يعلم .

كذلك تحددت في تلك الفترة من العمر علاقمتي بالجنس الآخر ، بمعنى أنني أدركت إدراكا واضحا ماذا يكون بين الجنسين في نستر وخفاء ؟ فلست أنسى ذات مساء والبيت يعج بزراره ، كيف اتفقت مــــم طفلة من الأسرة الزائرة أن نلعب زوجا وزوجة ، وانثنينا إلى غرفة بعيدة عنالاعين، وأغلقنا من دوننا بابها ؛ ولم أكن أعله الطفلة من قواعد اللعبة أكثر مما علمتني ، ولم تكن تعلمني أكثر ممــــا علــّمتها ؟ فالطفل والطفلة كلاهما ــ وهما في السابعة أو نحوها ــ كانا يعلمان ما يكفى ؟ كما حدث في هذه السِّن "نفسها أن سافرت مع أهلى إلى القرية لنقضي إجازتنا بها ، وكنت في الضحى ذات بوم ألعب على سطـــح الدار مع طفلة ريفية من الجيران ؟ فما هو إلا أن تفاهمنا ، وكان إلى جوارنا « سحارة ، كبيرة عميقة ، بابها مربع خشبي صغير يغطي فتحة على وجهها الآعلى ، فقفزنا إلى سطح السحّارة ، ورفعنا بابه_ا وهبطنا واثبتن إلى جوفها ؟ ولكن كيف الخروج رالسحارة عميقة كأنها البئر ؟ وعيدًا حارلنا ، فكان لا بــد للسر أن يفتضــح ، فأخذنا ندق جوانب السحارة بقبضات أيدينا ، ونركلها بأقداءنا ، ونصيح في بكاء الفزع ، حتى سَمِعنا مَن سَمِعنا ، وانتشكنا ، وما كادت القصة تسرى ، حتى كانت الضحكات من هذه ، الشقاوة ، ؛ ولكن هل أدرك الراشدون مدى ما قد ذهب إلىه لهو الطفلين ؟ لا أظن ذلك ــ وهذه هي براءة الأطفال ، وهذه هي طهارة الريف ، وتلك هي سذاجة الراشدين.

هكذا كملت جوانب الشخصيه الاجتاعية بين السادسه والسابعة ،

وتحددت لها طرائق مختلفة في ردود الأفعال لمختلف البواعث ؟ أو قل هكذا نشأت مجموعة الأشخاص السني تكون جوانب نفسي « الواحدة » ، وما كان على الأيام بعد ذلك إلا أن تطور هذا الذي بدأ : فموقفي إزاء أبي هو هو نفسه موقفي إزاء كل سلطان متحكم ، أثور عليمه في داخملي تارة ، وأنفجر بالثورة العلنيمة تارة ؛ وأكتب لأهدم ما أراه طغيانا – سواء في ذلك الأشخاص أو النظم – فتجيء الكلمات كأنها شواظ وشرر ؟ وكثيرا ما دهش من لم يكن يعرفني ثم رآني ، فرأى شخصا تغلب عليه الوداعة والهدوء ، فكيف يمكن أن تجيء تاك الثورة من هذا المستكين؟ وموقفي إزاء أمي هو موقفي الموقف الذي أقفه ممن تربطني بهسم علاقة الود وأصطفيهم دون سائر المعارف ؛ وموقفي من أخي هو نفسه موقفي من نفسي ، أُسِرُ إليه بما لم أكن أسر به الى أب أو أم أو صديق ، أطلب منه النصح جادا ، وأعتصم به آمنا ؛ وموقفي من أقربائي الذين كانوا يكبرونني ويسبقونني في مراحل التعليم ، هو موقفي من كل سابـــق في طريـــق العلم ' أجد السير لألحق به ؛ وأما موقفي من الجنس الآخر ، فبرغم العبث الطفلي الذي عبثت به مع الطفلتين إلا أنه سيتحدد بفعلل شيطانة من الجن في سن المراهقة .

إنهم يَصُدُ قون حين يقولون عن الأسرة إنها نواة المجتمع ، لأنها هي المجتمع الذي يتعامل الطفل مع أفراده ، فيعامل كلا منهم

يما يحقق له صالحه كا يتصوره ، يحب هذا وبخشي ذاك ، ويخلص الود هنا ويمكر بالحذر هناك ، حتى اذا ما خرج إلى المجتمع الكبير ، جسَّد في مواقفه وفي ناسه ما كان قد لقيه في المجتمع الأُسرِيِّ الصغير ؟ فكم ثائر ثار على الدنما حتى غيّر وجهها ، تراه – اذا ما رددت ثورته هذه الى أصر لها - إنما يثور في الحقيقة على أب طغى به وهو صغير ، فانتقم فيكون صاحبه من الأبطال المصلحين ، أو قد يجيء شرا فيكون من وإنكاره الى أصولهما ، تبيّن كذلك أنه في الحقيقة بريد أن يكفر بالوالد أو بالمعلم الذي أغلظ له القسوة وهو ضعيف ؛ وهكذا حلــُلُ حب المحبين وكراهية الكارهين وعبادة العابدين وزهد الزاهدين ، وحليِّلُ نشاط العالم في معمله ، والرحالة في ارتباده للمجهول ، تجــد كل ذلك امتدادا لأصول نشأت في النفس وهي ناشئة بــــين رعاتها ولداته! ٤ فكان ما كان بعدئذ من خسَّة هنا ومجد هناك . . أتقول لي : لكن هذه نظرة متشائم إلى القم الانسانية العليا ؟ لكن كانت كذلك، بلغت السابعة أو نحوها .

٥

انتقلت الأسرة إلى السودان والصبي في تاسعته ، كان له ما كان من

أحداث الحياة ، لكنه ذهب والأحداث مكنونة في جوفه لم يظهر بعد منها شيء على ظهره ؛ ذهب والظهر معتدل وعاد والظهر مقوس معوج ؛ لقد طفح الداخل إلى خارج وتكور .

الشمس فوق رأسي كأنها عــــين فتحت في جهنم ! ذلك هو أول انطباع تلقيته في الطريق من المحطه إلى المنزل ، إذ حلست فوق الحقائب المحملة على عربة لأحرسها ؛ ولست أذكر بعد ذلك شيئا سوى أنني أرقد مصابا بضربة الشمس تحرسني عناية الأبوين نهارا وليل لبضعة أيام ؟ صحوت بعدها و ُجلَّت ُ قليلًا ، فتبينت أننا قد انتقلنا من الظل إلى الوهج ، ومن رطب إلى يابس ، ومن حركة إلى سكون، ومن غزارة حياة وصلات إلى تخلخل وتفرُّق ؛ فالمسافة بــــين بيت وبىت هنا أبعد ، وبين دكان ودكان أطول ؛ والناس قلىلون والأفراد متناثرون ، والشارع ميدان والميدان فلاة ، والشي كأنه وقوف والجلوس كأنه رقاد ؟ وشدة الحر تزيد الناس بعثرة بعضهم عن بعض، لأنهم لائــذون بالسقائف ، حــتى ليتعذر على الخيال أرب يتصورهم « جمهورا » بمعنى الحشد المتجمع في مكان ، كما يتعذر على العقـــل أن يتصور قيام رأي عام ينتقل بين الأفراد بطريق العدوي ؟ وفي ظنى أن ظروفًا للعيش كهذه من شأنها أن تزيد من اعتداد الفرد بنفسه وبفرديته ، لقلة صلته الطبيعية القريبة بسائر الأفراد ، وبالتالي فهي تقلل من استعداده للتفاهم السهل مع سواه ؟ فعوامل تكوين « الرأي» الواحد هنا مفرقة مبعثرة ، وحوافز التفكير واهنة ، لأنـــه لا تفكير بغير مشكلات ، وإذا قربت الحياة من البساطة فلا مشكلات . أنا لا أتحدث عن السودان الآن ، لكنني أتحدث عن موقف الصبي الذي ذهب إليه وهو في التاسعة ، وكان ذلك منذ أمد بعيد ، ذهب إليه وإحدى قدميه ما تزال مغروسة في أرض الطفولة ، والأخرى أخذت تخطو نحو نضج الشباب الباكر ؛ وقسد بدأت خبرات الصبي هناك بوقفين متضادين في آن واحد ، كان في أحدهما طفلا لاهيا وكان في الآخر إنسانا مسئولا .

فأما أولها ففي الكتاب الذي أرسلنا إليه لنقضي بعض أشهر حق يبدأ العام الدراسي في كلية غوردون ؟ وفي الكتاب عرفت ما و الفلاقة ، وعذابها ؟ فالكتاب كله غرفة واحدة لا أذكر أن لها نوافذ ، يفتح بابها على سقيفة مفروشة بالحصير ، ولذلك فهي – أعني السقيفة – مضيئة وللهواء فيها حركة ، إذا قيست إلى الذرفة في ظلمتها وسكون هوائها ؟ وتحت السقيفة كان يجلس الشيخ الدرديري – وطيئة عليها 'قلتاب والقائم فيه بالتعليم كله – وإلى جانب مقعده منضدة وطيئة عليها 'قلتان ؟ وحدث ذات صباح أن وجدت القعد خاليا من شيخه ، ورأيت القلتين تلمعان ؟ يبلل سطحيها من ماء ، فأخرجت من جيبي قلما من أقلام « الكوبيا » وطفقت أخط به على القلتين ، ولم أكن أتوقع أن أجد هذه المذعة كلها في التخطيط بالقسلم والكوبيا » على سطح مبتل ، فانطلقت أرسم الأشكال وأكتب الأحرف ، فتسيح الخطوط وتتشابك في زخرف جميل ؟ وهنة ، قلب أن أشيخه ، فاخذته صاعقة لما رأى ، وأمر فهنات

« والفككة » ور بطت فيها قدماي ، و طرحت على الأرض ظهرا ، ور فعت القدمان مزمومتين في شقتي الفلقة ، والفلقة بحملها ولدان أمسكها كل منها بطرف ؛ والشيخ الدرديري يهوى علي بالسوط في غير رحمة كأنما نسي أنها متصلتان بكائن حي ، وعدت إلى البيت مور م القدمين . . . وغير هذا الحادث لا أذكر من هذا الكتاب شيئا ، إلا أن زائرين كثيرين كانوا يزورونه ، فإذا دخل الزائر انتفضنا واقفين واضعين أكف الصغيرة على جداهنا « تعظيم سلام » ، مرددين في صوت عال بيتين حفظناهما لهذه المناسبات ، أظنها بجريان هكذا :

من نال العلم وذاكره حسنت دنياه وآخرته فحياة العملم مذاكرة وحياة العملم مذاكرته

غطُّ الهاء في آخر الشطر الأول مطَّا منغها موصولا بالشطر الثاني ، وكذلك نقف قليلا عند التنوين في آخر الشطر الثالث وأخيرا نجعل الوقف على الهاء الأخيرة كضربة الطبل معلنة ختام التحية ؛ وعندئذ نؤمر بالجاوس .

وأما الموقف الثاني الذي وقفت فيه موقف رجل مسئول ، فهو أن لصوص المنازل قد كثروا خلال ذلك العام كثرة قيل إنها لم 'تعهد من قبل ، وكان مرد الأمر إلى قلة في المطر وقحط في المحصول ، وما يتبع ذلك من عوز وجوع ؛ وقد رأى الموظفون — ومنهم أبي —

أن يساعدوا رجال الشرطة بأن يكونوا من أنفسهم دوريات تجوب الشوارع أثناء الليل ، لتُفْرُع اللصوص كا 'تفْرَع العصافير من فوق الغصون بقرعات خفيفة على الصفيح ؛ فلصوص ذلك العلم لم يكونوا لصوصا محترفين لهم جرأة وتدبير ، بل كانوا لصوصا تدفعهم الحاجة الماسة العاجلة إلى أي شيء يؤكل أو 'يلبس أو يباع ، إلى أقل شيء ، إلى رغيف يأكلونه ، إلى قيص يلبسونه ، إلى إناء يخطفونه ليبيعوه في السوق برغيف أو قميص؛ وإذن فتحويفهم أمر ميسور تكفي له هذه « الدورية » من الموظفين تجوب شوارع المدينة ليلا .

لكن كان لا بد البيوت كذلك من حراسة بالليل ؟ فعلى كل أسرة أن يتناوب أفرادها في البقظة لتكون هنالك العين الساهرة دائما ، والشاخصة نحو الأسطح وحوافي الجدران الخارجية ، فاللص إما أن يهبط إلى فناء الدار من سطح الغرفات – والدور كلها من طابق واحد يتوسط غرفه فناء يحيط به السور الخارجي – وإما أن يهبط إليه واثبا فوق السور المحيط به ؟ وكان يقال لنا إن أقل صوت يصيح به الحارس اليقظان إذا رأى لصا يهم " بالهبرط إلى الفناء ، كاف م لتخويفه فيفر كأنه الظل يختفي بلاصوت .

ومن ذا في بيتنا تقع عليه هذه الحراسة سواي ؟ إن أخي أصغر من أن يوكل إليه هـــذا العمل الجرىء ، وأمي وحدها لا تغنى لأنهم يريدون للحراسة « رجلا » ؛ و « ر رُجل » البيت في غيبة أبي هو أنا الصبي ذو الأعوام التسعة ، لأنني أنا « رشيد العائلة » كاكان يحلو لأبي

دائمًا أن يقول ؟ كان على إذن أن أقف في وسط الفناء ، بمسكا بعدى حطبة من حطب الموقد - وحطب الموقد هناك قطع غليظة من فروع الشجر الجافة – وأظـــل أتطلع بعيني إلى حافة السطح وإلى حوافي الأسوار ؛ وإنني لأكتب هذه الأسطر الآن وما يزال في نفسي مزيج المشاعر التي كانت علوني أثناء عملية الحراسة بضع ساعات من كل ليلة: فشجاعة "مصطنعة تجعلني أشد بقبضتي على الحطبة الخشنة ، وزم الشفتين وحبْس للأنفاس ، ودفع بالصدر إلى أمام ، وتثبيت القدمين القدم ؛ وماذا تتوقع من صبي صغير أمر أن يضع في إهابه رجلا ؟ إنه لا مناص من أن تكون الرجولة البادية الظاهرة 'مرَطَّنَه بطفولة خافية مستترة ... ألا ما كان أرهبها من لحظة تلك اللحظة من جوف الليل الساكن ، التي نظرت فيها إلى حافة السطح المطلة على الفناء ، لأشهد ساقين تدلتا وجذعا في سبيله إلى الظهور ، ولم تكن بعدئذ إلا حركة واحدة من الواثب ليكون معنا في فنـــاء الدار ؛ فارتعشت ركبتاي ، وزعقت في صوت مكتوم مــاتت حروفه في حلقي ، ولكني استطعت أن ألفظ الكلمتين: « امسك الحرامي » – فيا لعجبي من تلك الزفرة المبحوحة من طفــــل راجف ، تكفي لطرد الشبح إلى حيث لا أدري ؛ وقل ما شئت عمـا ملاني من شعور بالزهو لشجاعتي المزيفة ، فكأن تلك الليلة كانت مولدا لمركتب معوري " أحسيني لا أزال أحمله بسين جنبي ، هو مركب الشجاعة الخائفة ، أو الخوف الشجاع .

كانت النقلة واسعة بما كنت عليه في كتتاب الشيخ الدرديري الله ما أصبحت فيه بكلية غوردون ! فهي نقلة من طفل يفرض فيه أنه لا يعرف شيئا ولا يعكل شيئا إلى طفل يفرض فيه أنه يعرف كل شيء ويتعلم أي شيء .

كان المدرسون في المرحلة الابتدائية أكثرهم من المصريين وأقلتهم من أبناء السودان: هذا هو مدرس اللغة العربية الذي تولانا أول من تولى ، أستاذ أزهري من المصريين ، فيه من الجد والصرامة ما لو 'قسّم بين عشرين مدرسا ، لكان من كل واحد فيهم مدرس ناجح ؛ إنب أوشك ألا يفرق بيننا نحن الصغار الذين جاءوا إليه ليبدءوا حياتهم الدراسية ، وبين متخصص في دراسة اللغة العربية من علماء الأزهر ؛ فقد كان يأمرنا أن نسطر له هوامش كتاب النحو المقرر بخطوط مائلة ، لنكتب عليها ما يليه من إضافات ، على نحو ما تحتب الحواشي في الكتب القديمة ؛ ويعلمنا الإعراب فيا أشكل من آيات المحاب الكريم أو من أبيات الشعر الجاهلي ، بعد أن يشرح لنا هذه وتلك شرحا وافيا ؛ لكنني كنت أحفظ الإعراب عن ظهر قلب دون أن أفهم من مصطلحه شيئا ، فيا زلت أحفظ من تلك السنة دون أن أفهم من مصطلحه شيئا ، فيا زلت أحفظ من تلك السنة الأولى أن وإذا ظرف لما يستقبل من الزمان ، خافض لشرطه منصوب بجوابه » ولا بد أن يكون ذلك الأستاذ القدير قد شرح منصوب بجوابه » ولا بد أن يكون ذلك الأستاذ القدير قد شرح

المعنى المقصود بكل هذا ، لكنني كنت أعجز عن استيعابه ، فكلمة « الظرف » عندي لم تكن تعني إلا الظرف الذي يوضع فيا « الجواب » — خصوصا وكلمة « الجواب » واردة في آخر العبارة ؛ و « الاستقبال » عندي لم يكن إلا استقبالا للضيوف ، و « الشرط » لا يكون إلا فرقا في الثوب ، فما علاقة « اذا » بهذا كله ؟ لم أكن أدري ، ولكني أحفظ عن ظهر قلب ، والاستاذ يحدوه فينا أمل يجاوز قدراتنا .

وهذا هو مدرس اللغة الانجليزية: شاب مصري شاحب الوجه حاد الفكتين ، لا فرق - في الصرامة والجد - بينه وبين مدرس اللغة العربية إلا في الزيّ ، فذلك شيخ وهذا أفندي؛ نعم كان بأيدينا كتاب المطالعة الذي يبدأ يدرس عن ثور يركبه صبي فلاح ؛ لكن هل كان يكفيه هذا ؟ كلا ، فالمادة المضافة لا أول لها ولا آخر ، وأعمدة الأفعال وتصريفها ، وقوائم الكلمات التي نحفظها كل يوم كانت تلاحقنا بلا هوادة ، إلى الحد الذي كنا نخرج معه إلى فناء المدرسة بعد درس الإملاء ، فيسأل بعضنا بعضا (وهذا مثل حقيقي تعبه ذاكرتي منذ ذلك الحين) : كيف كتبت كلمة وله ؟ - كتبتها هكذا ؛ فيعود السائل ليقول : لا ، إنها buoy التي معناها دعوامة » وإلا لما كان للجملة معنى ؛ وكيف كتبت كلمة ومعناها الطابق في البناء ، لأن السائل ليقول : لا ، إنها buoy التي معناها الطابق في البناء ، لأن كلمة « قصة » لا تجري مع السياق ... وهكذا عبأنا الأستاذ بمادة اللغة تعبئة لا أكاد الآن أصدق مداها حين أذكرها .

ولما بلغنا السنة الرابعة الانتدائية ، تولى تدريسنا الانجليزية ناظر المدرسة – وكان مصريا – وهو رجل غاية في الأناقة والنظافة والدقة والنظام ؛ بذلاته بيض من تيل هزاز ، ويخيل إليك أن له في كل ساعة من ساعات النهار «غيارا» نظيفا ؛ وكان لا يمسك الطباشيرة إلا وهي ملفوفة إلى نصفها بالورق ؛ فهو يعين تلميذا خاصا لإعداد هنا الطباشير المكسو بالورق ، ليمده به كلما طلب ، وكنت أنا في فرقتي صاحب هذه الحرفة ؛ كان من عادته أن يكلفنا شراء زجاجات من المساد الأحمر ، لأن طريقته في تصحيحنا لأخطاء الهجاء ، هي أن نكتب الجزء المغلوط من الكلمة بالمداد الأحمر .

وأما الحساب فحيّا الله أستاذه وأكرمه إن كان ما يزال حيا؟ وأسبغ الله عليه رحمة واسعة إن كان ميتا ، لأنه موهوب ؛ ولك أن تضيف إلى موهبته تلك الحاسة التي كانت تسري فيه وفي زملائه لتعلم أي أستاذ كان .

وقد كانت لنا في الترجمة دروس خاصة ، من الانجليزية إلى العربية ومن العربيبة إلى الانجليزية ، ووالله لا أذكر مستواها إلا ويأخذني العجب ؛ كان يدرسها مدرس سوداني طويل نحيل ، أرسل لحيبة قصيرة جعداء الشعر في أخريات أيامه ؛ وما أخريات أيامه تلك إلا تهمة بالسرقة وجهت إليه ، وغاب عنا ، وكانت له في نفوسنا هيبة حتى لقد صدقنا من قال إنها تهمة مزورة أريد بها الانتقام منه لأسباب

سياسية ؟ ومضت بعد ذلك شهور ؟ ثم شاءت المصادفات أن أكون بمحطة السكة الحديدية على استعداد مع بقية الأسرة للسفر إلى دصر ؟ فمن ذا أرى هناك يقف محروسا بجندي مسلح ؟ إلا مدرسنا ذاك في وقاره وهيبته ؟ فما كان مني إلا أن نطقت باسمه ذاهلا دهشا ، فالتفت الرجل نحوي بجركة لا إرادية فما هو إلا أن تَهَرَه السجان بصوت غليظ أجش : انظر أمامك يا مسجون ! . . ومسحت عن وجهي دمعة سالت .

لكنني كذلك لا أنسى قسوة مدرسينا في المدرسة الابتدائية — من مصريين وسودانيين — قسوة جاوزت كل حد معقول ؟ وكانت لهم فيها فنون : كان مدرس الجغرافيا شيخا سودانيا ، وكان يطلب منا أن نحفظ خمسين صفحة من صفحات الكتاب بين ليسلة ويوم ، بحيث نتاوها كا 'تتلى الفاتحة — على حد عبارته — وإلا فسوطه القصير الخبافي كم ردائه على استعداد أن يهوى فوق الظهور ، ولم يكن مدرس اللغة الانجليزية يكفيه أن 'تَدَّ له الأكف ليضربها بالمسطرة والمسطرة عنده هي أداة العقاب — بل كان يضفر قلما في أصاب والمسطرة عنده هي أداة العقاب — بل كان يضفر قلما في أصاب بعرضها ؟ وكانت العقوبة عند مدرس اللغة العربية جلوسا على الركبتين بعرضها ؟ وكانت العقوبة عند مدرس اللغة العربية جلوسا على الركبتين فوق البلاط ، وقد لا يكتفي بذلك فيجعل حصاة تحت كل ركبة ، فوق البلاط ، وقد لا يكتفي بذلك فيجعل حصاة تحت كل ركبة ، ثم قد يضيف إلى هذا وذاك رفع الذراعين الى أعلى ؟ وأما الرياضية أن يستعين بمدرس الألعاب الرياضية و « بَحلدت » ، فيجيء فراشان ويشدان المذنب المعاقب على ظهر

كرسي من الخيزران ، فينشني المعاقب فوق ظهر الكرسي ، وكل فراش بمسك بذراع ، ومدرس الألعاب يضرب بالجدة على مؤخرة الجسم عدد الجلدات الذي يقرره حضرة الناظر ؛ وكان في المدرسة مدرسان للألعاب الرياضية ، كانا «صوكين » في الجيش أكملا فترة التجنيد ، أحدهما يدعى ابراهيم والآخر يدعى فرنسيس ، وكلاهما مصري ؛ أما ابراهيم فشديد السمرة غليظ الكبد لا تعرف الرحمة إلى قلب سبيلا ، وأما فرنسيس فأشقر اللون أصفر الشعر طيب القلب رحيم ، إذا أُمر كيد تلميذ فتراه ينزل الجلدة خفيفة ، ولذلك كان الناظر حريصاً دامًا على أن يكون ابراهيم هو أداته في تنفيذ العقاب .

وننتقل إلى المدرسة الثانوية فيتغير المنظر تغيرا جوهريا المدريس هناكله بالانجليزية ، والمدرسون أكثرهم انجليز ، ومن أول المدرسة الثانوية يبدأ التخصص المهني ، لينتهي بنهايتها ، لكن هذا التخصص كان يتركز في السنتين الأخيرتين ، ففيها يكون قسم للمهندسين ، وقسم للمدرسين ، وقسم للقضاة الشرعيين وهكذا .

على أن أهم ما يميز الدراسة هو الحياة الاجتاعية والرياضية ، فالتلاميذ مقسمون الى «بيوت» أربعة – وهو ما نسميه في مدارسنا المصرية بنظام الأسر – يختص كل بيت من البيوت الثلاثة الأولى بالتلاميذ الوافدين من جهة معينه من جهات السودان ، فهؤلاء من الجنوب ، وأولئك من الشرق أو من الغرب ، وأما البيت الرابع فللتلاميذ « الخارجية » ومن هؤلاء كان المصريون جميعا .

وكانت كرة القدم إجبارية على التلاميذ كافة ، فيقسَّمون أحدد عشر درجة بحسب قدراتهم ؛ وكلما أظهر اللاعب قدرة ارتفع إلى فريت المستوى الأعلى ؛ حتى يصل إلى الفريت الذي يلاعب الفرق الخارجية باسم المدرسة ، وكانت كلية غوردون محاطة بملاعب لكرة القدم كثيرة العدد ، حتى لتهتد رقعتها إلى مسافة بعيدة .

ولا أذكر هذه الملاعب إلا وأذكر عقوبة أمر على بها الرئيس الانجليزي الذي يشرف على « البيت » الذي كنت أنتمى اليه ، وذلك لأنني أخرجت ساعتي خلال الدرس ، وكانت العقوبة أرن تؤخذ مني الساعه أولا ، وأن أظل ثلاثه أسابيع ، مدة ساعتين كل يوم ، أجمع الأحجار الصغيرة التي قد تكون نخرءة في العشب النامي على الملاعب ؛ على أن يكون ذلك بالياسع بعد نهاية اليوم الدراسي نحو الساعة الرابعة عصرا ، وأشهد أني تمتعت خلال هذه العقوبة أكثر مما تألمت ، لأنني كثيرا ما كنت أنعم بالجلوس مـــم الزملاء « الداخلية » على العشب – وكانوا يجلسون حلقات حلقات – وأشرب معهم الشاي الجيد بلونه الذهبي في أكوابه الخاصة ؛ والذي كنت أعجب له أنهم يجلسون بجلابيبهم البيضاء من العشب فلا تتسخ ، وأجلس ببذلتي السضاء فأقوم وعليها رقعة خضراء (كانت الثياب البيضاء شرطــــا واجبا فالسودانيون يلبسون الجللابيب البيضاء والعمائم السودانية البيضاء ، والمصريون يلبسون بذلات بيضاء ، وأربطة عنق سوداء ، على ألا يكون الحذاء إلا بُنيّ اللون) وقد تفتقت حيلـــتي ذات عصر عن طريقة ظننتها تنجيني من تلك الرقعة الخضراء إثر الجلوس مع

الزملاء على العشب ساعة الشاي ، وهي أني خلعت حذائي وجلست عليه ، فإذا الرقعة هذه المرة مزيج من البني والأخضر ، وأسأل نفسي الآن : ولماذا لم أستخدم ورقة أو منديلا فرشا أجلس عليه ، ولا أستطيع الآن أن أقع على التعليل ، لأني نسبت .

على أن أهم ما أقلقني من تلك العقوبة - فضلا عن الرقع الخضراء السي كنت أعود بها كل يوم فتستشيط أمي غضبا - هو ساعي وضياعها ، لأني أخفيت أمرها عن والدي " ، وكنت في خشية دائمة أن يحىء الوقت الذي أسأل فيه أين الساعة ؟ فلا أجد الجواب ، لكن الله سليم في آخر لحظة من العام الدراسي فبينا أنا هابط السليم مع طابور التلامية ، إذ ناداني العريف (رئيس البيت من الطلاب) وأخذني إلى غرفته حيث أعطاني ساعتي بعد نصح وتقريع ؛ فأخذتها وهرولت أنزل السلالم درجتين ، وأنا أصبح بأعلى صوتي الأسمع أخي الذي سبقني مع الطابور :

فلعلها ولعلها ولعلها ولعل من عقد الأمور يحلها

V

لكني لا أكتب هذه المذكرات لأقص تاريخا ، بقدر ما أكتبها لأتعقب عِلتِ إلى جذورها ، فهما يكن لزملاء كلية غوردون على من فضل ، فقد أساءوا إلى – من حيث لا يشعرون – إساءة لا أخطىء كثيرا إذا قلت إنها كانت هي الحد الفاصل بين أن أكتم على في جوفي

وبين أن يفلت مني زمامها فتخرج – كا خرجت – قتبا على ظهري ؟ وذلك أنهم غرزوا في أعماق نفسي عقدة نقص ما زالت تسيطر علي إلى يومي هذا ، ثم ما زالت تتفرع في شعاب النفس أشكالا وألوانا ، كأنها الأخطبوط ، إذا بترت منه خيطا نبتت خيوط .

والبداية بسيطة ككل البدايات ؟ ذلك أن صغار الزملاء قد أدركوا -- ونحن بعد في أول المرحلة الابتدائية -- ما في بصري من قصر ملحوظ في زرِّى لعيني اليمنى كله أردت النظر إلى شيء ؟ وأعجب العجب أني لم أكن أعلم قبلئذ أن بصري يقصر دون أبصار الناس ، كلا ولم يكن يعلم ذلك أحد من أههلي ، حتى وجدته موضع السخرية من هؤلاء الزملاء الصغار .

كل ما أذكره قبل ذاك حادث عابر جاء وذهب في لحظة قصيرة ، فقد كنا نعبر النيل عند الخرطوم في مركب اشترته جماعة من الموظفين الأصدقاء ، الذين يسكنون من النيل في ضفة ويعملون في الضفة الأخرى ، ليكون المركب تحت تصرفهم داءًا ، على نحو ما يملك المالك اليوم سيارة خاصة ؛ واصطف الراكبون صفين متقابلين ، وفي الصف المقابل في ، كان والدى وكان أحد أصدقائه ، وأحسبني قد زررت عيني اليمنى ، حين قال ذلك الصديق : « أتزر عينك منذ الآن يا بني ؟ فهاذا أنت صانع إذن حين تتقدم بك السنون ؟ » ومع خرف النون الأخير في عبارته وقعت كف والدى على وجهي صافعة ، وهو يزجر : « افتح عينك حين تنظر » .

٧

لم أكن أعلم قبل ذلك – اذن – ولاكان أهلي يعلمون أن بعيتي " ضعفا ، حتى كشف لى الأمر صغار الزملاء من السودانيين ، حين راحوا يطلقون علي أسماء من قبيل « الأعور » و « الأعمش » ، ثم استقروا أخيرا على مصطلح لم أفهمه بادىء ذى بــد، ، وهو قولهم لا ٧ و ٤ ، أحيانا ، و « ه و ٣ » أحيانا أخرى ، ولطالما عجبت من العلاقة بين هذه الأعداد وبيني ، لكنني كنت على يقين عندئذ أن الإشارة في هذا كليه إلى عيني ، وأخذت أحاول أن أنظر كما ينظر أصحاب النظر السليم ؛ فالكتابة على السبورة لا أراها لكني أكتم آلخبر ؛ وقد حدث ذات يوم أن أقبلت على طائفة من الزملاء ، وأحاطت بي ليرى من لم بكن قد رأى كيف أني أزر "عينا دون عين ، فأردت أن أدحض لهم دعواهم ، وبالغت في فتح عيني حتى أبرهن لهم أن ليس بهـــا عيب يعاب ، فازدادوا ضحكا ، وازددت عجبا وربية ؛ ولما عـدت إلى الدار ، وقفت أمام المرآة لأفتح عيني كما فتحتهما في الصباح ، لأرى كيف ظهرتا للمشاهدين ٬ وإذا بالزملاء معذورون ٬ لأنها في الحق حملقة تضحك من قصد إلى السخرية والعبث .

ومنذ ذلك العمد الباكر من حياتي ، وعيناي العليلتان مصدر عجيب لكل ضروب العوامل المي تدفع صاحبها إلى الأمام مرة ، وتردة إلى الوراء مرة ؛ فقد كان بما قبل في أوساط الأسرة – وقد عرفت حقيقة بصري –أنه لا جدوى منأن أكمل مراحل التعليم الى آخر أشواطها ، ما دام هذا البصر الكليل عقبة في سبيل التوظف على كل حال ؛ فالتعليم عندهم وعند الناس أجمعين في ذلك العهد طريبق

للوظيفة ، فاذا لم يكن الطريق موصلا إلى غايته بطل أن يكون طريقا ، وكان عبثا ومضيعة للجهد والوقت والمال ؛ وسمعت هذا اللغط يسرى بين من يهمهم أمري ومن لا يهمهم من أفراد الأسرة الكبار ، فزادني صلابة وعنادا وإصرارا على المضي فيا أرادوا أن يصدوني عنه ؛ فاذا قال القائل : لا تقرأ بحرصا على بصرك ، كان رد الفعل عندي أن أقرأ ضعف ما أردت أن أفعل ؛ ولست أشك في أن أقوى ما دفعني إلى حياة الدراسة ، هو ذلك العزم الذي بدأ عنادا أول الأمر ، ثم انتهى إلى ميل وعادة .

ولست أنسى يوما – وكنت في السنة الثانية الابتدائية – حين «سرحت» عن الدرس، وسبحت بنظري خلال النافذة شاخصا إلى قطع السحاب تتسابق مع الريح، وتتخذ لنفسها أشكالا عجيبة، فجعلت أتأمل ماذا عساها أن تكون؟ فهذا جمل ذو سنامين وخمسة أرجل ؛ وتلك بطة سامحة تلوي عنقها ذات اليمين مرة وذات الشال مرة، وذلك تمساح فتح فكيه ليبتلع شمكة تجري أمامه ولا يلحقها ؛ ثم جاءت سحابة ضخمة تشبه وجه الرجل الكهل بلحية طويسة وشاربين كبيرين، وعلى الوجه جلال وعظمة، فقد رأيته وكأنه يأمر بقية السحاب فتجري بأمره وتقف بأمره ؛ فمن ذا يكون هذا الآمر العظيم ؟ آه، لقد عرفت، إنه « الله » فقد حكوا لي أنه يسكن الساء ؛ يا سلام! هذا — اذن — هو « ربنا » ؟!

هكذا كانت خواطري تجري وأنا أنظر إلى قطع السحاب ، جين

جاءتني ركلة بالقدم في جنبي، وضربة بيخمع البد في كتفي ، ومجموعة الأولاد في الفصل تنفجر ضاحكة ، ونظرت مذعورا إلى الضارب الذي هو المعلم - واذا به يكشر عن أسنانه اللوامع البيض : في الذي هو المعلم - وإلى أي شيء في السماء تنظر ؟

وليت المعلم يعلم الآن أن العين العوراء ما زالت تنظر إلى السهاء باحثة عن الله – لكنها هذه المرة تبحث عن وراء قطع السحاب سائلة عن الكون ونشأته وعن الانسان ومصيره ؛ وليت المعلم يعلم كذلك كم كانت تلك العين العوراء حافزا وكم كانت مصدر ألم بمض ؛ فنذ ركلته بالقدم ، و ضر بته بجمع اليد ، في تلك اللحظة الهائمة المتأملة ، قد أصبحت العين العوراء همًا مقيا على صدري ، لا ينزاح ولا يزول ، تبعث في نفسي كل صنوف المخاوف بما قد تضرب به الأيام يزول ، تبعث في نفسي كل صنوف المخاوف بما قد تضرب به الأيام فتصيب مني مقتلا ؛ إنها هي الشبح المخيف والظل الكئيب ، الذي أراه مطروحا أمامي في الطريق أينا سرت ، فيظلم الأفق ويصد عني شعاع الشمس المضيء .

λ

كان للغلام في ابين عامه العاشر وعاميه الخامس عشر سبحات شاطحات في أحلام يقظته ، معظمها يدور على محورين :أحدهما هو أن يكسب مالا كثيرا يقيم به الدليل على « شطارته » ، والآخر هو أن يضل في النيه طريدا شريدا .

فما سار يوما من البيت إلى المدرسة – ذلك الطريق الطويل برماله الغزيرة وشمسه الحارة وهوائه المعفر – إلا وقسد طأطأ الرأس مثبتا

عينيه في قدميه ، وشاردا بخياله ... إلى أين ؟ إلى غابات الجنوب ــ وكان قد سمع عنها ما يثير خياله ــ فيتاجر مع أهلها ، فيكسب المال الكثير ؛ وأهله أثناء غيبته لا يعلمون أين ذهب ، فيبحثون عنه حتى يأخذهم اليأس ، فيقولوا ! مات ، أو 'فقيد لغير رجعة ؛ فاذا به بعد أعوام يعود إليهم ومعه 'صرر' كبيرة ، يسألونه : مــاذا تحوي العجلس بينهم ويفتحها ، فيتدفق المال ؛ وتنفغر الأفواه من عجب ؛ فيوزع عليهم أنصبتهم ، ويبقى لنفسه نصيبها ...

وما جلس وحده يوما ، إلا وقد راح يحلم بأنه يخبط في فجاج الأرض طريدا شريدا ، يأكله الجوع فلا يجد اللقمة ، ويقتله العطش فلا يجد جرعة الماء ، وتتمزق ثيابه ، وتنهد قواه ، وربما اضطر إلى التسوال ليقيم الرمق وهو في عزلة الشريد المجهول .

فأما موضوع المال وكسبه ، فقدهم الغلام عندئذ باخراجه من دنيا الأحلام إلى دنيا الواقع بصور شتى ، فيها السذاجة الشديدة التي انتهت به ذات يوم إلى « علقة » ترده إلى صواب العقلاء ؛ فمن ذلك — مثلا — أنه فكر " : لماذا لا يتاجر ليكسب ؟ ومر " بالدار ساعتئذ — وكان أهله في زيارة — بائع الدجاج ، فاشترى منه زوجين ، وعاد الأهل من زيارتهم فظنوه اشترى الدجاج لحسابهم ، وحمدوا له الصنيع لأنه دجاج جيد بسعر رخيص ، لكنه في الحقيقة كان يضمر الصنيع لأنه دجاج جيد بسعر رخيص ، لكنه في الحقيقة كان يضمر في نفسه تجارة ، فبعد يومين مر " بائع للدجاج آخر ، معروف للأسرة لكثرة تردده على البيت بائعا ، وهو رجل ضرير اسمه « صيام » ؛ فلم

يجد في الدار غيري ، وما فتحت له الباب حتى بادرني بقوله ؛ عندي دجاج سمين ؛ فقلت له : وأنا كذلك عندي دجاج أسمن ، فهل لك في الشراء ؟ فتعجب الرجل لبيتنا يباع منه الدجاج وكان الظن أن يباع له ؛ لكنه طلب البضاعة المعروضة ليفحصها ؛ وأمسكت بدجاجاتي من فناء الدار بعد جرى وراءها وهي مع بقية الدجاج في الفناء تندفع منعورة هنا وهناك وتصبح كأنها تطلب الغوث ممن يغيث ؛ أمسكت بدجاجاتي وعرضتها على « صيام » فراح يتحسسها ، ثم سعرها بثمن يشتريها به ، وهو ثمن يزيد قرشين عما كنت دفعته لشرائها ؛ فأسلمته الدجاج وقبضت الثمن فرحا بكسبي ؛ وعاد شمل الأسرة فاكتمل : أبا الدجاج وقبضت الثمن فرحا بكسبي ؛ وعاد شمل الأسرة فاكتمل : أبا من عربي في أمري بأشد وعما وأما وامرأة عم ؛ وعلموا بالأمر ، فأخذتهم الدهشة المحسرة التي من حيرتي في أمرهم ! لماذا تضربونني وقد اشتريت الدجاج لأتاجر فيه ؟ فتزداد العصاأداء لمهمتها في تقويم غلام فسد واعر يجت به السبيل .

ومن مغامرات الكسب أيضا أن اشتريت من جار لنا في مثل عرى بضع صور من بطاقات البريد المصورة ؟ باع لي البطاقة بقرش ، وكان مشروعي هو أن أقيم من تلك البطاقات ما يشبه السيغا فأربح منها الكثير ؟ وكيف ذلك ؟ بأن أضع الصورة داخل زجاج المصباح ، فينظر إليها الناظرون وهي خلف زجاج ! . . وانتظرت الزبائن من أولاد الجيران وبناتهم ، ولكن لا زبون ؟ وكلما أغربتهم ازور واعني واشتدوا نفورا ؟ ولم أدرك مك أخطأت الظن إلا حينا عرضت على من كنت اشتريت الصور منه ، أن يجىء ليتفرج عليها لقاء مليمين للمرة

الواحدة ؛ فدهش وقال : ماذا تريدني أن أرى ؟ ما الفرق بين رؤيتها أمام الزجاج ورؤيتها خلف الزجاج ؟ !

ومغامرة ثالثة للكسب مشروع شاركني فيه أخي عاد ، وهو أن اشترينا نعجة قبل فصل المطر – ويسمونه في السودان بفصل الحريف ، وهو في حقيقته فصل الصيف – أملا في أن نظعمها بما ينبته المطر من عشب ، فتكبر ، فتلد ، فنبيعها هي ونبقى على الحملات لتكبر وتلد وهلم جرا ؛ قما أكثر ما سمعنا عن أغنياء بدءوا حياتهم مثل هذه البداية البسيطة ؛ لكن لم يكد ينبت العشب في الأرض الفضاء الفسيحة خارج البلد ، ولم نكد نأخذها إلى هناك مع الصباح لتغتذي ، ونعود بها ساعة الظهر ، أقول إننا لم نكد نفعل ذلك أسبوعا أو أسبوعين ، حتى نفقت النعجة بعد انتفاخ شديد أصابها ؛ وقال العارفون من جيراننا إنها لابد أكلت عشبا ساما كانوا هم يعرفونه ويجنبون أغنامهم إياه ، لكن من أين لنا مثل هذا العلم بالعشب والغنم ؟

وأما أحلام التشرد والتسول والعزلة الضاربة في القفار ؛ فها تزال هي هي هي الأحلام التي تعاودني بعد أن هذبها نضج الدراسة ، فأصبحت أحلاما تحلم بعزلة المتصوفة الزاهدين .

ضلال ليس بعده ضلال في فهمنا لأنفسنا وفهمنا للناس ، أن نلتمس محورا واحدا ندير حوله أحوال النفس جميعا ؛ فلكل نفس محاور عدة . تدور حولها في تصريفها لشئون حياتها ؛ فلو قلت الناس – مثلا — إنني في أعماق نفسي زاهد في زخرف الدنيا ، لا أريد عالها ولذائذها ،

قبل لي: لكنك تجد ساعيا في كسب المسال وادخاره ؛ وتزيد في حياتك من أسباب الراحة والترف ؛ وإن قلت للناس: إنني في أعماق نفسي أحب العزلة ، قبل لي ، لكنك تأنس لحديث الأصدقاء ؛ وإن قلت للناس: إنني أجعسل من ذاتي وخبرتها أساسا أولا وأخيرا في تقويم الأشخاص والأشياء ، قبل لي : اذن ففيم دعواك التي قلبت بها الأرض وأوجعت بها الدماغ ، في وجوب أن يكون معيسار التقويم دائما موضوعيا مستقلا عن الذات وأهوائها ... وهأنذا أصبح بمل فمي : نعم ، نعم ، إنني هذه الجوانب كلها ، وقولوا ما شئتم أن تقولوا .

٩

أخلاط عجيبة تشابكت أطرافها من دين وجنس وشعر ؟ فقد أحاطت أخلاط عجيبة تشابكت أطرافها من دين وجنس وشعر ؟ فقد أحاطت بنا جماعة من الأصدقاء لا تكاد تنطق بكلمة واحدة في أحاديثها إلا ولها صلة بأمور الجنس ؟ وكانوا يكبروننا بأربعة أعوام أو خمسة ؟ فكان لهم من الخبرات ما لم يكن لنا به علم ؟ وكنا نستمع إليهم وكأننا نستمع إلى قادم من عالم مسحور يروي عن ضروب من الحياة والأحياء لم ترها عين من قبل ولم تسمعها أذن ؟ نعم لقد حدث لي قبل ولك بسنوات أن أخذت أدرك أن بين الجنسين أمرا يحرص الناس على أن يجري في خفاء وتستر ، لكنني لم أكن أحس شيئا من هذه الفتنة الفاتنة التي يحدثنا عنها الأصدقاء ؟ وإذن فلا بد أن تكون أبواب

هذا العالم المسحور مغلقة عندي حتى ذلك الحسين تنتظر مزيدا من النضج يتميز بعلامات حفظتها عن هؤلاء الأصدقاء حفظا ، وجعلت أرتقبها مشوقا إليها ، وأتعجل حدوثها كمن يتعجل قدرم الغائب الحبيب ؛ لكنها ارتقاب وتعجل لم يخلوا من شعور المرتاع من داهم مجهول .

كان منزلنا يبعد عن النيل مسافة نصف الساعة مشيا ، وعن لي ذات عصر أن أحمل حصيرة صغيرة وأقصد بها إلى شاطيء النيـــل ، فأفترشها لأنظر الى غروب الشمس على صفحة المـاء ؛ وأظنها كانت أول مرة أقصد فيها إلى شاطىء النيل في تلك البقعة بذاتها ، إذ لم أكن أعلم أن عشرات السابحين يلهون بالسباحة في النيل عندد ذلك المكان وفي تلك الساعة من النهار ؛ لقد اخترت المكان عفوا ، لأرن الطريق إليه كان يشق حديقة من شجر الليمون ، تو مم الانسان بأنه سائر في ظل الشجر ؟ والحقيقة أن لم يكن هناك ظل يحميه ، لأر الأشجار قصيرة ومعراة من الورق والثمر ؟ وعند شاطىء النيل افترشت الحصيرة وجلست وحدي ، لا أجد ما أسند ظهرى إليه ، فكنت أستند إلى ذراعيّ من خلفي حينا ٬ وأقرفص مشبِّكا ذراعيّ على ركبتي حينا آخر ، وأستلقى ناظرا إلى السهاء حينــا ثالثًا ؛ فربمــا ظهر هذا التغير في الأوضاع لمن يشاهده كأنه قلق في النفس ، لا مجرد بحث من الجسم عن وضع يربحه ؛ فجاءتني فتاتان سودانيتان ما زلت أذكر منهما لمعة العيون التي تناديك في إغراء بل في إغواء صامت دون أن ينطق اللسان بكلمة ؟ كما أذكر منهما صدورا ناهدة تستثير أصابع

القديسين أن تمتد لتجهش ؟ كانتا سمراوين أفتح لونا من اللون السائـــد بين نساء السودان ، وأغمق لونا من اللون السائـــد بــين نساء مصر ؟ جلِستًا على الحصيرة واتكأنًا على الذراعين ، راكعتين على الركبتين ، كأنما دُرِّبتا أن تقوما بهذه الحركة معا في توقيع موسيقي ؟ وشخصتا . إلى بعيون ضاحكة وشفاه باسمه كاشفة عن أسنان ناصعة البياض؟ وقالت إحداهمًا – ورددت الأخرى قولها – « إنك لتتمامل قـاعدا راقدا ، باسطا ذراعيك قابضا لهـما ؛ كأنما في القلب جمرات نحن نعرفها ، فأخذتني رعشة هزَّت كياني هزًّا ؛ من أعلاه إلى أسفل ومن باطنه إلى ظاهره ؛ فكأنني هذه الساعة أسمع ما دق" به قلبي دقا عنيفا ؛ وتذكرت الدنيا المسحورة العجيبة التي طالما حدُّث عنهــــا الأصدقاء ، والــتي طالما ارتقبتها ، وخيــل الي" أن تلكما الفتاتين هما اللتان أرسلهما الغيب لتفتحا الباب الذي لبث حتى تلك اللحظة مغلقاً ، لا أدري ماذا وراءه إلا عن طريق الرواية ؛ لكني تذكرت كذلك أن علامات النضج الـــــــــي هي جواز المرور إلى داخل العـــالم . المسحور لم تظهر بعد ؟ فقلت لهما بأنفاس متقطعة : « لكني ما زلت صغيراً ، فضحكتا في دلال لا يعرفه إلا من عرف كيف 'تدل الفتاة السودانية بـأنوثتها ؟ وقالت إحداهما ــ ورددت الأخرى قولهـــا ـــ «صغير؟! هذه هي السن التي جئنا نبحث عنها، ؛ فلم أشعر عندئذ إلا بالقشعريرة الشديدة تــلم ببدني كأنهــــا المرض الداهم، وجمعت حصيرتي وأسرعت عائـــدا ، تاركا ورائي فتاتين تضحكان ضحكات ﴿ عالية الرنين. ذلك كان نوع الارتقاب الذي كنت أرتقب به دخول العالم السيحور ، ارتقابا مشوباً بالفزع ؛ وتلك كانت هي نفسها الأيام السي سمعنا فيها عن ألف ليلة وليلة ؛ لكننا سمعنا عنها من أفواه أولئك الأصدقاء الذين استَعَرَت نيران الجنس بسين جوانحهم ، فأقبلنا على قراءتها لا من حيث هي أدب من الأدب القصصي الرفيع ، بسل من عيث هي كتاب فيه لمسات من الدعارة المحرمة ، ولذلك وحب أن يقرأ في خفاء عن أولياء الأمر ؛ فطفقنا أياما متلاحقة في إجازة الصيف ، نجتمع الصباح كله والعصر كله في منزل زميل لما كانت له في داره غرفة خاصة لا أثاث فيها إلا حصيرة ممزقة على أرضها ؛ فنضع الكتاب على الأرض وننكب عليه ، أحدنا يقرأ في صوت مسموع ، والآخرون يتابعون قراءته بالنظر الصامت ، حتى فرغنا من قراءة أجزائه جمعا .

وكانت تلك هي نفسها الأيام التي أخذ فيها الشعور الديني يملأ قلوبنا ؛ فالأمر هنا لم يقتصر على صلاة تؤدي في أوقاتها ، وعلى صوم نصوم به شهر رمضان في حر يجفف الحلوق ويحيلها حطبا يابسا ؛ بل تجاوز أمر التدين عندنا كل هذه الحدود ، حتى كاد يبلغ بنا حله (الدروشة) أو قل إنه قد بلغها وأوغل فيها ؛ فكها أرادت لنا أيام المراهقة صحة من أصدقاء تفتح أعيننا وآذاننا على عالم مسحور هو عالم الجنس ، فقد أرادت لنا كذلك أن نجتمع بحلقة دينية ، يتولى إمامتها شيخ وقور من أهل السودان ، قيل لنا إنه قد تخرج في الأزهر ؛ وكانت الحلقة تمتد ما بين صلاة المغرب وصلاة العشاء .

ففي ميدان فسيح بالقرب من دارنا ، مبنى صغير يعلو عن مستوى الأرض درجتين أو ثلاث درجات ، له بوابات بغير أبواب من جهات ثلاث ، كان معدا ليكون مكانا يقف فيه حاكم السودان عند الاحتفال بالمولد النبوي ، لتمر أمامه الفرق الصوفية ببيارقها ، وأما بقية العام ، فالمبنى متروك خلاءً لن شاء أن يأوي إليه في ليل أو في نهار ؛ وفي هذا المبنى كانت تعقد الحلقة الدينية كل مساء بين صلاة المغرب وصلاة العشاء .

وكان أعضاء الحلقة يستأجرون دكانا صغيرا على بعد أمتار قليلة من ذلك البناء ، يخزنون فيه الحصر ،حتى إذا ما قربت ساعة الغروب ذهب منهم متطوع يرش أرض المبنى بالماء رشا خفيفا ، ويكنسه ، ثم يجىء بالحصر من مخزنها ذاك فيفرشها ؛ فاذا ما أذتن المغرب يكون الأعضاء قد تكاملوا ، فيقيمون الصلاة ، يؤمهم شيخ الحلقة ورائدها ومعلمها ، وهو الشيخ أبو قرين ، حتى إذا ما فرغ المصلون من صلاتهم ، جلس الشيخ النحيل الوقور وحوله الأعضاء ، وأخهد يقرأ الدرس الديني ويشرح ، إلى أن يحين موعد صلاة العشاء .

تلك كانت هي الحلقة الدينية التي وصلنا أنفسنا بها في ذلك العهد الذي أتحدث عنه ؟ ثم ما هي إلا أن أصبحنا نحن ... أنا وأخي ... العضوين اللذين يوكل إليهما – إما معا أو بالتناوب – رش المكان بالماء وكنسه وفرشه وملء القلل بالمياء البارد ، إعداداً للصلاة وللدرس الديني ؟ ولو كان هذا الدرس اليومي مقتصرا على شرح أصول الدين

وقواعده ، لما كان منه في نفوسنا إلا حصيلة من علم ، قد تلتمس طريقها إلى الرءوس دون أن تمس من القلوب شغافها ؛ إذ لا بدمن التفرقة بين من ويعلم ، أصول الدين وقواعده ، وبين من يتحول ذلك والعلم ، في قلبه إلى « وجدان » ؛ فهذان جانبان مستقل أحدهما عن الآخر ، قد يجتمعان في إنسان واحد ، وقد يتوافر أحدهما دون الآخر ، فهنالك العالم المتبتل ، وهناك العالم في غير تبتل ، وهناك المتبتل عن غير علم ، وهناك من يخلو من العلم والتبتل كليها : أربعة أغاط من الناس ، لا بد من التفرقة بينها حتى لا نظن أن كل عسلم بالدين مقرون بالشعور الديني — وإنما قصدت بهذا أن أقول إن ذلك الدرس الديني الذي لبثنا نستمع إليه أشهرا طويلة لا نتخلف عنه يوما واحدا ، بل يحلو لنا أن نقوم نحن بإعداد العدة له ، في تلك السن الهائجة بمشاعرها ، لم يكن درسا دينيا الدلم وحده ، بل كان يمتد إلى أشياء تهز وجداننا هزا عنيفا .

مثال ذلك أن الشيخ أبو قرين يبين لنا أسرار آيات قرآنية معينة ، وأسرار كلمات معينة ، فهذه الآية إذا قرئت كذا ألف مرة في ظلمة الليل ، أو تلك الكلمة إذا نطق بها كذا ألف مرة تعد على المسبحة ، ظهر ملك من ملائكة السهاء فيبارك القارىء في دنياه وفي آخرته على السواء . . . فهل كنا نسمع هذه الأشياء لمجرد العلم بها ؟ كلا ، بل كنا نسمعها لننفذها فورا ، فاذا ما بجن الليل ونام الأهل ، أوى كل منا إلى ركن مظلم ، وأمسك بمسبحته وراح بهمس الآية أو يتمتم بالكلمة كنذا ألف مرة كا أوصي ؛ وكنا حريصين ألا يتنبه أحد من أفراد

الأسرة إلى هذا الذي نصنعه ، حتى لا يحول بيننا وبين أدائه ؛ ولكن الملائكة المرتقبة لم تظر أبدا ؛ فهل كان يطوف ببالنا عندئذ أنها لم تظهر لأن الأمر كله خرافة في خرافة ؟ كلا ، بل إنها لم تظهر لأنه لا بد أن ينكون هنالك نقص فينا - كأن نكون على غير طهر في الجسد ، أو على غير صفاء في النفس بالدرجة الستي يتطلبها ظهور الملائكة ؛ وهكذا نرد العيب دائما إلى شيء في استعدادنا الجسمي أو النفسي ، ولم نرد ، قط إلى تعاليم الدرس وتوجيهات الشيخ .

قيل لنا إن من يؤذن للصلاة يظفر عند الله بثواب أكبر ، فكنا نتسابق إلى الأذان للصلاة بأصواتنا المتسلّخة ؛ ولست أدري كيف كان يؤذن لنا بذلك برغم ما في أصواتنا من رداءة الأداء وقصر المدى ، ولعلهم أحجموا عن منعنا خشية أن يكون في هذا المنع غضب ينزل عليهم من الساء .

تلك كانت هي الموجة الدينية الجارفة ونحن في سن المراهقة الكنها برغم ذلك لم تكن لتتعارض في أعيننا مع حلقات أخرى المجتمع فيها مع ثلة الأصدقاء الذين لم يكونوا يتحدثون قط إلا في الجنس وما يتصل به الميكون هذان الجانبان من النفس الانسانية على علاقة وثيقة أحدهما بالآخر احتى ليحدث كثيرا أن تكون النقلة يسيرة بين الإمعان في الدعارة والإمعان في الزهد والعبادة ؟ كا حدث للقديس أوغسطين الرابعة العدوية ولتاييس - نعم قد يكرن الأمر كذلك المحتمع المعنيان في كلمة عربية واحدة الهي كلمة « الحرام »

بمعنى المقدس وبمعنى الممنوع فعله ، فيقال المسجد الحرام بالمعنى الأول، ويقال هذا الفعل حرام عليك بالمعنى الثاني -- ومهما يكن من أمر ، فقد جمعت أعرام المراهقة في حياتي بين حلقتين في آن واحد: الحلقة الدينية ، وحلقة الحديث في شئون الجنس.

لكن النقاء الجانبين في نفس واحدة تعاني تحول المراهقة ، لم يكن يخلو من صراع داخلي عنيف ؛ وكيف أنسى ذلك اليوم من رمضان ، وقد نال الصوم مني ما نال ، فتهافت الجسد وانهار ، وانتشى الروح لهذا الضعف نفسه الذي هيد الجسد ، إذ علمونا أن الروح والجسد عدوان ما ينفكان يتصارعان ، وهزيمة الانسان هي في أن تتكون الغلبة للحسد وشهواته ، وسموه إنما يكون في أن تتغلب الروح ... إذن فقد كنت يومئذ مهدود الجسد منهوك القوى من وطأة الصيام في ذاك الحر الشديد ، لكنني كنت بروحي في سماء عالية من الطمأنينة والرضى .

ويومئذ مررت في بعض طريقي على دار أسرة تربطنا بها وشائج الصلة الوثيقة ، لأقضي فيها ساعة القيلولة قبل أن أستأنف السير ؛ ودخلت غرفة الضيوف وهي قريبة من الباب الخارجي ، بعيدة عن بقية أجزاء المنزل ؛ وفي تلك الغرفة وجدت فتاة من الأسرة – في مثل سني – قد جلست إلى مكنة الخياطة تهنز قاعدتها بقدميها ، وتمسك الثوب المخيط بيديها ، فيكون لجسمها بهذه الحركة شيء من التوقيع والنغم ؛ أما أنا فقد حييت وجلست إلى منضدة قريبة

وفتحت القرآن – وكنت أحمله معي – وأخذت أقرأ في همس ، لا أحول بصري نحو الفتاة إلا إذا وجهت إليَّ شيئًا من عابر الحديث ، فأرد عليها أو أوجه إليها شيئا فترد ... فلقد كان بيننا وبين أسرة الفتاة من قوة الروابط ومن إلف العشرة ما لم يجعلني أفكر في الفتاة على أنها قد تكون من ذلك الجنس العجيب الذي تحدث عنه الأصدقاء في أسمارهم التي لم تنقطع ساعة واحدة من نهــــــــــار ؛ ولم يطف برأسي قط ـــ والله يعلم أنني صادق فيما أروي ــ أن تلك الفتاة الــتى تجلس على مقربة مني ، قد تكون هي النافذة التي سأطل منها _ لأول مرة - على ذلك العالم المسحور ؟ أبدا لم يطف ببالي شيء من هذا ؟ وكأن كياني كله عندئذ كان هو ذلك القرآن الذي أخذت أتلو آياته في همس ، مدخلا نفسي في عالمه ، ومازجا معانيه – بقدر إدراكي لها – بشغاف قلبي ، فكم علمنا الشيخ أبو قرين أنه رب صائم لم ينله من صيامه إلا الجوع والعطش، ولمأرد أن أكون أنا هذا الصائم الذي يصوم عبثا ؟ وفجأة دَّبرت الأحداث أمرا ، وهو أن دخل عم الفتاة يسألها إن كان لديها شيء يلف فيه ثوبا جديدا كان يحمله على ذراعه ، فأجابت بالنفي وخرج العم ؟ وعلقت الفتاة بعبارة تشير بها إلى معنى خفي معنى وقرنت العبارة بابتسامة تنادي وبنظرة تدعو.

فاذا كنت قد رأيت شرارة النار ماذا تفعل بكومة من الدريس الجاف ، فقد رأيت ماذا فعلت تلك الشيطانة يجسدي الذي كار الصوم قد جففه! لقد أشعلت في أحشائه نارا – على سبيل الحقيقة لا على سبيل الجاز ـ لأنني أجسست عندئذ لهب النار يأكل جوفي

أكلا ، ويعلو إلى وجهي فيشويه ؛ وتحول كياني الملتهب إلى عينين ذاهلتين تنظر إلى الشيطان وقد تجسَّد في إنسانة من البشر الكن لساني لم ينطق بحرف ، وسمِّر بدني كله على مقعدي ، وعيناها ما زالت تدعو ، وابتسامتها ما زالت تنادي ... ومضت ساعة أو ساعتان أو لا أدري كم ساعة مضت ؛ حتى دنا وقت الغروب ووجب الرحيل .

خرجت أسلتم باللفظ من بعيد ، وذهبت إلى دارنا : مصحف القرآن في بــدى ، وجسد الصائم المنهوك يمشي بخطوات سريعة ، لا أعلم من أين جاءه الوقود ليسرع ؛ لكنه أسرع ، ووصل إلى الدار لحظة غروب الشمس ، وأفطر الصــائم ، وذهب ليستمع إلى الدرس الديني بين يدي الشيخ – بعد صلاة العشاء والتراويح – منصنا أضعاف ماكان ينصت كل ليلة ، وخاشعا أضعاف مـــا كان يخشم ، كأنه أراد بذلك أن يقيم الأسوار الحصينة بينه وبين الغواية ... لكن هيهات ، فلقد انفتح الباب الموصد عن العالم المسحور ؛ لقد كانت روحي يومها من جسدي كأنها يوليسيز من سفينته أثناء تجواله في البحر ، حين ربط جسده إلى قلعها وشدٌّ على نفسه الوثاق ، إذ قيل له إن الساحرات في إحدى الجزر على الطريق ، 'تغنُّين بصوت خلاب لا يملك دفعه إنسان من البشر ، فينعرج المــــلاحون بسفائنهم إلى حيث الصرت الساحر ، حتى إذا ما وقعوا في فخاخ الساحرات دارت بهم الحتوف ؟ ولم يُردُ يوليسيز أن يضعف أمام الإغراء ، فشدٌّ نفسه إلى قلع السفينة شدا ، لكن السفينة اضطربت أي اضطراب ومالت أيما مينه لا !

وهكذا كنت يومئذ من ساحرتي ؛ تلك الشيطانة التي رسمت في نفس الفتى المراهــــق صورة للمرأة كيف تكون ، فتوالت الأيام وكر"ت الأعوام ، لكن الصورة قد رسخت في نفسه لا تزول .

وها هنا يخطو الفتى خطوة نفسية قصيرة المدى ، فإذا هو مغمور بحبه لقراءة الشعر ، وما هو أقرب إلى الشعر من نثر الناثرين ؛ فالزملاء في المدرسة ما يفتأون يباهي بعضهم بما قرءوا من الشعر ربما حفظوا ؛ وأخذت تتردد بينهم أسماء سمعتها لأول مرة : الأجنحة المتكسرة لجبران خليل جبران ، وليالي سطيح والبؤساء لحافظ ابراهيم ، والعبرات للمنفلوطي ، فاندفع وتنانا في هذا العالم الجديد اندفاعا ، لكنه كلما قرأ قصيدة في الغزل ، أو وقع على كلام فيه لوعة الحب ، فهمه على ضوء ما كان يحسه إزاء تلك الشيطانة التي رسمت أمام خياله معالم الطريق .

فلطالما عَبَرُتُ طريق الأعراف بين عالم الجسد وعالم الروح ، فأعرج إلى السياء مرة وأهوى إلى الأرض مرة ؛ وتجسدت لي العلاقة بين الأرض والسياء كم هي قريبة إذا شاء الله ، ذات يوم وكان قد جاء إلى الأسرة وافدتان جديدتان هما أختان ، ثم وافد ثالث هو أخ لم يلبث على وجه الأرض إلا عاما وبعض عام ، وثقلت عليه العلة ، ولم ينقطع له أندين عدة أيام ؛ وفي ذلك اليوم الذي أعنيه – ساعة الضحى – لم يبق في الدار – فيا أذكر – إلا أمي وأنا ؛ ولا أدري أين ذهب الباقون ؛ وكان لا بدلام أن تنظر في شئون البيت ،

فأجلستني متربعا على السرير ، ووضعت الطفل العليل على ركبتي لئلا أرفع عن وجهه نظري ، لأنها كانت تخشى فيه أمرا ؛ ومضت ساعة أو أكثر أو أقل ، والحشرجة تزداد في صدر المحتضر ، ثم ما هو إلا أن مال برأسه ، وسكنت الحشرجة ، ولم يعد الصدر يعلو ويهبط كا كان يفعل ... لقد مات راقدا على ركبتي ، فصرخت فازعا ، وجاءت الأم في هلع ، ونظرت إليه ، وحماته ملهوفة عليه ؛ وكأنها لم ترد أن تصدق أنه مات ، فصاحت في : اذهب كالبرق وناد خالتك أم محمد لتفحصه ... فلا أطباء ، ولا أحد من أفراد الأهل الأقربين هناك لأدعوه ، ولم يبق أمامها من موئل إلا جارة وقوراً ، هي التي صاحت بي أمي أن أناديها على عجل .

وكان ذلك أول موت شهدته على مقربة ، حين كانت النفس مني حائرة بين أرضها وسمائها ، فعلمت بما قد رأيت أن المسافة قريبة بين الأرض والسماء .

وأراد الله أن يعرضنا أخاً مكان أخ ، فجاء من لقى منا كل إعزاز وتدليل ، وما يزال يلقى .

...

بهذا انتهت مذكرات الأحدب ، أو ما استطعت أن أستخرجه من مذكراته ، لأن بها أجزاء كثيرة ممزقة أو مطموسة تتعذر قراءتها ؛ وهي مذكرات كتبها وهو في أول عهده بالتدريس بمدينة ميت غمر ، وكان له عندئذ من العمر نحو خمسة وعشرين عاما ؛ ومضت عليها خمسة وعشرون أخرى ، لأنه اليوم في الخسين .

لم أطق بعد قراءة هذه المذكرات صبرا على الغياب عن القاهرة ، فقللت من مدة الغياب ما استطعت ، وعدت لأسرع بزيارته بعد أن عشت معه لمحات من عهد الطفولة والشباب .

القصل الخامس

رماد يشتعل

1

بيني وبين الأحدب من أوجه الشبه ما يفسر هذا التجاذب الذي صادق بيننا إلى الحد الذي يجعل كلاً منا يفرح بلقساء الآخر ويسمى إليه ، فكلانا بدأ حياته مدرسا ، وإن كنت أنا قد سبقته إلى المهنة بخمس سنوات هي الفرق بين عمرينا ، وكلانا لبث حياته عزباً لم يتزوج ، ولكلينا ولع بناحية خاضة من الثقافة ، يميل بها نحو تتبع المناهب الفكرية العاسة في الفلسفة والنقد وفي الفن وفي السياسة والاجتاع ، تتبعا يجنح نحو التجريد في الفكرة والبعد بها عن التطبيق ، ولذلك فنحن كلانا نبرع في الجدل النظري ، بقدر ما نعجز عن التاس طريقنا في الحياة العملية ، وإن يكن الأحدب بعد هذا التشابه بيني وبينه يعود فيختلف عني في درجة الولوغ والإيغال في عالم الثقافة وبينه يعود فيختلف عني في درجة الولوغ والإيغال في عالم الثقافة هذا ، حتى انتهى به الأمر إلى ترك التدريس والانصراف بوقته كله هذا ، حتى انتهى به الأمر إلى ترك التدريس والانصراف بوقته كله إلى حياته الثقافية في العمل وفي أوقات الفراغ على السواء ، إذ أنه —

كاقد علمت - يرتزق من الكتابة في المجلات الأدبية ؟ ثم يتسع الاختلاف بيننا فيشمل طريقة النظر إلى الحياة ؟ فهو سرداوي المزاج قلق متشائم ثائر على الأوضاع كلها كيفها وجدها ، فلا يرضيه أن يكون الأبيض أبيض ولا الأسود أسود ، وقد انعكست هذه النظرة على طريقة معاملته للناس ، وهأنذا قد وجدته في عزلته لا يسكاد يعرف أحداً أو يعرفه أحد ؛ على حين أني قسد لا أكون راضيا عن بعض الأمور ، فأكتم السخط لأظهر الرضى ، وأجحد الغيظ لأبدو هادئا ، وأنيم الثورة في جوانحي لأستسلم للأمر الواقع .

ولقد ظللت في عملى خارج القاهرة عدة أيام كنت فيها مشوقا إلى لقائه ، وبخاصة بعد أن قرأت مذكراته ، وأخذت أفكر طويلا في كيف ألقاه ؟ أأصارحه من فوري بأنني قد وقعت على بعض سره ؟ أم ألاينه وأواريه حتى يخرج ما بنفسه على فترات وفي مناسبات ؟ ولم أكن قد حسمت الأمر بيني وبين نفسي حتى ألفيتني أصعد سلتم داره ؟ لافتا وجهي إلى أعلى إبان الصعود ، وقبل أن أبلغ من السلالم نصفها سمعت وقع قدميه هابطا ، ولمحت طرف سراويله ، فوقفت خيث كنت : وقد مم أعلى وقدم أدنى ويد ممسكة بالحاجز الحشي .

قال – أهلا ، أين كنت ؟ لقد طال غيابك عني ، منع أن لدي من المفاجآت ما أردت أن أحدثك عنه .

والبشر يملؤه على نحو لا عهد لي به :

قلت - مفاجآت في حياتك أنت ؟

قال – في حياة من تريد ؟ لقد وجدتها بعد نحر ثلاثين عاما .

قلت - وجدت من ؟

قال - وجدت من كُنتَحت لي بابتسامتها المنادية مصاريع العالم المسحور.

قلت - ... وبعينها التي تدعو ؟!

كنت ما أزال أقف على السلتم بقدم على درجة أعلى ، والأخرى على درجة أسفل ، ويد بمسكة بالحاجز الحشبي ؛ ولم أكد أنطق بهذه الجملة الأخيرة التي استعرتها من مذكراته ، حتى سبح بنظرته قليلا ، في مزيج من الدهشة ومحاولة التذكر ، لكنه سرعان ما عاد إلى بوعيه ، قائلا إن القصة طويلة ، والموعد قد دنا ، فهيا معي وسأحدثك عن الأمر في الطريق .

وأخذنا ننزل الدرج معا ، وسألته ونحن نازلان :

-- موعد مع من ؟

قال – مع سميره وزوجها .. لكنك لا تعرف بعد من سميرة هذه ... وهنا كنا قد خرجنا من الباب إلى الطريق ، ومال بنا نحو اليمين ، وهو اتجاه يضاد الاتجاه المؤدي إلى مكان اعتزاله الذي يأوي إليه بعد الغروب من كل مساء ؛ وإذن فقد حدث ما غيرًه من نقيض إلى

نقيض ، فما ذاك يا ترى ؟ أتكون سميرة هذه هي الشيطانة التي ألهبت جوانحه ذات يوم من شهر الصيام ؟ لقد ذكر لي أنه قد لقيها بعد نحو ثلاثين عاما ؟ فاذا تذكرنا أن مذكراته التي ورد فيها ذكر شده الفتاة قد كتبت وهو في نحو الخامسة عشرة عندما كان مراهقا ، كان الأرجح أن تكون تلك الشيطانة هي سميرة اليوم ، فعمره اليوم حول الخامسة والأربعين .

على أننا ما كدنا نستوي على الطريق – وكان مزدها بالمارة الإدحاما شديدا حتى لقد كنت أنا والأحدب كثيرا ما ينفصل أحدنا عن الآخر في الزحام ثم نعود فنلتقي – ما كدنا نستوي على الطريق حتى أخذ يقص على في نشوة الطفل المرح المغتبط بقصة يرويها لأبيه عن مَردة الجن 'كيف ذهب ذات مساء – أثناء غيبي – إلى كازينو وبحكم عادته في إيثار العزلة 'اختار منضدة على الطرف الأقصى حيث يقل المرتادون 'وبينا هو يتهيأ للجلوس 'إذا بالرجل والمرأة وأما هو فإزاء هذا النطلع منها 'جلس ونصف ظهره إليها 'حتى الجرمها من رؤية وجهه رؤية واضحة 'وفي الوقت نفسه لا 'يحرم هو إرسال بصره تجاه النيل ؛ لكنه سرعان ما تذكر أنه بهذا الوضع في يعرض عليها تشويه ظهره ' فاستدار ليجلس مستقيا : وجهه إلى الخالسين إلى جواره .

لم يكن التطلع مقصورا على ذينك الجارين ، لكنه ما لبث أن امتد إليه ، برغم ادعائه لنفسه أنه حبيس نفسه ، مكتف بذاته ، يحيط نفسه بأسوار من وهمه حتى لا ينفذ أحد إلى حصنه ؟ يقول لي الأحدب وهر يروي قصته – ونحن ما نزال نشق طريقنا في الزحام ، وكثيرا ما قطع الزحام حديثه عند كلمة في سياق الرواية ، فيعود لاهثا ليكمل الحديث حيث انقطع ، وكان الأحدب أقصر مني بمقدار ما احدودب ظهره ، ولذا فقد كان مضطرا أن يشرئب بعنقه نحو سمعي — يقول لي الأحدب وهو يروي قصته إنه – بدوره – قد أخذ يتطلع خلسة ، فكان كلما و جه النظر اليها ، وجه ما ناظر بن إليه بأعين فاحصة فيعود منسحها بنظرته كأنما يريد أن يخفي عنها أنه هو كذلك ينظر ...

ثم ما هو إلا أن هنف في دخيلة نفسه هاتف ارتج له قلبه بنبضة قوية كأنها جاءت ذخته زائدة على مجرى النبض المعتاد ؛ ذلك أنه قد تذكر مؤخرا - كالصدى يجىء بعد النطق - أنه بنظرته الأخيرة إليها قد لمح في المرأة سندة أماميه لها بروز خفيف وتفصلها عن السندة المجاورة فجوة صغيرة ؛ رلم يكن قد تنبه إلى شيء إذ هو ينظر إليها نظرته الخاطفة ، في إن اعتدل في جلسته حتى جاءه الماتف يهتف بل يصبح :

ــ أتكون هي ؟

واستطرد الأحدب يقول لي كيف أنه أعاد النظر بلفتة خادة

سريعة جاءت رغم أنفه ، فاذا هما يقطعان باليقين مـــــا كان عندهما موضع شك ، ونادت المرأة بصوت أبح :

- رياض ا

فاندفع الأحدب إليها كالمجنون:

ــ سميرة! هذا مستحيل ، هذا مستحيل ؛ ومختار!..

وكان بين الثلاثة ما يكون بين الأحباء ضربت بينهم الأيام حينا طويلا ، ثم لاقت بينهم على غير انتظار منهم ، ولو انتظروا لما تحقق لهم مثل هذا اللقاء ، لكنها الأيام وحبها الهباغتة تفاجىء بها الناس ، ليعلموا أن وراء تدبيرهم الضيق تدبيرا أوسع وأعم .

كانت سميره و مختار متقاربين في العمر مع الأحدب ، فثلاثتهم في نحو الخامسة والأربعين ؛ أما هي فأعوامها تلك لم تزدها — في عين الأحدب – إلا نضجا أنتشو يبًا ، فالشفتان الملبئتان بعض الشيء ما زالتا — في عينه — تذاديان ، والعينان العميقتان المتلألئتان الضاحكتان ما زالتا تدعران ؛ والبشرة مسما زالت على صفائها القديم ، والصوت الأبح قليلا ما زال يثيره ، وكأن شعراتها البيض لم تفعل سوى أن زادتها إشراقا على إشراق ، وملاحة على ملاحة ؛ فاذا وصفت سميرة بحملة واحدة قبل إنها ذات الوجه الصبوح ، فملاعها لا تعرف الجهامة ، ووجهها لا يعرف العبوس ؛ وذكاؤها اللهاح متوقد في عينيها ؛ إنها لم ووجهها لا يعرف العبوس ؛ وذكاؤها اللهاح متوقد في عينيها ؛ إنها لم تكن قد زادت في دزاستها على سنوات قليلة في مدرسة أولية ، فهي

تكاد تخاو من كل تحصيل مدرسي ؟ لكن من ذا يبحث وهو معها عن تحصيل ؟ فها هنا تكون فطرة الأنثى على أتمها وأكملها ؟ بجيث يشعر الرجل وهو بين يديها أنه في حضرة الجنس كله وقد تجمع في واحدة من بناته ؟ بل إنها كلما استخدمت في حديثها كلمة بما اعتاد نساؤنا وهن على الفطرة أن يستخدمنها ، وبما يتعلم من تعلمن منهن أن يتجنبنها ، جاءت تلك الكلمة على أعماق نفسه كالموقظ الطبيعة النائمة ؟ وتذكر الأحدب زميلا له في التدريس كان طلتّق زوجة وتزوج من أخرى ، ولما سئل السبب راح يثني على زوجته الأولى في كل شيء ، إلا أنها اعتادت بحكم تعليمها أن تكثر في حديثها من قولها : «ثم إن . . » فكانت كلما فاهت بهذه الصياغة اللفظية ، أحس في نفسه نفورا لم فكانت كلما فاهت ، حتى واجه طبيعته آخر الأمر ، وفعل ما فعل .

إنه في الحق لأمر عجيب يستحق النظرة الفاحصه: يتعلم أبناؤنا وبناتذا ، فيتطور المتعلم الفتى في كل شيء إلا في مثيراته الجنسية ، تظل كاكانت لتكون لو لم يتعلم شيئا ؛ على حين لا تكاد تتطور المتعلمة الفتاة في شيء إلا في مثيراتها الجنسية ، فلا يبقى فيها شيء مما يكون عند أختها المتروكة على الفطرة ، مع كون الأختين من ثقافة اجتماعية واحدة .

وسميرة امرأة من اللاتي نشأن على فطرة التقليد الثقافي للمرأة واحتفظن بما نشأن عليه ، ولا اعتبار لأن يكون الأحدب قد قطع ما قطعه من أشواط في التحصيل الثقافي اتساعا وعمقا وارتفاعان فهو ما

يزال يلتقي بقلبه معها في مستوى فطري واحد: هي تـنادي وهو يجيب ، وهي تدعو وهو يستجيب .

وآما مختار زوجها فرجل طويل القامة معتدل الجسم كثيف العنق طويله ، على صدغيه وفي رسغيه وشم قديم ، فيقال إنه ريفي التحق بالجندية وقضى فيها مدته ، ثم خرج منها موظفا مدنيا في الجيش ، فكأنه بدل ثيابه العسكرية ، ولكنه لم يستطع أن يبدل من حركات جسده ، فهو ما يزال مزيجا من سذاجة الحديث في الريفي وصلابة الحركة في الجندي ؛ وهو طيب القلب إلى اقصى الحدود ، لا تفارق الابتسامة شفتيه ، لكنها ابتسامة المرتبك أكثر منها ابتسامة المطوشن الراضى ؟ إن الآحدب ليتحدث معه الآن حديثا متقطعا حتى لا يثير فيه الغيرة إذا هو انصرف بكل حديثه إلى سميرة ؟ يتحدث معه فيما يدَّعي له أنها ذكريات حلوه وما هي عند الأحدب إلا أمر أ الذكريات ، لأنه يتحدث معه عن الأسابيع الأولى بعد زواجه من سميرة ؛ وكيف زارهما في دارهما بدعوة منهــه ؛ ذلك أن الأحدب ملكا لرجل آخر ؟ إنه أحبها حبا عارما كحب الشياب الملتهب ، لكنه لم يكن من الظروف المواتية ولا من الارادة المستقلة بحيث يتزوج من أحب وهر ما يزال مراهقا لم يبلغ بعد نصف شوطه الدراسي ؟ وقد حاول عبرًا أن يلوذ بالعبادة وبالامعان في التهجد ، حتى أوشك أن يقع في غيبربة الدراويش ، لكن ذلك كله لم ينقص من نبضات قلبه نبضة ؟ ومرثت بعد زواجها أسابيع قليلة ، ثم جاءته دعوة من الزوج بدعوه بهسا إلى زيارته على عشاء ؛ فأدرك أن الدعوة هي في الحقيقة من سميرة متخفية وراء زوجها ؛ فذهب وقلبه يسبقه إليها ، وجلس ليلته هناك يتبادلون « الفوازير » :

- أردب فول منثور من هنا لاستنبول ، ما هو ؟
 - النجوم .
- حجر حجنجر ، في الأرض ينجر ، يبيض ويفقس مــا حــد ينضُر ، ما هو ؟
 - الثعبان .
 - قد الفيل وينصر في منديل ، ما هو ؟
 - الناموسية .

وهكذا مضى الثلاثة في تبادل «الفوازير » حينا ، ثم نهض الزوج ليحضر له من داخل الغرفة بجموعة بجلدة من مجلة اللطائف المصورة ، وفي هذه اللمحة الزمنية القصيرة عاتبت سميرة 'رياضا على احتجابه ، وأجاب رياض في عبارة مخطوفة بأنه احتجب حرصا عليها هي ، وعاد الزوج بحمل مجلدا ضخما ، وراح يقلب صفحاته ، ومعه سميرة ورياض ينظران إلى الصور ، ويستمعان إلى ما كان يقرؤه عليها من نكات أو من أخبار عن أشخاص كانوا عندئذ طلبة صغارا ، وهم اليوم من الوزراء والعظهاء والقادة .

نعم طفق الأحدب يتحدث مع نحتار حديثا متقطعا يذكره فيه بتلك الأيام الأولى ، لكنه في حقيقة الأمركان يسوغ بذلك أحاديثه الطويلة المستفيضة مع سميرة ؛ وسألت الأحدب :

_ وإلى أين نحن ذاهبان الآن ؟

قال _ إلى كازينو الشاطىء ، فأنا معهما على موعد .

قلت - وهل ترى وجودي مناسبا ؟

قال – ليس شيء في الدنيا أنسب لي من وجودك ، لأنك ستسد لي ثغرة الزوج ، لكي أعيش أنا الساعة أو الساعتين مع سميرة ؟ إنه رجل طيب .

ووصلنا حيث وجدنا سميرة وزوجها نحتارا قد سبقانا إلى هناك والظاهر أنها قد وصلا منذ مدة غير قصيرة ولأنها كانا قد فرغا من شرابها وأمامها هي زجاجة فارغية من زجاجات الكوكا كولا وأمامه فنجان فارغ من فناجين القهوة وبينها كوبا ماء أحدهما فارغ والآخر ملى إلى نصفه وحيينا وقدمني إليها وتم جلسنا والوجوه الأربعة مبتسمه في فراغ ولأن الأعين كانت كلها شاردة كأنها تجتنب اللقاء وتبادل النظرات الكاشفة عن دخائل النفوس.

4

كنت أنا أكبر المجموعة سنا ؛ كما كنت بينهم وحيدا في بعدى عن

المشكلات العاطفية القديمة ؛ فمن لحمة واحدة عرفت أن سميرة والأحدب ما يزالان ينظران باعين مترعة بالمشق الحروم الظمآن ، وأن مختارا يساوره القلق الخفيف بما يراه بينها من خيوط تخفي عن العين ولكنها ظاهرة ظهورا واضحا أمام بصيرته ، ولعلها ظهرت منذ الزيارة الأولى التي قام بها رياض عطا العروسين بعد زواجها بقليل ، وهضت ثلاثون عاما تقريبا كانت كفيلة أن تحيال الديار العامرة طلولا خربة ، لكنها لم تمح ما بين هذين القلبين ، وكدت أقول بين هذين القلبين ، وكدت أقول بين هذين التعلين ، وكدت أقول بين هذين الجسدين ، لأنه في كل بين هذين العلين ، وحدي بينهم جسد منها ميل خفيف نحو الآخر ؛ اذن فقد كنت وحدي بينهم قادرا على فتح الحديث بأعصاب هادئة ، فقلت :

أنبأني الأستاذ رياض ونحن في الطريق اليكما أنكم قد التقيتم
 بعد غياب طويل .

فقالت سميرة ناظرة الى الأحدب – (والحق بل والعجيب أن الحدب كاد عندئذ يختفي إلى حيث لا أدري ، فقد خيل إلى أنني أنظر إلى ظهر مستقيم كسائر الظهور) – قالت سميرة وهي تنظر إليه نظرة بسيل الشوق منها كخيرط الضوء: نعم ، كان آخر عهدنا به ونحن عروسان ، وها هرذا يلتقي بنا مرة أخرى ونحن جدان ا

قلت: أتتحدثين بلغة الحقيقة أم بلغة الجاز؟

قالت: بلغة الحقيقة الصارخة ، فلنـــا ولدان ، أكبرهما في الخامسة

والعشرين ، اسمه مصطفى وهو الآن مدرس بمدرسة بنها الثانوية ، لم يتزوج بعد ، ويليه أخره «على » وهو ضابط برتبة الملازم ، ومتزوج وله ولد .

فقال رياض في ربكة ظاهرة ، كأنه لا يدري ماذا يقول ، ولكنه يريد أن يتكلم بياي لفظ ولأي معنى : ولماذا لم يتزوج مصطفى ؟ فأجابته سميرة ، وفي نغمتها تدليل له كأنها توجه الحديث إلى طفل صغير : لأنه يحب امرأة متزوجة ولها أبناء ؛ فهو من طراز الرجل الذي يدع الفرصة السانحة تفوته ثم يتعلق بالمستحيل ، فلا يرضيه الواقع حين يقع له بين يديه ، حتى إذا ما أصبح خيالا وأوهاما ، راح يسبح فيه غارقا إلى أذنيه ؛ وعلى ذكر مصطفى ، لقد كنا سمعنا أنك بدأت حياتك مدرسا ثم تركت التدريس ، فهاذا تصنع ، حدثنا يا أخي عن أحوالك كلها منذ تركناك ، لا تكتم عنا شيئا .

فقال : في جلسة واحدة تريدين أن أقص عليك أحداث ثلاثين عاما؟ قالت : ولماذا قضيت بأن تكون جلسة واحدة ؟ أتحسب أننا تاركوك لتشطح على هراك ؟

فقال مختار ؛ اتركي الرجل في حريته طليقا كالطير ينتقل من فنن إلى فنن (وكان مختار يظن أنه باستخدامه لكلمة « فنن » يصبح جديرا بتبادل الحديث مع هذين المثقفين اللذين يجلسان معه) .

قال رياض : لا يا سيد مختار ، فالطير حبيس ففص من صنع يديه ،

أو على الأصح من صنع الظروف التي أحاطت به ، (وهنا حسبت كأني أرى القتب يظهر من جديد) فقد وجد كل شيء صادفه في طريق حياته كالقيد أنزل عليه ليقيده فآثر آخر الأمر أن يتحدى العالم كله بأن يقيد نفسه بيديه ليكون حبسه بيده لا بيد عمرو.

فعادت سميرة إلى سؤالها لتغير النغمة الحزينة : يا أخي لم تقل لنا فيم تركت التدريس ، فربا هديتنا إلى طريق صالح لمصطفى ؟

فأجابها الأحدب: تركته إلى الصحافة الأدبية.

قالت: تعني أنك تعيش على الكتابه ؟

قال : نعم ، ولكنه عيش ضنك من الوجهة المادية ، فسيح من الوجهة العقلية ؛ كنا ونحن طلبة بالجامعة – أعني أنا وأربعة آخرون من الأصدقاء الأقربين – قد أحسسنا برغبة قوية في أن نتصل بالصحافة ؛ وكنا يومئذ قه بدأنا بالفعل نكتب مقالات أدبية في المجلات الأسبوعية ، وكم كنا نضحك كلما نشر لأحدنا مقال معنون باسمه مقرونا بكلمة « الاستاذ » ؛ وأخيرا جمعنا أنفسنا واتفقنا على تكوين جمعية أدبية تنمو مع الزمن ، وأقمنا علينا من بيننا رئيسا وسكرتيرا وأمينا للصندوق ، أي أنه لم يبق إلا عضوان ققط بغير ألقاب ، كنت أنا أحدهما ؛ وقررنا في أول جلسة من جلساتنا التي كنا نعقدها في منزل الرئيس ، أن يكون الاشتراك الشهري عشرة قروش – وهو كل ما كنا نستطيع الاستغناء عنه – كا قررنا قروش – وهو كل ما كنا نستطيع الاستغناء عنه – كا قررنا

أن نبدأ في تكوين مكتبة للجمعية تنمو هي الأخرى مسع الزمن ، وبدأنا بشراء كتاب صدر حديثا وارتجت له الصحافة الأدبية ، هو « عصر المأمون ، للدكتور فريد رفاعي ؛ ثم ماذا ؟ ثم حزمنا أمرنا ذات يوم ، وصمنا على أن نعرض أنفسنا للخدمة مجانا في الصحيفة التي تقبل العرض ؛ وبدأنا مجريدة الأهرام ؛ ودخلنا نحن الحسة على رئيس التحرير ، يقودنا رئيسنا ونتبعه في صف كأننا جماعة من الطلاب جيء بها أمام ناظر المدرسة مشكوة ، ويراد بها التحقيق فالعقاب ، فكان هذا الدخول المتعثر المتخاذل الضعيف كفيلا وحده أن يوحي إلى رئيس التحرير بالرفض السريع :

-- ماذا تريدون ؟

- نحن جمعية أدبية تريد أن تشتغل بالصحافة (وكان المتحدث هو الرئيس ، وهو أجرأنا في توجيه نظره نحو من يحدثه) ونحن لا نريد أجراعلى عملنا ، وكل ما نريد أن يؤذن لنا بالاشتراك مع هيئة التحرير ، نطيع ما نؤمربه ، لتكون لنا بذلك فرصة للتدريب ، حتى إذا ما تخرجنا جعلنا الصحافة مهنتنا عن خبرة ودراية .

فقال رئيس التحرير في نغمة العطف ، لكنها في الوقت نفسه نغمة المستخف بأحلام شباب ساذج غر: أتمنى لكم التوفيق ، لكن يحسن أن تنصرفوا إلى دروسكم ، وأن ترجئوا هذا الحديث إلى ما بعد التخرج .

قال رئيسنا - ولكن لو تركنا أمورنا تجري مجراها الطبيعي ، فنخشى أن يجرفنا التيار ، فنشتغل بالتدريس مثلا ، مع أننا جميعا ذوو ميول أدبية واضحة ، فربا تضيع بالإهمال .

فأجاب رئيس التحرير بلهجة حاسمة : لا ، لا ، معاذ الله أن تفهم مني أنني أدعوكم إلى إهمال مواهبكم العظيمة ، لكن صحيفة الأهرام تعتذر ، لأنها لا تستطيع قبول ما تعرضونه عليها .

وخرجنا من عنده صفا متعثرا متخاذلا ضعيفا كا دخلنا ، وكل ما هنالك من فرق بين الحالتين ، هو أن رئيسنا هذه المرة كان في ذيل القافلة ؛ وما كدنا نخرج من دار الأهرام إلى الطريق ، حتى وقفنا قليلا إلى جوار الجدار ، ونظر بهضنا إلى بعض ، ثم انفجرنا ضاحكين ، إلا الرئيس فلم يضحك ، بل قال في عزم : دلموا إلى صحيفة أخرى ؛ تعالوا نذهب إلى جريدة السياسة .

وتبعناه إلى جريدة السياسة في شارع المبتديان ، وطلبنا مقابلة رئيس التحرير ؟ فلم يكن في مكتبه ذلك المساء ؟ لكن أمرا حدث لم نكن نتوقعه ؟ ذلك أن حافظ عفيفي أرسل إلينا من يستوقفنا ونحن نهبط السلتم خارجين ؟ وعدنا لنجده يستقبلنا استقبال الرائد المسترشد ؟ وأمر ففتحت لنا الغرفة المقابلة لغرفة رئيس التحرير ، ودخلناها لنجدها و صالونا » فاخرا فرش كله بالقطيفة الحراء ؟ بساطا وستائر وكراسي وأرائك ؟ وجلسنا على أطراف المقاعد ، وجلس قبالتنا حافظ عفيفي ، فقال في صوت هادىء .

ــ ماذا تريدون ؟

فأجاب رئيسنا: نحن جماعة أدبية ... الى آخر القصة .

قال حافظ عفيفي بصوته الهادى : الدكتور هيكل غائب هذه الليلة ، وسأرتب معه لقاء بكم ؛ لكني أحب أن أوجهكم منذ الآن بنصيحة ؛ إن جريدة السياسة - كا أرجح - ستقبل تدريبكم كا تريدون ، لكن فلتعلموا منذ الآن أن الصحافة لم تعد كلاما يستقطع من رءوس الكتاب بغير اطلع ولا دراسة ؛ فهما يكن المرضوع الذي قد يرد على خواطركم لتكتبوا فيه ، ستجدونه موضوعا قد سبقكم إلى الكتابة فيه من هو أعلم منكم وأوفى بحثا ودراسة ، واذن ، فالنصيحة الواحدة التي سأكتفي بها الآن هي : ألا كتابة بغير درس وقراءة تسبقها .

وشكرناه على عطفه الأبوي ، وانصرفنا على أن نعود في مثل هذا الوقت من الليلة التالية ؛ ففعانا ، وكان الدكتور هيكل عندئذ في مكتبه ، وكان قد سمع بأمرنا ، فلم يسأل ، ماذا تريدون ، لأنه يعلم ماذا نريد ؛ بل أخذ يوزعنا من فوره على أقسام الجريدة : فاذهب أنت إلى الأستاذ شوقي في السياسة الأسبوعية ، واذهب أنت إلى فلان في الغرفة الفلانية ، واذهب أنت الى مصححي التجارب في المكان الفلاني ... ثم أردف يقول : إن أماكنكم هذه ستتبدل مرة كل أسبوعين .

لكن الأسبوعين الأولين لم ينقضيا ، حتى دعانا الدكتور هيكل لتناول الشاي ذات مساء في داره – وكانت عندئذ شقة من عمارة في

جاردن ستى – وقولوا ما شئتم عن مشاعر الغبطة التي ملأتنا ، و دُهبنا في الموعد على مائدة مثقلة بأصناف الفطائر والفاكهة إلى جانب الشاي ، وبدأ الدكتور هيكل الحديث معنا ، قائلا :

- لقد فكرت في أفضل طريقة يستفاد بهامن ميولكم الأدبية ، فوجدت أن تعاونوني على إخراج كتيبات صغيرة تباع مع الصحف بأغان رخيصة ، كل كتيب منها يبسط موضوعا مما يتصل بتاريخنا وأدبنا ، وبخاصة القديم منها ، حتى نذيع أصولنا الثقافية في أوسع دائرة ممكنة ؛ وسأخصص لكل منكم موضوعا ، يجمع لي ما استطاع من مادة فيه ، ومهمتي أنا الإخراج والخلق والصياغة ، فما رأيكم .

رأينا هو ما ترى .

وأذكر أن نصيبي في هذا التوزيع ، كان موضوع و سميراميس ، كا ورد في الأساطير ؛ وبعد عدة أسابيع ، من تجميع للمادة والتقاء مع الدكتور هيكل كلما تجمع لدينا من المادة ما يستحق العرض ، صدر الكتيب الأول ، ولا أذكر ماذا كان موضوعه ، وبيع عند باعة الصحف ؛ وكان أول همنا نحن أن نسرع لنرى كيف ورد ذكرنا في هذا المشروع ؛ فأظن – لأني قد نسيت – أننا لم نذكر بالاسم ، بل وردت في المقدمة عبارة تنوه بجاعة من الطلاب يعانون في جمع المادة من المراجع ؛ ولا أدري إن كان شعورنا بخيبه الأمل ، أو كان اقتراب موعد الامتحان في آخر العام الدراسي هو الذي حتم علينا أن نفض أيدينا ، وبذلك انتهى الأمر مؤقتا – وأعني أن ذلك المشروع

المعين قد أخفق لساعته ، وأما النشر الأدبي في الصحف ، فقد لبث قائمًا في صدري ، حتى ألـح عـلي آخر الأمر ، فتركت التدريس ، لأجعله مدار عملي .

فسألته: وماذا جرى للجمعية الأدبية بعدئذ؟

فقال : مات أمين الصندوق بعد بدء تكوينها بشهور قليلة ، وانقطع بموت دفي البداية بموت دفي البداية الأولى بجموعة أفراد أصدقاء يلتقون حيثا تيسر لهم اللقاء ؟ وأما المكتبة التي أردنا تكوينها ، فلم يدخلها إلا كتاب واحد هر وعصر المأمون ، ولا أدري إلى أينا ذهب .

قالت سميرة : تعني أن التعلق بالأدب وبالصحافة داء قـــديم عندك وقد استفحل ؟

فأجابها رياض : نعم أعـــني ذلك ، كأدواء كثيرة عندي قديمــة ثم استفحلت .

قالت: مثل ماذا يا حاج رياض ؟

قال : مثل حبي الذي زُرعت بذرته في قلبي ، ولم يثمر ، فقد خَمَت شجرته في جنبي من الداخل وتفرعت هنا وهناك في أحشائي، لكنها لم تجد منفذا إلى الخارج تنفذ منه ؛ أو قولي _ يا سميرة _ إنه جمرة قذ ف بها في كبدي ، فاشتعلت في جوفي ولم يظهر منها للناس إلا دخانها ، وكثيرا ما حسبوه دخانا مفتعلا مصطنعا بلا نار ...

قالت سميرة مقاطعة قبل أن يستطرد الحديث مع رياض إلى ما ليس ينبغي أن يقال أمام زوجها وأمامي ؟ قالت وقد خبطت بكفها على مرفقه الذي استند به على المنضدة ، خبطة كلها عطف : لطالما قلت لمختار إن الشبه شديد بين ابننا مصطفى وبينك : كلاكا يعيش في أحلامه ، وكلاكا مضيع للفرص حين تسنح ، وكلاكا جاءته الحياة ميسرة في وظيفة تقيم العيش فيأبى إلا القذف بنفسه في عالم المجهول .

فسألها رياض: هل يفكر مصطفى في ترك التدريس؟

قالت: بل جاوز التفكير إلى التنفيذ ، فقد سمعت منه أنه معتزم السفر إلى انجلترا هذا الصيف ليقضي بها بضعة أعوام محصل فيها على الدكتوراه فيا لست أدري ماذا ؛ فساعة يقول إنه سيدرس الأدب ، وطورا يقول إنه سيدرس الفلسفة ، وأنا لا أعده إلا مجنونا يجلب المتاعب إلى نفسه وإلى الناس .

فسألها رياض: ومن أين له المال؟

قالت ؛ ادخر مبلغا يقول إنه يكفيه حينا ، ولا أعلم كيف ينوي أن يدير أمره إذا نفد ماله .

فتدخلت أنا في الحديث قائلا: ربما استطاع أن تضمه الحكومة إلى البعثة .

قال مختار : اتركوا بالله مصطفى وسيرة مصطفى ، لأنني أحزن كلما

تذكرت كيف أنه أكبر من أخيه ، ومـع ذلك فقـد استقر أخوه في حياة أسرية سعيدة هادئة ، أما هو فيكبر سنا ولا يكبر في حياته الخاصة .

قال مختار هذه العبارة متكلفا الحزن على بقاء ابنه الأكبر بغيير زواج حتى بلغ الحامسة والعشرين ، غير أنه كان واضحا لي أنه حزن مصطنع ، وأنه يود لو بقي هكذا بغير زوجة تنتزعه من عالميه ؟ وسرعان ما تأيد ظني ، إذ عاد مختار بعد برهة صمت قصيرة يقول :

- ومع ذلك فليبق كاهو حراكالطير ينتقل كا يشاء من فنن الى فنن (كانت هذه هي المرة الثانية في جلسة واحدة ، يستخدم هذا التعبير) فما الزواج إلا قيد ثقيل بما يلقيه على الرجل من أعباء.

فقالت سميرة ، وعيناها ضاحكتان : لطالما قال لي مختار إن الزوجة « 'خرج" يحمله الزوج على كتفيه ويمشي، فأقول له لأرد الطعنة بطعنة مثلها : ويكون الزوج هو « الحمار » الذي يحمل « الحرج » على ظهره ، فمن ذا يا ترى يكون صاحب الحمار والحرج معما ؟ - وضحكت ضحكة مسموعة في نهايتها انسحابة مدببة لها رنين مفعم بالأنوثة المغرية .

كان الأحدب أثناء هـذا الحوارينقل عينه من متحدث إلى متحدث ألى متحدث عند الكلام ، فاتجه إلى سميرة قائلا:

منى يأتي مصطفى إلى القاهرة ت

قالت — إنه يأتي مرتين في الأسبوع : يوم الإثنين ويوم الخيس ، قالت — إنه يأتي مرتين في الأسبوع : يوم الإثنين ويوم الخيس ، قال — هل لي أن أراه يوم الخيس (وكنا يومئذ يوم الثلاثاء) .

قالت — طبعــا ، وتكون المقابلة عنـــدنا في — المنزل نمرة ٩ شارع الوافدية بجنينة لاظ .

قــال ــ وأين تكون هذه (الجمينة ، ؟

قال نختار : هي اسم على غير مسمى ، فليس فيها من الجنينة لا شكلها ولا عبيرها ولا هواؤها الطلق ؛ ولكم تمنيت تركها لأسكن في مكان أليق بنا ، لكنها أزمة المساكن تحول دون تحقيق الرغبات .

قال الأحدب: لا عليك ، فحسبك دارا دافئة أن تكون في رعاية زوجة مخلصة محبة تملًا عليك خواء الحياة وفراغها ... لقد شوقني لرؤية مصطفى ما ذكرته سميرة منذ حين من أنها ترى شبها شديدا بينه وبيني من حيث طيرانه عن عالم الواقع إلى أرض الأحلام ،حتى إذا ما أحاط نفسه يجو أحلامه بكى على الواقع الذي رفضه بارادته واختياره ... نعم أريد أن أرى بعيني وأن أسمع بأذني شخصا يجسد أمامي طبيعة نفسي، فما أحوج الانسان إلى مرآة بشرية كهذه ليرى فيها نفسه التي خفيت ... ولو أن نفسي في الحقيقة لم تخشف عني ، و بَر زَت ليشهدها من أراد أن يشهد .

قالت سميرة وهي تربت له على ذراعه المرتكزة على المنضدة ، وكانت تهم بالقيام : طول عمرك يا رياض فيلسوف ؛ فما سمعت عن النفوس التي تبرز إلا منك الآن ... ولم أخطىء حين قلت إنك الشبيه الأكبر لشبيهك الأصغر مصطفى ؛ وكم أنا في شوق لسماع حديثكما معا ، فعندئذ سنسمع عجبا .. هيا بنايا مختار ، وبخن في انتظارك يوم الخيس ساعة العصر ، وبالطبع يكون معك الاستاذ ...

قلت: حسام.

قالت وهي تضحك : لا مؤاخذة يا أستاذ حسام ، فلا أعرف لماذا لا أجيد سماع الأسماء عند أول التعارف .

قلت : كان يسرني أن أرافق الاستاذ رياض في هذه الزيارة ، فات كذلك كنت أحب أن أناقش مصطفى في استقالته من التدريس وعزمه على السفر إلى انجلترا للدراسة ، لأن هؤلاء الشبات كثيرا ما تضللهم أوهام الأحلام ، فقد يخطط حياته لهدف وإذا بالحياة تفاجئه بنهاية مختلفة كل الاختلاف عما قد صم لنفسه ..نعم كنت أود مرافقة الأستاذ رياض في هذه الزيارة ، لكني مرتبط بموعد سابق ، وإلى اللقاء في فرصة أخرى .

٣

كان واضحا من الحي الذي يقع فيه منزل مختار ومن البناء الذي يسكنه ومن الأثاث الذي يؤثث به مسكنه ، أنـــه رجل متواضع

الدخل ، وأن تربية أبنائه قد استنفدت ذلك الدخل المتواضع حتى لم يبق له ما يتبح له فرصة الحياة المريحة ؛ فأريكة بلدية ذات مسندين عند ظهرها ، ووسادتين في وسطها ، لا يغطيها غطاء ؛ وأربعة مقاعد مستقيمه الظهر دقيقة القوائم وكليم يفرش الأرض ، هو كل الأثاث الذي وجده الأحدب في غرفة « الصالون » اليق دخلها من باب خارجي مستقل ، حين دق الجرس عنيد وصوله ، وفتحت له خادمة صغيرة ملوثة الثياب ، تلف شعرها القدر المشعث بقطعة من القياش المزق ، ثم أسرعت إلى الداخل لتفتح له باب غرفة « الصالون » حيث جلس في عتمتها – فللغرفة نافذة واحدة مغلقة بدير بصره حول الجدران، فيرى عليها صورة جماعية تبدو كأنها صورة تذكارية لختار مع زملائه الموظفين بوزارة الحربية ، وصورة لعروسين يرجح أن تكون صورة ابنه وعروسه ؛ وما هو إلا أن انفتح الباب لتدخيل سميرة مندفعة ووراءها مختار في خطوة بطيئة .

با ألف أهلا وسهلا ؟ هل تذكر منى كانت زيارتك السابقة لي
 يا رياض ؟

- نعم أذكر ، أذكر جيدا ؛ كانت منذ ثلاثين عاما ...

وكان مختار يقف خلفها ينتظر دوره في المصافحة ، فقد لشت سميرة واضعة يدها في يد الأحدب مدة طالت عن المألوف ، فلا هو يسحب يده ولا هي تنهي عملية المصافحة ، إلا بعد أن فرغ من الجواب عن سؤالها ؛ جلس الأحدب على الكنبة بحيث يتكنء بذراعه اليمنى على الوسادتين ، فجلست سميرة على الكنبة من جهتها الأخرى ،

واتكأت على الوسادتين بذراعها اليسرى ؛ ولم تكن مصادفة غير مقصودة أن زحفت بمرفقها حتى مس مرفقه ؛ وجلس مختار على أحد المقاعد الأربعة ، القريب من الضيف ؛ وأخذ يحيى بابتسامته الحنجلة المرتبكة ؛ على أنه لم تمض دقيقة أو دقيقان حتى دخل مصطفى ، وصافح الضيف بثبات وثقة في النفس ربما بولغ فيهما بعض الشيء .

قالت سميرة: هذا هو ابني مصطفى ، خليفتك في الأوهام . فأجابها الآحدب – ناظرا إلى مصطفى – وقال : الأوهام واقع كأي واقع آخر .

قال ذلك وهو ينظر إلى مصطفى كأنه يريد أن يقول له: هذه لغة أفهمها أنا وأنت ؛ وعليَّقت سميرة ضاحكة وكلها نشوة ومرح: والله ابتدأنا يا فلسفة! ثم التفتت إلى زوجها مختار، واستطردت تقول:

رمن هذا القبيل خذ هذه الليلة كلاما حتى تشبع .

وبدأ الحوار بين الأحدب ومصطفى ٤ كأنما كانا يجلسان وحدهما ٤ إذ قلما كدّ خل أحد من الوالدين إلا بكلمة عابرة يثبتان بها. وجودهما آنا بعد آن .

قال الأحدب — سمعت يا أستاذ مصطفى أنك في طريقك إلى الاحدب المتقالة من مهنة التدريس لتتفرغ للدراسة ؟

مصطفى – لقد تمت استقالتي فعلا ، على أن أظل في العمل حتى نهاية العام الدراسي. .

الأحدب. وهل تنوي السفر إلى انجلترا للدراسة ؟

مصطفى نعم إذا لم تقم في طريقي عقبات . الأحدب — في أي اتجاه تنوي أن تسير ؟

مصطفى - يغلب أن أتجه إلى دراسه الفلسفة في جامعة لندن.

الأحدب - ولماذا الفلسفة ولماذا جامعة لندن بالتخصيص ؟

مصطفى – لأنني بالفعل قد قطعت شوطا مع جامعة لندن في دراسة خارجية ، وأخذت منها شهادتها الوسطى ، فلم يبق إلا مرحلة الدرجة الجامعية ، لأمضي بعدها إلى الدراسة العليا ، وأرجو أن يتم ذلك في سنوات قلائل تتناسب مع ادخاري الضئيل .

الأحدب - هذا يفسر اختيارك لجامعة لندن ، لكنه لا يفسر اختيار اللحدب الفلسفة مادة للدراسة .

مصطفى – إنني متردد بعض الشيء بين الفلسفة والاقتصاد ، ولي الحق في هذا وفي ذلك ؛ لكني أميل إلى الدراسة الفلسفية بحسكم مزاجى ...

الأحدب ـــ وهذا المزاج هو مـــا أردت أن أعرف منك مقوماته ، فالوالدة تقول إن بينك وبيني شبها في المزاج .

مصطفى – أحسب أن أهم ما يميزه نزوع نحو الثورة الفكرية الــــي لا يكون عند صاحبها القدرة على مسايرتها بالتنفيذ والعمــل ، فكأنما هو يثور ليترك التنفيذ السواه ,

الأحدب ــ لكن هأنت ذا 'تلحق الثورة الفكرية بالعمل٬ألم تصممعلى تغيير مجرى حياتك، فقدمت استقالتك واعتزمت السفر؟

مصطفى ـ نعم ولكن مثل هذا التنفيذ مقصور على مصيري الفردي ؟ لا يجاوزه إلى مجال الحياة العامة ... إن في مزاجنا ـ واسمح لي يا عمي أن أضم شخصَيْنا في صيغة واحدة ...

فأقحمت سميرة نفسها في الحديث ، بما دل على أنها كانت تنابعه ، قائلة لإبنها في فكاهة مرحة : قل له يا « خالي» لأنه بمثابة الأخ الشقيق لأمك منذ كنا صغيرين ، وأما أبوك فلم يعرفه إلا بعد أن تزوجني .

واستأنف مصطفى – وقد بدأ عليه شيء من الضيق لملاحظة أمه، لأنه أحس أنها صغيرت من شأنه أمام الضيف، بعد أن كان يخاطبه خطاب الند للند، برغم مخاطبته له بقوله « يا عمي » .

استأنف قائلا: إن في مزاجنا أن نخضع أشخاصنا لارادتنا إلى حد القسوة إذا اقتضى الأمر ؟ فترانا – مثلا – نرفض الزواج ولا نرسل أنفسنا مع رغبات الجسد وشهواته إلا والزمام في أيدينا؟ أماحين يكون الأمر أمر تأثير على الآخرين ، فعندئذ تبحت عنا فلا تجدنا ؟ ولست أدري إن كان من الصواب أن أقول عن غطنا من الناس : إن الفرد منا قوي متين وأسا المواطن فينا فهو منسحب ضعيف ؟ أقول ذلك وأعني « بالمواطنة » خروج الفرد عن نطاق فرديته ليشارك سواء .

قال الأحدب ـــ وكأنه وجد على لسان مصطفى عبارة موجزة قوية

توضح معالم شخصيته هو نفسه - : أظنك قد أصبت الفكرة وأحسنت التعبير عنها ، لكن الحضارة مرهونة في رقيها بهؤلاء الأفراد الذين تطغي فيهم الفردية على المواطنة ، لأن تغيير القيم يتطلب الخروج على التجانس المألوف .

فأجاب مصطفى : أنا لم أتعرض للحكم على هذه الفئة من الناس بخير أو بشر ؛ لقد طلبت مني أن أحدد معالم مزاجي الذي اقتضاني أن أختار الدراسة الفلسفية إذا 'قدّر لي أن أسافر للدراسة ؛ فأحسب الفلاسفة « أفرادا » قبل أن يكونوا « مواطنين » .

فسأله الأحدب: ترى ما أهم العوامل التي انتهت بك إلى هذا المزاج ، هل ُعنيت مرة بتحليل ماضيك ؟

فأجابه مصطفى : وحتى لو كنت قد فعلت ، لمسا جاز لي أن أقول شيئا من هسذا المساضي في حضرة الوالدين - وأشار إليها ضاحكا - لأنها من أهم صانعيه ؛ ومع ذلك فساذا يفيدني في أن أرد الحاضر إلى جذوره ؟ حسبي الآن أن ألحظ في نفسي هذا الاستعداد القوي لتلقيف كل فكرة أراهسا مؤدية الى تقويض ما هو شائع مقبول ، لتقيم مكانها جديسدا مأمولا ؟ إنني لأتصيد الأفكار التي يثور بهسا أصحابها على التقاليسد المستقرة الراسخة تصيدا ، وأفرح كلما وقعت منها على شيء يغذي هذا الميل في نفسي ؟ فلو كان مجموع الناس على اتفاق بأن الشيء الفلاني صحيح ، ثم ظهر كاتب يقول إنه خطأ ، لم

أجد في نفسي رادعا يصدني عن تأييد هـــذا الكاتب الخارج على الإجماع ؟ فأنا أؤيد خروجه أولا ، ثم أنظر بعد ذلك في ُ صدق حجته ؟ وفي ظني أن طائفة من رجال الآدب والفكر عندنا تقدم لأمثالي كتيرا من الغذاء العقلي الذي يساعدنا على الثورة الفكرية وحب تغيير القديم بما هو أجد وأسلم: طـــــه حسين والعقاد والمازني وهيكل وسلامه موسى وغيرهم ... وعلى ذكر سلامه موسى أذكر أنه لما أخرج كتابه «حرية الفكر ، وكنت عندئذ طالبا بمدرسة المعلمين العلما ، قرأت فور صدوره ، فوجدت فيه قصة الامام ابن حنيل ومشكلة خلق القرآن ، ولم أكن قبل ذاك سمعت بهذه المشكلة الغريبة ، ففيأول محاضرة في التاريخ الاسلامي ــوكانهو مقررنا في التاريخ لذلك العام – سألت الأستاذ المحاضر عن المشكلة وما أصلها وفصلها ، وكان الأستاذ قدعاد لتوه من انجلترا ، وكنا قد لاحظنا عليه نواحي كثيرة منضعف الشخصية ومن الخصائص التي تبعث على الاستخفاف به والسُّخْر منه ، حتى لسرعان ما أصبحت نوادره حديث مجالسنا ؟ لكن لم يكن لأي شيء من ذلك دخل في جدية سؤالي ،وفي جدية المأخذ الذي توقعت أن أجاب به ؟ فما كان أشد دهشتي حين ثار الأستاذ ثورة صبيانية ، وأمرني بالخروج من غرفة الدراسة ، وبينا كنا نتجادل في عنف دق الجرس ، فأسرعت لأشكر إلى العميد هذا التصرف من الأستاذ ، وخصوصا أنه قضى بحرماني من

حضرر محاضراته الى آخر العام ؛ ولكم دهشت مرة أخرى حين رأيت الأستاذ يجري جريا في فناء المدرسة ليصل إلى غرفة العميد قبل أن أصلها، ودخل هو وأُمرت أنا بالانتظار، حتى إذا ما خرج "سمح لي باللخول، ولم أبدأ الحديث، إلا وقد تلقيت اللعنات والشتائم والأمر بالا أحضر محاضرات التاريخ الاسلامي إلى أن يأذن الاستاذ ...

فقاطعه الأحدب قائلا: كل هـــذا الذي أدهشك لم يكن ليدهشني ؟ لأنني كشفت لنفسي عن حقيقة الأمر منذ مدة طويلة ؟ فلكم ظننت العلم برجل ؟ وإذا به ينطوي على جهل الله أعلم بمداه ؟ ثم يلجأ إلى تغطية العجز بمظهر يشبه مظاهر القوة ؟ إن أقدار الناس في هذا البـــلد ــ يا سيد مصطفى ـ تتحدد بطرائق سلوكهم الظاهر ؟ لا مجقائق نفوسهم الباطنة ؟ فالسابق منهم في شوط المباراة الاجتاعية ؟ هو من خطط لنفسه منذ البداية مع مَن من الناس يجلس ؟ وكيف يزور الناس وكيف يزار ؟ وبأي طريقة يتحدث مع الناس بمختلف طبقاتهم ؟ هل تذكر ما نصح به ماكيا فلي أميره حين أوصاه بــأن يبدو الناس في مظهر الكريم ولا عليـــه أن يكون بالفعل متصفا بالكرم ؟ فالناس ما يظهر لا مــا كينفي ك ولهم القشور ولا شأن لهم فالناس ما يظهر لا مــا كينفي ك ولهم القشور ولا شأن لهم باللباب ؟ لقد صدقت يا مصطفى حين قلت ــ أو على الأصح لقد صدقت والدتك حين قالت ..

فقالت سميرة ضاحكة: نعم هكذا تُرَدُّ الحقوق لأصحابها ويُنسَبُ الفضل الفضل لذويه ... (وتحركت بجسدها وهي تضحك بجيث زادت من النصاق ذراعها بذراع الأحدب فوق الوسادتين الحاجزتين بينها ، مما أثار الأحدب وأربكه) .

وبعد قليل من لعثمة اللسان ، استطرد الأحدب يقول: لقد عدقت والدتك حين قالت إن بمنك وبيني شبها في المزاج والطباع ولهذا يجوز لى – بـــل يجب – أن أنصحك كيف تسلك على غرار ما نصح ماكياڤـــلى الأمير ، وألخص النصح بكلمة واحدة : لا تتواضع لأحد في هذا البلد ، حتى ولو كان المجال مجال علم يقضي بأن يتواضع العلماء ؟ لا ، لا تتواضع لأرب التراضع هنا سرعان ما يصبح ضعة وقلة قدر وتفاهة قيمة ... وهل أقص عليك كيف بدأت حياتي الأدبية ــوكنت مدرسا في الريف _ بمقالات أبعث بها إلى صحيفة أدبية ، ولعلما مقالات قد أحدثت صدى طيبا ؟ فلما كنت في القاهرة ذات صيف ، وزرت إدارة الجلة ورئيس تحريرها وجدت إدارتها في غرفة في شقة تستأجرها جمعية أدبية تسمى بجمعية القلم كان رئيس التحرير أحد أعضائها ، فقدمني لن كان موجودا ليلتئذ من هؤلاء الأعضاء ، ومنهم رئيس الجمعية ، فرحبوا بي ترحيبا أكثر مما كنت أراني جديرا به من علمــــاء أجلاء ومن أدباء ذائعي الشهرة والصبت ؛ ولم غض دقائق حتى دعاني الرئيس إلى ركن في بهو الشقة كان خالبا ، وبعـد أن أعـــاد ثناءه

وتقديره لما قرأه لي ، عرض على أن أشاركه في إخراج كتب يكون أساسها عرضا لكتب انجليزية في الموضوع الذي ذكتب فيه ، عرضا لا يتقيد بالترجمة ويفسح المجال للشرح ؛ وفرحت بالعرض فرحة شديدة ولم غض بضعة أشهر حتى كنت قــد أكملت الكتاب الأول، وأعطيت شريكي الكبير أصول الكتاب ، وبعد أيام لقيته في مقر الجمعية ، فأعطاني مقدمة أعدها للكتاب وطلب مني قراءتها ، فلمــــا أخذت أقرأ ، وقعت ُ في السياق على مـا يدل على أن المقدمة موجهة الى القارىء منه وحده ، وأنني قمت بمعونة مشكورة ، فقلبت الصفحات الباقية مسرعا لأقفز إلى الامضاء ، وإذا الامضاء باسمه وحده .. ولا بد أن يكون وجهي قد امتقع ، فقــال لي : ماذا ترى ؟ كن صريحا ؛ألا توافق على أن تكون المقدمة منى ؟ إذا كان الأمر كذلك عدالت في العبارة وجعلتها مقدمة منا معًا ... فقلت خحلا: لا ، لا ، هـذا هو الوضع الصراب ... وقد كان ... وكانت هذه بداية وضعت مبدأ ، وهو أن أكتب أنا ، وأتعرض أنا وحدي لما نزل " فيــــه من أخطاء ، وأما القيمة كل القيمة _ بقدر ما كان لهذا العمـــل الساذج من قيمة في أوانه _ فله هو .. ثم ماذا ؟ ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد من كتابة ٍ لي ومقدمات ٍ له ، بل لاحظت أنه بمراحل سريعة راح يظهرني بمظهر التابع لاالشريك ، أكلمه بالتلفون ذات مرة اضرورة قصوى ، فيختلط عليه الاسم باسم شبيه ، فيهش في طريقة الحديث ، حتى إذا ما

أدرك أنه أخطأ الظن ، عَبَس في رنَّة الحديث ليمحو ما كان قد هش به حتى لا يفلت الزمام ؛ ويكتب إلى خطابا ذات مرة لضرورة قصوى كذلك ، فيجعل الخطاب أربع كلمات ، منها كلمتان أوليان تقولان : « السلام عليك » - لأن « عليكم » فيها ميم زائدة عن المطلوب ... إن العصفورة إذا وجدت على نافذتك حيًّا ، تلفتت عنة ويسرة قبل أن تلتقط الحبــة حساب ... وأذكر أني 'ثرثت' ثورة شديدة الغضب للكرامة المهدرة ، لكني ما لبثت أن طلبت العفو عن ثورتي ، ومضيت في والشركة الأدبية ، شوطا آخر حتى حدث ما اقتضى مني ثورة ثانية وأخيرة ... فلو كنت منذ البداية وضعت الأمور الأمرين بغير إجحاف ؟ فمن الانصاف أن يكون الكبير كبيرا لأنه كبير ، وأن يكون الصغير صغيرا لأنه صغير ، وأمـــا أن يَصْغُرُ الانسانُ بندبير مقصود من الكبير فهو ميا أسميه إجحافا ؟ وإنى لأو كد لك يا سيد مصطفى أنسني بهذا الذي أحكيه لأرسم أمامك الطريق منذ الآن ، إنما ا'صب السخط والنقمة على نفسي أولاً قبـــل أن أوسّجــه اللوم إلى سواي ، فهأنذا مضطر إلى مضاعفة جهودي أضعافا مضاعفة لكي أنفق بعضها في محو التصغير الذي لحقـني ، وأكسب ببعضها الآخر خطرة إلى الأمام ؟ فكلما سار غيري خطوة واحدة تكورن كلها كسباله في ميدان الفكر والأدب ، كان لزاما عـلى أن

أخطو عشر خطوات ، تذ هب تسع منها في محو ما قد رسخ في الأذهان من أنني تابع أدبي يأمرني شيخي فأطيع ، ولا شيء إلا ذاك ... والخلاصة هي : إياك أن تتواضع في هذا البلد ، وإلا انقلب التواضع — كا قلت لك — ضعة وقلة قيمة وصغار قدر ...

وهنا انتفض الأحدب واقفا بغير تمهيد ، يعلن عزمه على الحروج ، واعدا ألا تنقطع الصلة بينه وبينهم بعـــداليوم ، ليرعى مصطفى في طريقه الجديد .

الفصل السادس

تزاحم الأضداد

زرت الأحدب بعد افتراقنا عند كازينو الشاطى، ببضعة أيام ، وكانت زيارتي في ساعة مبكرة من عصر يوم صائف ، ومع ذلك فلم أجده في منزله ، وأسرعت إلى ملاذه المعتاد برغم أنه اعتاد الذهاب إلى هناك بعد الغروب ، لكنني لم أكن أعلم له مكانا آخر غير هذين : فإما مسكنه وإما ملاذه الهادى، خارج المدينة ... ولم يخب ظني ، فقد وجدته هناك ، ظهره إلى الطريق ووجهه إلى الخلاء

لم تكن مفاجأة له أن رآني ، بل لاحظت ارتياحه لرؤيتي ، وما هو إلا أن تبادلنا بضعة أسئلة بنظرات صامته ، فكأنما سألت بنظرة صامتة : فيم تركك لمسكنك في هذه الساعة المبكرة ، وكأنما أجابني بنظرة صامتة كذلك : كدت انفجر ضيقا ففرجت عن نفسي بهذا الحروج ؛ وعدت إلى السؤال الصامت : وماذا من جديد يكربك وجاء جوابه صوتا مسموعا :

- كانت جذوة النار قد خمدت ، فأشعلتها الشيطانة من جديد . قلت : إنك لم تنبئني بتفصيلات الزيارة .

فأخذ يقص علي كل ما قد رأى وما قد سمع في زيارته لسميرة ... مردفا حديثه بأن صرح لي عن لوعة قلم ، التي عادت فاضطرمت فيه منذ دخلت سميرة غرفة الاستقبال مقبلة عليه في تهليل المشتاقة ، ووصف لي حالته الداخلية كلها مست مرفقه بمرفقها وهما جالسان على الكنبة يتكئان بالدراءين على الوسادتين ، فكانت كلها غمزت مرفقه بذراعها ، ظنها ترسل إليه رسالة ، حتى بلغت هدة الرسائل إلى شغاف قلمه ..

قلت له: إني لأعجب لك يا أستاذ رياض ؛ أُحبُّ لإمرأة في الخامسة والأربعين هي جدة لها حفيد ، ومن رجل مثلك في الخامسة والأربعين لديه ثروة غزيرة من ثقافة ؟!

قال: بل العجيب عجبي منك ومن الناس أجمعين ، لأنهم يخلطون بين فكرتين: فكرة الحب وفكرة الزواج ، خلطا عجيبا ؛ فكأنكم تحسبون ألا " حب " إلا حيث يكون احتال "لزواج ، وأما حيث لا يكون أمل في زواج ، رحتم تعجبون الحب ينشأ بين قلبين ا ... تجيزون الحب الشباب والشابة وعلى شرط أن يكونا من فئة متقاربة الثروة والظروف الاجتاعية ، وأما إذا حدث تفاوت كائنا ما كان بين الرجل والمرأة بحيث يتعذر معه تحقيق فكرة الزواج ولو من الوجهة النظرية ،

عبستم وتوليتم بوجوهكم ساخطين ناقين ؟ تسخطون للرجل وتسخطون المرأة في سن الخامسة والأربعين يتحابان ! وتسخطون للرجل يحب امرأة متزوجا ؟ وتسخطون للكبير يحب صغيرة ؟ للمرأة تحب صغيرا ؟ وتسخطون للغني يحب فقيرة وللفقير وللكبيرة تحب صغيرا ؟ وتسخطون للغني يحب فقيرة وللفقير يحب غنية ؟ لا بل تسخطون للفقير يحب فقيرة مثله لأنكم ترون أنها ينبغي أن يكونا في كسب رزقها مشغولين عن ترف الحب ؟ كأن الحب ثوب مزخرف أعد للزينة ؟ لا يلبسه لا يا سيدي ؟ اعجبوا ما شئتم وللواقع أحكامه الستي لا ترد لا يا سيدي ؟ اعجبوا ما شئتم وللواقع أحكامه الستي لا ترد عب عجرد النعجب ؟ ومن أحكام الواقع هذه أن يكون حب عجرد النعجب ؟ ومن أحكام الواقع هذه أن يكون حب عبد وحب عنيف _ بين رجل في مثل ثقافتي الغزيرة وفكري _ وحب عنيف _ بين رجل في مثل ثقافتي الغزيرة وفكري _ كا تصفني _ وبين امرأة في الخامسة والأربعين متزوجة ولها أبناء وأحفاد ! فما رأيك أنت وهذا هو الأمر الواقع ؟ ؟

قلت له: لكنك تعرف _ وأنت سيد العارفين بهذه الأمور _ أن الحب إنما نشأ معينا لاتصال الجنسين في عملية البقاء ، واذن فلم يخطىء الناس كثيرا حين ربطوا الصلة الوثيقة بينه وبين إمكان الزواج ، لأنه حيث لا زواج _ أعني حيث لا تناسل _ فما ذا تكون مهمة الحب عندئذ ؟

قال الأحدب: نعم جاء الحب أول مــا جاء عاملا معينا على اتصال

الجنسين ليتناسلا ، ولكن الصورة تبقى حتى وإن ذهب مضمونها ؛ فيبقى الحب عاملا معينا على ذلك الاتصال ، حتى وإن استحال التناسل لأي سبب من الأسباب ؛ لقد ارتبطت فكرة الجنس عندي بهذه الشيطانة منذ صباي الباكر ، وما زلت حتى اليوم أبحث في النساء جميعا عن لمعة عينها وبسمة شفتيها المليئتين ، وفوق هذا وهذا فاني مسا زلت أبحث في النساء جميعا عن صوتها الأبح ، فأنا كا بن بر د أعشق بالأذن قبل أن أعشق بالعين ... إنني أحبها ، وهذا هو أول الامر وآخره ...

قلت: هيابنا.

قال: إلى أين ؟

قلت : أسقيك فنجانا من الشاي في مــكان يعجبك هدوؤه ويفتنك جماله . . مكان على حافة الصحراء .

فتردد قليلا ، ثم نهض معي متثاقلا ، وسرنا صامتَيْن ، نسمع شنشنة الحصى تحت أقدامنا ، حتى وصلنا إلى حيث ركبنا سيارة أجرة أوصلتنا الى مقهى في صحراء مصر الجديدة ، في الطريق إلى المطار ، لا يرتاده إلا عدد قليل في مثل هذه الساعة من النهار ، لانه ندوة ليلية قبل أن يكون مشربا للشاي والقهوة أثناء النهار ؛ وشاءت لنا المصادفات العجيبة أن نرى هناك جالسا وحده شيخ الفلاسفة في مصر ، لطفي السيد ، يستدبر الناس وينظر إلى الخيلاء وعلى عينيه

نظارة سوداء ، فتهامسنا باسمه أنا والاحدب ، واخترنا منضدة بعيدة هيبة منا لمكانته ، لكنه في سبحاته المتأملة ، حفزنا _ دون قصد منا مباشر _ على أن نتفلسف في تناولنا لم_ا تناولناه من موضوعات الحديث ؛ فما استقرت بنا الجلسة حتى قلت في نغمة تتكلف السخرية الممزوجة بالود والتعاطف :

_ وَمَا دَمَت هَامًا بِهَا حَتَى النَّخَاع ، فلماذا أسمعك دائمـــا تسميها بالشيطانة ؟

قال: لأنني أهيم بها رغم أنفي .

قلت : وما الذي يرغم أنفك ؟

قلت : لكن سقراطك هذا كان متزوجا وأباً لأبناء ، فلماذا لم تَسْتَوْجِه في ذلك ؟

قال : هذا سؤال خارج عن موضوع الحديث ، لأنك كنت تسألني : لماذا أسمي حبيبتي بالشيطانة ، فأجبتك لأنها أرغمتني على أن أميل بالعاطفة إلى جهة تناقض أحكام العقل ، ولم أكن أحب لنفسي مثل هذا التمزق بين العقل والعاطفة ؛ فلعل سقراط حين تزوج وأنجب البنين ، كانت عاطفته تميل وكار عقله يوافق ، واذن فلا انفصام عنده بين عقله وعاطفته ، وهذا هو

بعينه ما كنت أغناه لنفسي .

قلت _ وعقلك بالطبيع لا يقرك على حب سميرة ، وقد تزوجت وأصبح لها من البنين آباء ، وتقدمت بها السن .

قال : لا شأن لتقدمها في السن بالأمر ، وإنما العقدة هني أنها مبتزوجة وأم وجدة ؛ وحتى لو كانت أما وجدة ومات عنها زوجها ، لا كان عندئذ في حبي لها ما يناقض أحكام العقل ؛ كأنما العقل هنا كلمة مرادفة لقولنا مصلحة الجماعة ... ولكني عاجز بعقلي أمام عاطفتي وهذا هو سر محنتي يا .. أليس عجيبا أني لم أسألك عن اسمك حتى الآن ؟ لقد اكنفيت لنفسي بأن أدعوك « قرجيل » .

قلت ضاحكا : ولماذا ڤرجيل ؟

قـال : لأنني وجدت فيك شيئا من الهداية إلى الطريق المستقيمة التي تخرجني من ظلام الغابة في الجحيم ؛ فلئن كنت أنا دانتي الحالم ، فأنت قرجيل الناصح الهادي .

قلت : ولكن قرجيل حين هدى دانتي لم يَهْدِه إلى طريقة مستقيمة كا تقول ، بل نصحه باتخاذ طريق ملتوية طويلة ، يدور بها في مدارج الجحيم كلها من أسفلها الى أعلاها ، ثم يصعد بها في معارج الأعراف ، معتقدا أن الإدراك الكامل لا يكون بطريق مستقيمة سهلة ، بل يكون بعد خبرة طويلة غنية بشاهداتها ؛ على أن قرجيل لم يَهْدِ دانتي إلا إلى الأعراف ،

فيها بين الجيحيم والفردوس ، وأما الطريق الى الفردوس فقد كانت هاديته فيها حبيبته بياترتش . . وعلى كل حال يا سيد رياض ، إن اسمي هو حسام ، حسام الدين محمود.

قال الأحدب: كان فرجيل هو « العقال » في طريق الهداية ، حتى إذا ما آل الأمر الى الاعان ، الى العاطفة القلبية ، تسلمت الزمام بياترتش ، أي تسلمه الحب ؛ فأكلت العاطفة بقية الطريق إلى الفردوس ، بادئة حيث انتهى العقل ؛ وكذلك ستكون أنت وسميرة في حياتي ، سأجعل لك الهداية العقلية ولها هداية العاطفة ، هداية القلب ، هداية الحب ؛ فاهدني ما شئت إلا فيا يس قلبي وهواجسه ، فأنا في هذا هو المجنون الذي لا يرجى له شفاء ...

قلت : إننا – أنت وأنا – لم نتزوج ، وكلانا قد تقدمت به السن إلى حيث لا يرجى زواج طبيعي سعيد ؛ وقد آن لي الآن أن أكشف لك بدوري عن سر قلبي ، وهو أهول فاجعة من سر قلبك ، فأنت قد أحببت صبيا صغيرا مراهقا ، وخمد الحب ثم اشتعل ، فلا غرابة أن يدوم لك موضوع حبك على الأيام ، بحيث لا يؤثر فيه أن تكون معشوقتك في الخامسة والأربعين، أو أن يكون لها زوج وأبناء ؛ وأما أنا فقد و ُلِد لي هـــذا الحب العجيب شيخا جاوز الخسين ، وبيني وبينها عشرون عاما ، وهي الأخرى زوجة وأم ؛ كلانا يا أستاذ رياض يتعلق

بالمحال ، إلا أن محالك أقرب إلى العقل من محالي !

قال الأحدب و كأنما قد أخذ بواسيني ويرشدني بعد أن كنت أواسيه وأرشده: أو كد لك أن مأساتك ومأساتي تلتقيان مع مآسي ملايين البشر في نقطة واحدة وإن تعددت أشكالها وظروفها، وهي أن رباط الحب قلما يتحقق في زواج ؛ فالزواج دائما يكون حيث لا زواج ؛ يكون حيث لا زواج ؛ والحب دائما يكون حيث لا زواج ؛ إن الأمر شبيه بهدف يصرب إليه آلوف الرماة رماحهم ، فالإصابة الصحيحة واحدة ، والى جانبها عدد لا يحصى من الخطأ ؛ فالحبيبان لا يلتقيان إلا قبل أن تتهيأ ظروفها أو ظروف أحدهما للزواج ، أو بعد أن يكون قد تم الزواج وفات الأوان ؛ ومن هنا كان لكل زوج – فيا أتصور حبيبة كان يود لو كانت له ، ولكل زوجة حبيب كانت تود لو كان للتقي وتتزاحم ، وتلك هي الحياة . . . أضداد تلتقي وتتزاحم ، وتلك هي الحياة .

۲

كان للأحدب عمله في الصحافة الأدبية ، وكان لي عسلي في وزارة التربية والتعليم ، ولكن لا عملي كان يعنيه ولا عمله كان يعنيني ، كأننا قد وضعنا العمل بين قوسين – على نحو ما كان هوسرل بريد أن يفعل ، فينحتي عن النظر ما يعترض طريقه من ظواهر الحياة الفكرية ، ليخلو الطريق أمامه إلى ما هو أبعد وأعمق – فكذا نحن أبعدنا شئون الحياة العملية فقو سناها بين حاصرتين ، لننبش فهما هو وراءها من جذور

شكر والعاطفة ؟ ولولا ذلك ما وقعنا على الجذور المشتركة بين المفحصينا ؟ فها نحن أولاء قد التقينا عند أساس واحد : هو التعلق بالبعيد المحال ، والتقى معنب في ذلك - كا سمعت من الأحدب مصطفى المدرس الشاب الذي ما يزال في طريقه إلى المجهول ؟ فكأننا نحن الثلاثة جوانب من نفس واحدة متعددة الجوانب ، التوى منها جانب وهو الأحدب واستقام جانب وهو أنا ، وما يزال جانب يغامر وهو مصطفى ؟ كلنا يمر الواقع نحت أنفه وفي متناول بده ، فينغضي على وعي إذا ما فات ، حاولننا أن نمسكه من قفاه وهيهات أن تقبض منه أيدينا إلا على ربح ، فقد أدبر ؟ لكن هنالك فرقا بين حبي وحبها ، فها قد واجها المستحيل بعد أن كان ممكنا ، وأما أنا فقد واجهت المستحيل منذ بداية الأمر .

رلم يكن هذا كله ليتحرك في نفسي ، دون أن أتجه من فوري - بعد أن ودعت الأحدب عند داره بعد الغروب بقليل - الى زيارة لصديقي فريد وزوجته عفاف ، التي لا أكاد أخفي حبها بين جوانحي ، حتى يحدث ما يجدده ؛ فقد رأيتها مع زوجها في القطار بعد غياب دام خبس سنوات لعلى تعمدته ، فعلا للهوق القديم ؛ وذو الشوق القديم - كا قال الشاعر - وإن تعزي ، مشوق حين يلقى العاشقينا ، وهأنذا قد لقيت من العاشقين صديقي الأحدب ، فأشعل بناره ناري ، حين كان لقاء القطار قد هما لها وقودا جديدا .

ُ وَفِي أَقَرَب مَكْتُبُ للتلفون ، طلبت منزل فريد أسأله إن كانت

زيارتي له بمكنة ذلك المساء ، فرحب ترحيبا شديدا مطالبا أن تكون في أسرع لحظة مستطاعة لينعم بلقائي وحديثني أطول مدة بمكنة ؛ ولم تمض ساعة – فصديقي فريـــد يسكن في حلوان لأن والده الذي يسكن بجواره مريض بذات الصدر وأشار أطياؤه أن يعش في منطقة جافة لبضعة أعوام - لم تمض ساعة إلا وقد كنت أدق جرس الياب ، والمنزل دور أول من بناء ذي طابقين ،فيجتاز الداخل حديقة صغيرة ، ويصعد خمس درجات عراض ، ليجد نفسه في شرفة لهـا بابان مغلقان ونافذة فتح مصراعاها الخشبيان ، وبقى الزجاج مغلقا من ورائه ضوء جاء خافتا من خلال ستارة شدت على الزجاج من داخل ؟ فلما ضغطت الجرس باصبعي ، أضاء مصباح في الشرفة الفسيحة ، ثم ما هو إلا أن انفتـــ باب ، وظهرت عفـاف في ثوب أزرق بديم ، يكشف قليلا عن أعلى صدرها الشفاف ، وعن ذراعيها حتى الكتفين ؟ فصافحت يدها اللينة بيد وراءها قلب نابض ، ولو كانت هنالك في الدنيا يد أريد لها أن « تنام كالعصفور بين يدي ، لكانت تلك هي يدها في يدي .

استقبلتني في بشر شديد ، وأخذتني إلى الغرفة التي كنت رأيت ضوءها من الخارج خلال ستارة النائذة ، فوجدته حتى من الداخل ضوءا خافتا ، هادئا ، مريحا للبصر ، صادرا عن سراجين مظلللين في ركنين من أركان الغرفة ... كل شيء في الغرفة جميل جمال الذوق الرفيع المهذب ، فألوان المقاعد منطفئة ، وقطع الفن المنثورة على المناضد الصغيرة تنم عن اختيار موسجه مدرس ، ولم تكن مجموعة من

هنا وهناك جمعا عشوائيا ، بل نجمعت ليرد بعضها على بعض ، ويكمل بعضها بعضباً كأبيات القصيدة الواحدة ، وجلست عفاف أمامي جلسة فيها كثير من القلق غير المطمئن ، لتقول في بشاشة سيدة الدار المدربة على استقبال ضيوفها : أهلا يا أستاذ حسام .

- أهلا بك يا عفاف هانم ؟ أين فريد ؟

سألت هذا السؤال برغم أني قد وصلت لتوي ، وذلك لأني أحسست بدلك أحسست بعدم وجوده إحساسا غريزيا ، أو قل إني أحسست بذلك لجملة شواهد صغيرة اجتمعت كلها معا ، فليس هو الذي كان في استقبالي ، ولم يكن له صوت مسموع من الداخل ولا حركة تنبىء بأنه قادم ، فضلا عن نصف الجلسة التي جلست بها عفاف على مقعدها ، ترسم بي في قلق غير مطمئن .

قالت - سيعود بعد دقائق ، فقد اضطر إلى « مشوار » صغير هنا في حلوان ، استدعاه على عجل صديقكما الاستاذ شعبان الفنان ... مسكين ، ابنه مريض وقد فاجأت فوبة وأراد الاستعانة بفريد ، لأن فريدا - كا تعلم - أصدقاؤه الأطباء كثيرون ، وقليلون من هؤلاء الأطباء من يقبل المجيء إلى حلوان ، ولكن ربما استجاب أحدهم لرجاء فريد ... الأبناء عبء ثقيل على الآباء والأمهات .

قالت ذلك وكأنها أرادت أن توجه الي شيئًا من العزاء على بقائي بغير زواج ؟ فقلت لها : كل شيء في هذه الحياة له ثمنه المتكافىء مع قيمته ؛ فالأبناء ذخيرة نفسية ، ولا بد أن يكون ثمنها ضخها من جهد وعناء ... كيف حال عروستي ونهاد ؟

قالت : الحمد لله ، نهاد ما تزال عفريتة من الجن .

ونادت خادمتها: يا لطيفة ، أين نهاد لتسلم على عمها ؟

و كأنها وجدت في هذا المنفذ طريق نجاة من وجودنا القلت في غرفة وحدنا ... إنها — فيا أُحسُ — تشعر بحبي لها ، ويسرها ذلك كا يسر كل امرأة في الدنيا أن تكون موضع حب ، لكنها في الوقت نفسه لم أكن أظنها تريد للأمر أن يزيد قيد شعرة عن هذه المرحلة ، فهي أحرص من أن تقع في غرام شيخ ضاقت به سبل العاطفة وإشباعها ، فراح يخبط ، حتى جاءت الخبطة في غير هدف ملائم ؛ ولم أكشف لها بالطبع عن حبي هذا ، لكنها اهتدت إليه بغريزتها واغتبطت له بغريزتها أيضا ، وكفاها من شر رؤيت من بعيد .

ودخلت بنتها نهاد — في السابعة — ولكنها لم تلبث أن خرجت ، وعبثا حاولت أمها استبقاءها ؟ فنادت خادمتها لطيفة أن تجيئها بكوب من الماء ، لتشغل الوقت بمجىء وذهاب ، إلى أن يعود فريد من زيارته المفاجئة لشعبان .

قلت : 'ترى هل أستطيع أن ألحق بفريد عند صديقنا ٬ لأن الواجب علي زيارته والسؤال عن ابنه مــا دمت في حلوان ؟ صفي لي الطريق . . قلت ذلك وهمت واقفا ؛ فأحست بشعور من ينحو إلى نفسه باللوم على سوء تصرفه ، إذ أحسَّت أنها بقلقها الظاهر قد حملتني على مغادرة المكان ما دام زوجها غائبا ، مع أن الزوج قد أوصاها أن تمسك بي حتى يعود ؟ثم لماذا تكذب على نفسها ، فهي تريد خلوة معي تقول لي فيها ما استطاعت أر تقوله عن التنافر الذي لم ينقطع بينها وبين فريد ؟ فأجلستني على مقعدي ثانية بيديها ، وكأن هذه اللمسة أزالت الحاجز النفسى بيننا ، فقالت :

لقد حرمتنا من زیاراتك سنین طوالا .

قلت : الحق أني لا أعلم كيف جاءت هذه القطيعة بيننا مـــع أننــا كأفراد الأسرة الواحدة .

قالت: كنت بزياراتك تقوم بدور « الفرامل » لفريد ، فأنت وحدك دون سائر أصدقائه تغريه بلون من التحضر ؛ أما لو ترك على سجيته مسع سائر الزملاء ، لارتدوا إلى حي باب الشعرية والحسين .

قلت : فريد يكره التكلف في حياته ، وهذه حسنة في ، ألا ترين مثل هذا الطبع المرسل على سجيته في غير تكلف ، خيراً من رجل يتصنع حضارة ليست منه وايس منها ؟

قالت: مثل من ؟

قلت : لا أقصد أحدا بعينه ، وإنما أسوق الكلام على وجه التعميم ؟

إننا جميعا نكن لفريد أخلص الحب لروحه السمحة وفكاهته الحلوة .

قالت : آه . . لا تذكرني بفكاهاته هذه التي تقول عنها إنها حلوة ؛ إنني والله لأذوب في نفسي ذوبانا عندما تكون واحدة من صديقاتي في زيارتي ، ويجلس معنا فريد ، ثم يأخذ في إرسال نكاته التي لا أطبقها ولا تطبقها صديقاتي ، فهو بهذه النكات يقلب لي جو « الصالون » إلى جو « القهوة البلدية » .

قلت (ولم أكن أقصد الى هدف خبيث – أو على الأقل لم يكن الهدف الخبيث مقصودا): حقاكما يقولون ، حبيبك يبلع لك الزلط، وعدوك يتمنى لك الغلط .. فلو كنت تحبين فريدا لوقعت نكاته هذه التي تعيبينها فيه بردا وسلاما على قلبك .

قالت: وهل أكتم عليك أنت يا حسام سرا ، إذا قلت إني لم أشعر بحب لفريد منذ تزوجنا الى اليوم ؛ لقد حاولت مسع نفسي مرة ومرة وألف مرة ، فلم أستطع إلى الآن بَلْعَه دون أن يقف منه شيء في زوري ؛ إنه رجل طيب ، طيب القلب جدا ، لكن ما حيلتي في نفسي ...

وكانت هذه أول مرة في حياتي أسمعها تناديني بيا حسام ، مجردة عن الاستاذية أو البكوية الـتي اعتادت أن تلصقها بالاسم ؛ فانتفض قلبي في صدري كالعصفور المذعور ؛ كم أمنية في حياة الانسان يظل

يتمناها ، حتى إذا ما تحققت ذعر لها كالو كان يريد أن يبقى محروما منها ليظل يتمناها ؛ ومن هذه الأمنيات السق طالما تمنيتها أن تزول الكلفة بين عفاف وبيني ؛ وكنت كثيرا ما أخطو من ناحيتي الخطوة الأولى ، فأناديها باسمها مجردا عن « الهانم » أملا في أن تستجيب برفع الكلفة من جانبها ؛ لكنها لم تكن تفعل أبدا ، فأرتد إلى بناء الحاجز الذي حاولت هدمه ، وأخاطبها بقولي يا عفاف هانم ؛ لكن ها هي ذى قد استجابت لأول مرة ، بل هي التي خطت الخطوة الأولى هذه المرة ؛ فلماذا اذن ينتفض قلبي في صدري انتفاض العصفور المذعور ؟ ترى هل هذا هو ما يسمونه بالضمير ؟ لكن فيم يتحرك ضميري وما زالت على كرسيها وما زلت على كرسي ، وما زالت تفصلنا المناضد إن لم يردعنا شيء غير ذلك ؟

قلت : وهل كان هذا هو شعورك نحوه منذ أول الزواج ؟

قالت: نعم كان هذا هو شعوري.

قلت : وفيم قبولك الزواج اذن ؟

قالت: لأن الزواج ليس حبًّا كله ،أو هكذا تقنع الفتاة نفسها عندما يجيئها خطيب له من الظروف الاجتماعية مـا يؤيده عندها ؟ إنها تخشى أن تقامر ، فتترك هذا لكي لا يجيئها ذاك ؟ واذا لم تخشى هي ، خشي أهلها .

قلت : لكنك لا تستطيعين أن تقعي فيه على عيب يعاب .

قالت: ليست المسألة عيوبا يشار إليها بالأصابع ؟ بـــل المسألة روح "

تتا لف مع روحي أو لا تتا لف ؟ دعني أكن صريحة أكثر من هذا فأقول: إنــه حينا يورد في كلامه ألفاظا فصحى ، يقشعر بدني تقززا على حين أن هـذه الألفاظ الفصحى نفسها قـــد ترد في حديثك أنت ، فأجدها عنــدك من علامات التهذيب ... المسألة يا حسام (هكذا قالتها بغير ألقاب للمرة الثانية) مسألة كل واحد لا يتجزأ ، فإما أن تقبــل المرأة رجلا بكل ما فيه ، أو أن ترفضه بكل ما فيه ؛ ليس الأمر أمر تحليل يغر بل الصفات ، فهذه مطلوبة وتلك مرفوضة ، لأن المرأة لا تقبل أو ترفض بعقلها وتحليله ؛ بــل الأمر أمر غريزة تقبل « الرجل » أو ترفضه .

قلت : هذا كلام خطير يا عفاف ؛ إنني منك في العمر بمثابة الوالد ، وبخبرة الوالد وبعطفه أنصحك ألا تؤكدى لنفسك هــــذه المشاعر بتكرارها .

قالت متهكمة: اسمح لي يا « دادي » أن أقول إني لم أذكر لك ما ذكرته لأطلب النصح ؛ فليس معنى كلامي أنسني أفرط في فريد أقل تفريط ، فهو أبو نهاد ؛ بل إني لأخدمه باخلاص ، وأهيىء له كل أسباب الراحة ؛ لكن هل يعني ذلك حبا ، كا تريد المرأة أن تحب رجلا يكون هو « الرجل » دون سائر الرجال ؟ فريد رجل طيب القلب ، لم ألق منه إساءة قط في حاتنا الزوجية — فيا عدا إصراره على أصدقائه القدماء

الذين لم يعودوا يصلحون له .

قلت ضاحكا: ولعلى أول هؤلاء الأصدقاء القدماء ؟

قالت: لا تكن باحثا منتي عن كلمة ثناء ، فقد أثنيت عليك مخلصة صادقة ؛ إن بيني وبينك عشرين عاما كا كنت دائما تقول بمناسبة وبغير مناسبة ، لكن ما رأيك أن فجوة الزمن تنمحي عندما أحدثك ، وأحس كأني أحدث صديقا في مثل عمري ؟ البعد بين الناس والقرب إنما يقاسان بدرجات الاختلاف في التكوين النفسي ولا يقاسان بعدد السنين ؛ يقاسان بالقيم التي ينظر بها كل إلى الأشياء ، والقيم عندك هي نفسها القيم عندي .. لكن لا يأخذنك الغرور .

قلت : إذا كان غرور ، فالغرور غرورك أنت ! ضحكنا معاثم قالت : أتظن أن فريد يتحرج من الحديث الودي مع لطيفة الخادمة ؟

قلت : وما العيب في ذلك؟ إنها نزعة إنسانية تحمد فيه ، وكثيرا جدا ما فعلنها!

ودق الجرس ودخــل فريــد في صخبه المعتاد ، واستقبلني بالحضن والقبلات . قالت زوجته : كيف حال الولد المريض ؟

قــال: هو الآن أحسن من ساعة فاتت.. لطف الله بــــه وبوالديه وعجل له الشفاء... أنت تعرف شعمان ؟

قلت : طبعا أعرفه ، أقام معرضا منذ شهر ، وزرته هنــاك ليــــلة الافتتاح .

قال: وما رأيك في فنه الجديد؟

وقبل أن أجيب ، قالت سامية ساخرة : وما شأنك أنت يا فريد بالفن الجديد والقديم ؟ اترك الفن لأصحابه .

قال في مرحه المعهود: تأدبي يا امرأة - ثم صاح بأعلى صوته: الشاي المنعنع يا لطيفة! والله زمان يا 'حسـُم!

فنظرت إلى سامية نظرة أرادت أن تذكرني بها بما كانت قالته لي عنه منذ حسين ، وأخذت تقلب كفيها إظهارا لدهشتها ، وتمطأ شفتيها امتعاضا .

فنظرت' إليه وإليها وقلت لنفسي ما قاله الأحدب :أضداد تلتقي وتتزاحم وتلك هي الحياة .

٣

سألت فريدا ونحن نشرب الشاي في منزله:

ــ متى وكيف عرفت الأحدب ، أعني رياض عطا ، الذي حدثتني

عنه في القطار ؟

فنظر إلى زوجته عفاف ونظرت إليه وتبادلا ابتسامات ذات مغزى ، ثم قالت هي : كان تقدم لخطبتي قبل زواجي من فريد . قلت وأنا في ذهول الدهشة : وماذا كان يشتغل عندئذ ؟

قالت: كان مدرسا في مدرسة ثانوية ، وسمعنا عن امتيازه في مادت العلمية ، وكانت أختي عندئذ تعبد لشهادة الدراسة الثانوية ، واتفقنا معه على درس خصوصي لها ، فكان أن رآني عبدة مرات أثناء زيارته لنا ؛ ولمبا أكمل مهمته واختفى ، أرسل من يتوسط له في خطبتى .

قلت: ثم ماذا؟

قالت: ثم اعتذرنا وانتهى الأمر ؟ الحق أني لمست فيه من لطافة الحس وتهذيب الذوق ما لفت نظري إليه بالإعجاب ؟ سمعته مرة يعلق على لوحة فنية في منزلنا ، ثم استطرد يربط الروابط الكثيرة بين فن التصوير وفن الشعر ومنجزات العلم ، حتى لقد رسم لي عندئذ صورة حية مماسكة لثقافة عصرنا ما زالت ناصعة في ذهني ، وكثيرا ما استخدمتها في مناقشاتي مصعنات في ذهني ، وكثيرا ما استخدمتها في مناقشاتي مصعنات من أله ألم المدرسا في مدرسة ثانوية ، ولكم شهدت من أساتذة الجامعات من لا يساوي قلامة ظفر منه في غزارة الثقافة وهضمها .

قَالَ فريد ساخراً : يا خسارة ! لقد أضعت على نفسك زوجاً بمتازًا ، فلماذا رفضتيه ؟

قالت : لنفس السبب الذي أَفْبَلَ على خطبتي ؛ أرادني طمعا منه في صعود اجتماعي ' ولم أرده خشية مني أن أهبط في سلم المجتمع ؛ المسألة اجتماعية صرف .

قلت : أو ليس في الزواج عنصر آخر أهم من الصعود والهبوط في درجات المجتمع ؟ أحسب أنك قد تجاهلت أقوى الروابط جميعا ، وأعنى رباط الحب .

قالت وهي تضحك في مرارة : يسترك الله يا حسام بك ؛ مـــا للزواج والحب في هذا البلد ? خذها قاعدة : حيث يكون حب فلا زواج ، وحيث يكون زواج فلاحب .

وسادت لحظة صمت فيها توتر ، ما كدنا نخرج منها بنكات من فريد ، حتى استأذنت وانصرفت ، لكن عنصرا جديدا من ها الأحدب العجيب قد تكشف لي ؛ إنه يضع نفسه حيث لا ينبغي أن يضعها ، حتى إذا ما لقي الصدمة راح يتلوى ويخرج كارثته التي جلبها على نفسه تورما فوق ظهره .

وزرته في اليوم التالى ، مصمما هذه المرة ألا أمالئه في الحديث ، فهو معقد إلى الدرجة التي لم يعد يجوز لي أن أزيده تعقيدا بعطفي ، فكلما ازددت له عطفا ازداد هو اعتقادا بأنه مضطهد مغبون ؟ لقد عرفت عن الأحدب الآن أكثر جدا بما يظن ، فــــلم أقل له بعد إني وقعت على مذكراته التي حلل فيها أجزاء هامة من ماضيه ، فهل أكتم عليه هذا النبأ أيضا ؟ إنها في رأيي حادثة خطيرة لمن يريد أن يغوص في أعماقه ليدرك حقيقة اكتئابه وبلواه .

وشاءت المصادفات المواتية أن أصل الى مسكنه في اللحظة نفسها التي كان هو عائدا فيها من زيارة لسميرة ، فكان من النشوة بجيث راح يصفر بفمه ألحانا من الألحان الشائعة ، ويقفز على الدرج قفزا ، مستقم الظهر فلا قتب من خلف ولا جهامة من أمام ... إنه شخص جديد ، ما زادني عندئذ سخطا عليه ونقمة .

دخلنا غرفته ولم يغلق بابها ، وجلست أنا وطفق هو يرفع هـذا الشيء من مكانه ليعيده إلى مكانه ، ويفتح خزانة الملابس ليعيد إغلاقها : حركات سريعة عشوائية لا يحقق بها غرضا سوى أن تكون متنفسا لطاقة النشوة الفائرة .

قلت : اجلس يا رياض ، إن لي ممك حديثا .

قلتنها في نغمة جادة استوقفت فسكنت فورته وجلس يواجهني منحنيا بصدره إلى الأمام ، مقلما أظفار يده بأسنانه وراح يسألني في نغمة جادة كذلك :

قال: ماذا؟

قلت : إنك لم تكن مع سميرة في منزلها ؟ فأين كنما ؟

قال: وهل يعنيك هذا؟

قلت : نعم بعنيني ، فلم تعد صلتي بك صلة بما يجوز لنا أن نبترها اذا شئنا ؛ فقد أ طلع كل منا الآخر على دفين سره ، ولم يعد لنا بد أن نكون كالجانبين من الشخص الواحد ، هذا يعارض ذاك أو يوافقه ، لكنها متصلان لا ينفصلان .

قــال : كنا معـــا في كازينو الشاطىء حيث التقينا أول مرة ، ولا أحسبني بعد اليوم قادرا على تركها ولا أحسبها قادرة .

قلت : هل تعرف شيئا عن عفاف الدمرداش ؟ فصمت قليلا ، وقــال : نعم أعرفها ، أعرفها جيــدا ، كنت مدرسا لاختها منذ سنوات عديدة .

قلت : ثم بعثت من يتوسط لك في خطبة عفاف ؟

قــال : نعم ، وكان ما كان من رفض ، مــع أنني كنت على يقــين من إعجابها بي ، مما شجعني على خطبتها .

قلت : ولماذا رفضتك اذن ؟

قال: لم يقولوا لماذا ، ولكني أقولها لك صراحة فأنت من الأسرة الاجتاعية عينها .. لأني مدرس ؛ وقد كان ذلك هو الحسد الفاصل بيني وبسين التدريس ؛ تركته واشتغلت بالصحافة الأدبية منذ ذلك الحين .

قلت : وهل ترضى بالصحفي الأديب من لم ترض بالمدرس ؟

قــال: لا ، أعلم أن من ترفض هذا ترفض ذاك ، ولكني على الأقــل أرضي نفسي إذا لم أستطع أرن أرضي سواي ... لكنك تحدثني كما لو كنت اقترفت بذلك أمرا ؟!

قلت : نعم ، أقدمت على الزواج ممـن لا تحب. أليست سميرة هي ليلاك وأنت مجنونها منذ أعوام طوال ؟

قال: أعيدها عليك ألف مرة يا أستاذنا حسام؟ الزواج عندنا في ناحية والحب في ناحية .. إنه مجتمع مريض ، فهال يجيء أعضاؤه إلا مَر ضي ؟ .. ولكن ما صلتك بعفاف الدمرداش؟

قلت : هي زوجة صديقي .

قــال : نعم فأنا أعلم أنها قد تزوجت بعد رفضها إياي بقليل ، تزوجت أستاذا للأدب الفارسي بالجامعة .. وهل هي زوجة صديقك وكفي ؟

قلت : ماذا تعني ؟

قال: أعني أنك تحبها ؛ فالصلة بيني وبينك كا قلت لي منذ قليل لم تعد صلة بين رجلين ، بقدر ما هي صلة بين جانبين في رجل واحد ؛ ولم يهبك الله من الذكاء اللماح ما لم يهب مثله للتوأم الذي يعيش معك في جلد واحد . . لو لم يكن لها في قلبك مكان ، لما اهتممت كل هذا الاهتام المهموم بحادث عابر كهذا :

تقدّم رجل الى فتاة يخطبها فلم تستجب ، فماذا في هذا
الموقف بما يثير اهتامك ؟ . أنسيت ما قد قصصته علي من
غرام وقعت فيه من حيث لا تدري ، مع أنها تصغرك بعشرين
سنة ، فضلا عن أنها زوجة وأم "؟ وبعملية طرح بسيطة ،
أتبين في يقين أن عفاف الدمرداش هي ليلاك وأنت مجنونها
با أستاذنا حسام . . بل أؤكد لك أنها تستجيب لك بجزء من
قلبها ، لأنها كانت قد استجابت لي بجزء من قلبها ، ولا أرى
فرقا جوهريا بيني وبينك إلا فارقا في العمر لا يزيد إلا قليلا
عن خمس سنوات ؛ والمرأة أول من ينسى فارق الأعمار إذا
ما خفق قلبها . إن الوعظ المافق لا يجديك ولا يجديني ،
فكلانا يجب حيث لا رجاء في حبه إلا اللقاء العابر كلها واتتنا
الظروف .

وسكت الأحدب قليلا ثم استطرد يقول ، مغيرا نغمة حديثه من التهكم إلى الحديث الجاد ، حتى لسرعان ما أصبحت له المكانة العليا ولي المكانه الدنيا ؟ فقد كبر هو وصغرت أنا ، لأنه ارتديت أول الأمر مسوح الواعظ الخلقي مخفيا في طي ردائي تهالك الضميف ؟ فكلانا يحب حيث لم يكن ينبغي أن يضع قلبه ، أما هو فقد واجه المرقف في شجاعة ، وأمها أنا فقد جبنت وسترت حقيقي بقناع المنافقين ؟ أقول إن الأحدب قد استطرد يقول :

اسمع يا أستاذ حسام ؛ إن الداء لا يشفيه كتانه ، ومن الأدواء المفجعة في بنائنا الاجتاعي – وأخشى أن يَصْدُق هذا على أمم الأرض جميعا بدرجات متفاوتة —أن يكون الزواج عقدا يبرمه عقلان ينشدان تنظيم علاقة اجتماعية اقتصادية بينها ، لا رباطا يربط قلبين يتحابان فيلتئان في قلب واحد لا ينشد شيئا إلا أن ينبض نبضا سليا ؛ وطالما لبثت الحال على هذا الوجه فلا بد القلوب المكلومة أن تلتمس لها سبلا من وراء ستار ، نظام الزواج هو في صميمه اغتصاب يحميه القانون ؛ فإما رجل اغتصب امرأة يحبها ولا تحبه ، او امرأة اغتصب رجلا تحبه ولا يحبها ، أو رجل وامرأة يتعايشان ابتغاء مصلحة مشتركة ، بغير حب من أي من الطرفين .

إن الناس ليكفيهم من الأمر كله سلامة الشكل دون مضمونه ومغزاه ؟ ولي في ذلك خبرات كسبتها منذ الطفولة ولا بد أن يكون لك ؟ فها هوذا رجل يطلق زوجته ثلاثا ، وإنها لفي غربة بعيدة عن الوطن ، فتغضب الزوجة عند غير أهل لها ، إذ لم تكن لها حيلة غير هؤلاء يؤوونها ، يوما ويوما ويوما ؟ ثم يتفق الوسطاء مع الزوج على رد زوجته ، فيجيئون بالمأذون ، ومع المأذون ابن له صغير ، في الحادية عشرة أو الثانية عشرة من عمره ؟ ويُت قق على أن يكون هنذا الطفل هو الزوج الحلل لرجعة المطلقة ؟ وتدخل الست أم حامد — فهكذا أذكر اسمها برغم تقادم العهد — تدخل مع زوجها الجديد في

غرفة معزولة عند آخر الفناء الفسيح ؟ ويظهل الوسطاء من رجال وسيدات ينتظرون ، وتخرج الست أم حامد لا تقوى على أن تواجه أحدا بنظرة ، ويتضاحك السيدات ويسألنها ، فتقص عليهن كيف أخذت هي تلهو بالطفل وهو يبكي في غير فهم لمهمته ؟ وبدأت المسكينة قصتها بها يشبه الابتسام ، ثم ختمتها بمر البكاء ... لكنها عادت إلى زوجها حلالا بلالا ؟ وذلك هو عندهم زواج !

ولعل امرأة سودانية أخرى كانت على سذاجة الفطرة البريئة العلما أن تكون أسلم من هؤلاء نفسا وأصفى الأن لها ولدا يشتغل بقيادة السيارات الحب امرأة عامل وعلم الزوج بما بينها فطلق الزوجة التذهب فتعيش في كنف العاشق بغير زواج الكن العاشق لم يكفه هذا ابل راح يحمل المعشوقة المطلقة على دراجة بخارية افتجلس وراء ظهره مطوقة وسطه بذراعيها وينطلق الفاجر بدراجته وعشيقته أمام دكان العامل جيئة وذهوبا وتأخف النخوة من العامل مأخذها ويهاجم العاشقين في سواد الليل ليقتل غريمه بخنجره وفيا ويهاجم العاشقين في سواد الليل ليقتل غريمه بخنجره وبحوفها عمل الأم الشكلي وقد علمت أن معشوقة ابنه تحمل في جوفها منها الناس فتقول والدموع تملاً عينيها: مم تهزءون ؟ أريد منها الناس فتقول والدموع تملاً عينيها: مم تهزءون ؟ أريد تصور لا يبعد كثيرا عن تصور سائر الناس لحقيقة الزواج . . وهو

قلت : ربما أصبت في أن الزواج غالبا ما يكون شكلا بغير مضمون، لكن للشكل أهميته .

قال: نعم له أهميته في ساحات القضاء ، لكن ليس له أدنى الأهمية بحساب المشاعر ... من لي بهزة عنيفة لأرج الناس رجا فأباعد بين كل ضدين اجتمعا على مصلحة ، وأقرس بين كل حبيبين افترةا بحكم الظروف .

٤

وأراد لي الله أن تتأيد عندي فكرة الأحدب ، من أن الزواج لا يكاد يجمع إلا الأضداد ، فقد دعاني فريد على عشاء في منزله بجلوان ، ولم تكن قد مضت على زيارتي له إلا أيام قلائل ؛ وذلك لأنه أراد _ كا قال _ أن يجدد عهدي بجهاعة الإخوان .

كنا تسعة أشخاص ، أربعة أزواج وأربع زوجات ، وأنا ؟ فقد حضر صبري وزوجته فوقيه ، وتوفيق وزوجته سعاد ، وصالح وزوجته سعاد أيضا ؟ وبالطبع كان هناك المضيفان فريد وعفاف ؟ وقد كنت أعرفهم جميعا ظاهرا لباطن وباطنا لظاهر ؟ لكني مع ذلك أخذت تلك الليلة أمعن النظر فيهم زوجا زوجا ، وكان حديث الأحدب لي عن تضاد الأزواج ما يزال يرن في مسمعي ؟ ولم أجد عناء كبيرا في أن أصنفهم لنفسي على أساس الميل الغريزي الذي يبدونه في أحاديثهم تصنيفا بعيدا كل البعد عما هو قائم .

فصديقنا فريد ، بجنوحه نحو طرائق د أولاد البلد » في عاداته الفردية والاجتماعية ، والذي كان بسبب هذه العادات ثقىلا على قلب زوجته عفاف ، كان هو الفارس الذي يخطف بلب فوقية ، لأنها كانت تريد رجلا يهجم على المرأة بغزله الذي لا يراعي فيه الاحتشام المائع ؟ ويكون من ضخامة الجسم طولا وعرضا بمثل ما كان لفريد من ذلك ؟ إنها لا تكف عن الضحك لكل نكتة يقولها وتتبعه بنظراتها أينا سار وحيثا جلس ؟ ولعلها كانت تقارنه عندئذ بزوجها الوديع المستكين الصامت ، يجسمه الطرى المرتخى فتقول لنفسها في سرها: ما أبعد المسافة بين رجل ورجل ؛ نعم إن زوجها صبري مهندس لامــــ ، تختاره الحكومة في كثير من لجانها الفنية ، وتملأ صورته الصحف ، واذا تكلم فانما يتكلم هندسة في هندسة ومشروعات في مشروعات ، لكن ما لها هي ولكل هذه البراعة الفنية إذا لم يَغـُـزُها رجلا؟ لا ، إن هواها كله مع فريد ولا أدري إن كانت عفاف قد أدركت مـــــــا بينهما ، لكنى أشعر أن لو أدركت ، لكان لسان حالها يقول: تفضلي هنيئة به ! وأما صبرى في وداعته واستكانته وصمته والتزامه جانب الحذر فما كان أنسبه لإحدى السعادين ؟ فسعاد وسعاد في هذه المجموعة بينها ما بين السهاء والأرض من تباين ، إحداهما انطفأت في عبنها جذوة الحياة ، وخمدت في وجنتيها شعــــلة الجنس ، وأصبحت في حركتها المقيدة المكيلة كأنها التمثال الشمعي ؛ لا تنطق لفظة إلا وقد حسيت حسابها ؟ فلماذا لا ينظر إليها صبري المهندس بعين الإعجاب ؟ أبن كانت هــذه الوادعة القانعة العاقــلة المتزنة يوم أراد الزواج؟ ...

ولكن من ذا يكون زوج سعاد هذه ؟ إنه صالح الغارق في مجونه إلى أذنيه ؟ الذي لم يكن يريد في دنياه إلا امرأة تقدر لذة الحياة الماجنة وتفهمها دون أن تدخل في الأمر قواعد الأخلاق ومستويات الحضارة والتهذيب ؛ يعلم عنه أصدقاؤه المعاصرون له والمسايرون له في أطوار الحياة ، أنه أيام شبابه لم يتورع عن فعل يشتهيه بغريزته مها تكن العوائق في سبيل أدائه ، لم يتورع أن يتعلق بمؤخرة عربة نقــل في الطريق إذا كانت عليها امرأة بريد مضاحكتها ؛ لم يتورع أن يلبس ثياب أبيه العربية : جبة وقفطان وعمامة ليسير بها في زحمة المولد ، والمسبحة في يده ، ليفاجيء أسر الفلاحين بزعمه أنــه مواطن لهم من بلد قريب من قريتهم ، وأنه يعرفهم فكيف لا يعرفونه ؟ فتقع الأسرة الريفية : زوجا وزوجة ، في حيرة وربكة ، وعندئذ يوجه سهامــــه إلى الزوجة إذا لمح فيها مسحة من جمال الريف ؟ لا ، إنه لم يتورع عن فعل مهما يكن فيه من جرأة مرضاة لشهوته ، فاذا نجم كان بها وإلا فهو « فصل » طريف 'بر و كي للأصدقاء في جلسات السمر ... أيكون هذا الفاجر هو زوج سعاد التي لا تحرك يدا ولا قدما إلا بحساب ؟ نعم إنها بهذا السكون المميت قد قتلت حيوية جسدها قتلا ، وكان يمكن أن تعدُّ من الجميلات ، لكن فكرة الأنوثة بكل خصائصها من جمال أو قبح لم تعد تَر ِ دُ على خاطر الناظر إليها ، فهي تمثال شمعي كالماتيل المعروضة في متاحف الشمع ، تقف أمامه لا لتسرى الحيوية منه إلىك ومنك إليه ، بل لنرى إلى أي حـــد يشبه التمثال صاحبه ، وكذلك تنظر إلى هذه المرأة الساكنة الميتة لتنظر إلى أي حــدهي تشبـه الانسانة الحية ؛ فسأين هذه الزوجة من زوجها الجامع ؟ إنها ربما صلحت زوجة لصبري المهندس ، فيلتقي هدوؤه بهدوئها ، وصمته بصمتها ، وهموده بهمودها فيكون شن قد وافق طبقه — كا يقول المثل العربي القديم ؛ أما أن يقع صبري النعسان على فوقية اليقظان الصاحبة ، وأن يقع صالح الداعر على سعاد الراهبة ، فذلك كوقوع الضد على ضده فلا بد لأحد الضدين أن يفر الماسا لأشباهه .

ولم يكن صالح بحاجة إلى شطح بعيد ليجد بغيته على بعد قدم واحدة منه أثناء تلك « السهرة ، الصاخبة ؛ ففي الجماعة سعاد أخرى قد لا يدل ظاهرها على حقيقتها إلا لمن كان ذا عين بصيرة بالنساء كعين أخينا صالح ؟ فسعاد الثانية هـذه قد تبدى لك سحنة مستعلية على الرجال ، تجلس و اضعة ماقيا على ساق ، معتدلة بظهرها ، مجيبة من يحدثها إجابة المالكة لزمام نفسها ، لكن ورا، هذه الصلابة الظاهرة أمنية ترقد في أعماق طبيعتها ،وهي أن تجد الرجل الذي يعرف كيف يدوسها بقدميه من جانب الغريزة فيها ، شريطة أن يبقى لها مكانتها فيا بقى بعد ذلك من جرانب ؛ وهي تظن — كا يبدو من لمحات عينها ومن فلتات لسانها – أن الداعر صالح ربمــــا استطاع أن يكون هو الرجل الذي يقيم الميزان الصحيح بين قتلها في ناحية وإحيائها في ناحية ؟ لأنه كان وهو يتحدث إليها بكلمات مسموعة أحيانا وبوشوشة مهموسة المهذبين وبريق في عينه المتأرجحة في محجرها يبعث إليها الاشارات التي تكاد تنطق لها بما كان يستطيع فعله لو ظفر بها . هكذا أراد الزواج تقسيما لأفراد تلمك الجماعة ، وكانت الفطرة تريد لهم تقسيما آخر : ففريد وفوقية أوفق طباعاً وأقرب غريزة من فريد وعفاف ، ومن فوقية وصبري ؛ أما عفاف فلا شك فــــــيا بيني وبينها من تقارب في الذوق والرغبة ، ولعل أفراد الجماعة قد لحظوا هذا التقارب الشديد بيننا ، لكننا كلانا على شيء من الوقار في اللظ والساوك ، الذي من شأنه أن يحبس ألسنة الناس في أفواههم فــــلا يجرءون على التعليق كما كانوا يعلقون على الآخرين في غــــــير حرج ولا تورع ؛ كذلك كان صبري أكثر ملاءمة لسعاد الأولى ، فكلاهما قـــد نامت فيه الرغبة الشهوانة ، وأصبح كالمتفرج على الحياة والأحياء ، كأنه ليس منها ولا منهم ؛ كما كان صالح الشهواني أقرب إلى طبيعة سعاد الثانية ؛ ويبقى من المجمرعة كلها توفيق زوج سعاد الثانية هذه ، فلا يجد له من هي صالحة له بحكم الطبع والفطرة ؛ إنه يحس ذلك ، وبحس ذلك معه بقية الحاضرين ؛ فراح يعوض هــذا الانفراد بشذوذ ملحوظ في الساوك يلفت به الأنظار إليه ، كالطفل الذي ينصرف عنه الوالدان فيلجأ إلى حركات بهلوانيه ليرغمها على الوقوف والنظر .

تلك كأنت جماعة الرفقاء ذلك المساء : عين الرجل على غير زوجته وعين المرأة على غير زوجها ؛ كل ذلك في لباقة وخفاء ؛ فكيف يجري بينهم الحديث إلا أن يكون مشحونا بالتلميحات والتلويحات السي يرسلون بها الرسائل السرية بعضهم لبعض ؟ فوقية ترى فريدا يقلب في يده سلسلة المفاتيح ، فتطلبها منه فيمدها إليها بصورة رمزية وتأخذها

امنه بطريقة مفهرمة ؟ فيبد أزوجها صبري في رواية شيء عن عمل الهندسي الذي يشغله بل يشغل الأمة كلها ، كأنما يريد أن يقول لهذين اللذبن يتفاهمان بالمفاتيح: لكما حياتكما الرخيصة ولي حياتي العلمية لرفيعة ؟ وتنتهز عفاف لحظة سكوت فتسألني عن مسرحية « أهــل الكهف ، من أي المصادر أخذها الحكم ، كأنها تريد بذلك أن تعلن الأخريات أن عالمها غير عالمهن ، فيرد فريد بنكتة تضحك لها فوقية ، ليقولا بــذلك ردا عــلى حذلقة عفاف ووقاري : إن الحياة الصحيحة ضحك أولا ومرح وعبث ؛ ويأخذ توفيق المنبوذ في قصة كلها مفاجآت محال عـــلى العقل تصديقها إلا إن كنا نعيش في عصر المعجزات ، ثم يؤكد أنه يروي لهم ما حدث له فعلا ، فيضحك الضاحكون منـــه ويحسبهم يضحكون له ؟ كل ذلك وسعاد الأولى صامتة تضم على شفتيها ابتسامــة مصنوعة ، وتدور ببصرها نحو كل متكلم ، دون أن تنطق هي بحرف ؟ وأمــا صالح وسعاد الثانيـة فكأنها في خـلوة يتهامسان ، لكنها يعاوان بصوت الحديث كلما جاءت لحظة صمت من الآخرين ، فيكون ذلك علامة اتهام أكثر بمــا يكون دليلا على براءة ما يدور بينهما في خفاء .

وختمت السهرة ، فعاد الرفاق إلى ديارهم زوجين زوجين كا تملى وثائق الزواج ، لا كا تشتهي القاوب – أضداد تتزاحم – كما قــــال الأحدب – وتلك هي الحياة العابثة .

الفصل السابع

موت في أسرة الأحدب

١

ازدادت الصلة بيني وبين الأحدب وثوقا وقربا 'حتى لم يعد أحدنا يستغني عن أخيه لحظة واحدة ؛ وقد اطردت معنا الحياة على وتبرة واحدة ، ففترة الصباح للعمل ، وفترة ما بعد الظهر حتى ساعة متأخرة من الليل في أحاديث ينصرف شطر كبير منها في أن يقص عيلي وأقص عليه تفصيلات زياراتنا إلى مواضع حبنا ؛ حتى لكأني أزور معه ولكأنه يزور معي ؛ وتبدل الوضع بيننا ، فيلم يعد هو وضع المرشد للمسترشد ، بل أصبح تعاونا بين متساويين في محنة واحدة ؛ فما هو إلا أن أوحي الموقف بالمشاركة في مسكن واحد ، لأنه توقع أن يُزار وكذلك توقعت ' ، واذن فالخير في أن نسكن في منزل أرحب وأليق باستقبال الزائرين .

لبثنا شهورا - سافر خلالها مصطفى إلى انجلترا - وتبار الحياة

ينساب مطمئنا هادئا ؟ وكنا عندئذ كمن تحالف مع الزمن ؟ فلا نحن نشكو ولا هو يفاجىء ؟ وأوشك الأحدب أن يعتدل ظهره وتستقيم مشيته ؟ وحدثني أن مقالات الأدبية تغيرت نغمتها ؟ والعجيب أن وجد أن الكتابة أصبحت أعسر عليه ؟ فما كان أيسر عليه قبل ذلك أن يكتب ثائرا محطها ضاربا بهراوته حيثا وقعت ؟ وأما الآن فكلها من بنقد ثائر لم يجد في نفسه مدداً ؟ ولذلك فقد كان يضطر إلى البحث عن موضوعات لا شأن لنفسه بها ؟ فيكتب عن مذهب في الفلسفة أو نظرية في السياسة أو وجهة من وجهات النقد الأدبي ؟ متناولا هذا وهذا وذاك من خارج لا من باطن نفسه وانطباعات خبرته ؟ وكثيرا ما أوحت اليه بموضوعات الكتابة رسائل كانت تجيئه من مصطفى ؟ يذكر له فيها أشياء كثيرة بما تصادفه في حياته الدراسية الجديدة في يذكر له فيها أشياء كثيرة مما تصادفه في حياته الدراسية الجديدة في المجلترا ؟ وفي مدى التغير الذي يتحول به عقله من نظر إلى نظر .

كان حبه يختلف عن حبي ؟ فحبه لسميرة هو الحب بين الأنداد ؟ على ذلك من بسطة في الحديث وسهولة في اللقاء والزيارة ؟ حتى لأوشكا أن تزول بين نفسيها الحواجز كا تزول بين الزوجين فيا يختص بوسائل التعبير ؟ وأما حبي ففيه الحذر والخوف والحرج والتردد ؟ لأنه برغم راحة النفس وخفقة القلب ، كانت هنالك الحوائل النفسية الكثيرة التي تعرقل خطوتي إليها ، وأكثر منها الحوائل النفسية التي تعرقل خطوتها الي " ؟ لذلك كانت صلاتي وزياراتي أقسل حدوثا من صلات الأحدب وزياراته ، ومن هنا كانت أحاديثنا تمسه أكثر مما

وفجأة وقعت للأحدب وقائع اضطربت لها حياة كلينا معا: فإلى ذلك الحين لم يطرأ لي أن أسأل الأحدب عن أسرته لأن أمثال الأحدب من الناس يوهمونك أنهم من أنفسهم في عزلة تامة عن الكون والكائنات فلا يعن لك أن تسأل: من ذا يكون أبوه ، وهل له إخوة وأخوات وأبناء عم وخال ؟ لا يعن لك أن تسأل هذا ، لأنه فرد قائم بذات تبدأ حقيقته بشخصه وتنتهي بشخصه ، ولا أثر فيه لما بينه وبين غيره من روابط وصلات .

وفجأة جاءني ذات ليل في ساعة متأخرة ينهنه بالبسكاء ، ويمسح عينيه بمنديله ويكف لحظة وعيناه محمرتان ، ثم يعود فينهنه بالبكاء ؟ وأنا منه في حيرة ، لا أدري ماذا دهاه ، وأسأله فلا يجيب ، فشفتاه حتى وهو منقطع عن بكائه لحظة – راجفتان ، يحاول بمجهود ظاهر أن يوقف فيها الرجفة فينهمر في البكاء ، وهكذا حتى مضت نصف الساعة ، وأخيرا قال وهو يبكي :

- عمي مات ... وهذا ثاني عم لي يموت ؛ مات أولهما غرقاعند أسوان حين كنت ما أزال طفلا ، أبكي لبكاء الآخرين لا عن حرقة في نفسي ، وهذا هو الثاني أبكيه من سويداء القلب .

قلت : هل كان مريضا ؟

الفخذ ؛ كنت كل يوم أخطف نفسي من العمل خطفا لأزوره وأرعاه ، وكانت آخر كلمة قالها لي من قلب يجبني كا أحبه : قالها وهو ينظر إلي ساعة حملوه إلى غرفة العمليات ، وعيناه شاخصتان إلي وحدي برغم وجود أخيه وأبنائه بجواره ، إذ قال : أدعو لـك يا رياض براحة السر وسعادة العيش ، ربنا يسعدك يا رياض يا ابني ... وعاد رياض إلى البكاء .

ولبث أسابيع لا يبادلني حديثه المعتاد ، ولا أجرؤ أن أبادله ؟ فهو يغيب عني ، ثم يحضر ليا كل وينام .. فهـل كان عندئذ يعاود زيارت لسميرة ؟ لست أدري ؛ لكن مصطفى لم يزل يرسل إليه الرسائل المطولة ، فيقرؤها ويطوي الخطاب وقلما يعلق عليها بشيء .

وكان أول ما حدثني عنه عندما عادت إليب القدرة على مبادلة الحديث هو ملاحظة أبداها عما شهده من جداته ليلة أن نقلت جثة ابنها إلى القرية ليدفن هناك ، قال الأحدب :

سئل سوفوكليز وكانت السن قد تقدمت به: « ماذا ترى الآن في الحب يا سوفوكليز ؟ ألا تزال قادرا عليه ؟ » فأجاب : « صه! نشدتك الله ألا توقظه في قلبي من جديد ، فكم يسعدني أن أراني قد فررت من حبائله ، فأحس كأنما فررت من مستبد متوحش مجنون! » . . ولست أريد في الحقيقة أن أتكلم الآن عن الحب يا أستاذ حسام ، بل أريد على ضوء هذا الذي قاله

سوفوكلنز أن ألاحظ لك عما يصب العواطف كلها من برودة الانفعال مع مر" السنين ... لقد مات لي عمان ، جاء موت الثاني بعد موت الأول بفترة طويلة ؛ وشهدت موقف جدتي في الحالتين ــ وإن أكن قد شهدت الحالة الأولى وأنا صغــير ــ فكأنما شهدت امرأتين مختلفتين أشد ما يكون الاختلاف بن الناس ؟ شهدت في المرة الأولى أمًّا جزعت على موت ابنها جزعا لم أشهد له مثيلا في كل من رأيت من الأمهات اللائي ثكلن أبناء هن ؟ شهدت عندئذ أمُّ الايكاد ينقطع لها بكاء ٢ تهم على وجهها أحيانا في شوارع القرية صارخة نادبة ؛ وتصوم عن الطعام أياما ؟ فان أكلت تعمدت ألا يكون طعامها من أطيب الطعام ؟ وكثيرا ما كانت تذهب إلى قـبر ابنها حيث تقضي اليوم كله والليل كله ، وتــأبى أن تفترش غير الحصير الغليظ الخشن ، على أن تكون السهاء غطاءها مهها كان البرد قارسا ؟ وألد أعدامًا هم أولئك الذين يتقدمون إليها بالنصح أو بالتعزية والمواساة ؟ لأنهم إن فعلوا كان معنى ذلك عندها قصورهم عن إدراك المصاب بكل هوله وفداحته ... ثم شهدت جدتي هذه لما مات ابنها الثاني ، وكانت تقدمت بهــــا السن إلى ما يقرب من السبعين ؛ وذلك حين نقلنا جثمان عمى هذا الذي مات منذ قريب ، إلى القرية حيث تقيم جدتي ؟ وحملنا النعش من السيارة إلى بهو الدار ، فرأيت جدتي واقفة في سوادها — وكان الليل قد انتصف والسكون ضاربا ليشمل القرية كلها في صمته العميق - وكانت الأضواء خافتة في الدار ، حق كاد الأشخاص أمام عيني يتحولون أشباحا ... وقفت جدتي لحظة شاخصة ببصرها إلى النمش بعد أن وضعه حاملوه على أريكة خشبية في بهب و الدار ؛ وقفت لحظة صامتة لا تتحرك ولا تنطق ، فلم يسعنا إلا الوقوف معها في صمت خاشعين ثم صرخت صرختين ، تنطق فيهما بلفظ هيا ولدي » ... فكان ذلك كل ما أبدته جدتي من علامات الجزع ، وبعدها جلست هادئة في المأتم ، لا تصرخ ولا تبكي ولا تندب ولا تلطم صدرا ولا تمزق ثوبا ... لقد تخلصت مع الأيام من حدة الانفعال ، فكانت بمثابة من تخلص من « مستبد متوحش مجنون » على حد ما قال سوفوكليز عن حبه الذي بردت مع الشيخوخة جذوته .

قلت للأحدب: وهل بَرَد حبك اليوم بالنسبة لما كان عليه بالأمس؟ قال: لقد تغير نوعه ، كان هيجانا على السطح ، فأصبح تغلغلا في الأعماق ؛ كان كالشلال يقفز ماؤه فوق الصخور قفزا أرعن لا يبالي أي الأحجار يفتت وأيها يزحزح ، فأصبح كماء المحيط العميق عندما يتبدى للعدين ساكن الموج وفي جوفه تيارات حوارف .

قلت : أُصِبت ، ولعل هذه هي مميزات ما يسمونه بغرام الشيوخ ؛ فهدوء في حركة الجوارح الظاهرة فلا اندفاع ولا جرأة ولا مغامرة ، ولكن تآكل في الجوف وانهيار في الروح .

وصمت الأحدب قليلا كأنه يفكر فيما يقوله ، ثم قال والقتب عــــلى ظهره يشتد في عيني بروزا ، والعبوس عــــلى شفتيه والجهامة فوق جبهته :

- الحياة ثلاث لحظات: لحظة الميلاد ، ولحظة الزواج، ويعنون به النسل الذي يحفظ البقاء، ثم لحظة الموت . . أما الأولى فكما قلت لك ذات مرة لا ، لا أظنني قلتها من قبل . .
 - _ فقاطمته قائلا: كتبتها في مذكراتك.
 - فقال أي مذكرات تعني ؟
- قلت أعني مذكراتك التي كتبتها عن نشأتك وأنت مدرس شاب في مدرسة ميت غمر .
- قال ومن ذا أدراك بها ؟ وأين رأيتها ؟ لقد مزقتها منذ زمن طويل قلت عثرت على حطامها ، وجمعت منه ما أمكن جمعه ، فعشت معك أكثر بما تظن ؛ وفي هذه المذكرات تقول إن لحظة ميلادك أدخل في حياة الآخرين منها في حياتك لأنك لا تعيها ، والعبرة عندك بالخبرة الواعية .
- قال هذا مــا أردت أن أقوله ؛ وأما اللحظة الثالثة ، وأعني لحظة الموت فلن يكون لي بها علم ، لأنها تجيء بذهابي ، فــلا التقاء

بيني وبينها ؛ وبقيت اللحظة الوسطى ، لحظة الزواج والنسل ، فهي لحظة لم أعشها حتى الآن ؛ واذن فماذا بقي لي من حياتي ، وبأي معنى أقول إنني أحيا ؟ أبالأنفاس التي أرددها .

قلت : في مستطاعي أن أقول هذا الذي تقوله ، ومع ذلك فأنا أشعر في أصلابي بدفعة الحياة وتيارها ؛ « فداؤك منك » – كما يقول المعري – « وما تشعر » ؛ بشعورنا نحيا وبشعورنا نموت .

- فرد د الأحدب قولي : « بشعورنا نحيا وبشعورنا نموت » .. ثم استطرد يقول : هــــذا صحبح ، نخلق دنيانا بنوع شعورنا ؟ تكون كبيرة فتصغر في شعور المزدري لها ، وتكون سغيرة فتكبر في تهاويـــل الشعور ... ثم ابتسم الأحدب ابتسامة ساخرة ، وراح يقول :

« تجد الله » امرأة سوداء لا تغري كلبا جائعا ؛ لكنها مسع ذلك قد أغرت الغلام المراهق الذي رأى بتهاويل شعوره أنها أجمل نساء العالمين . يجلس أمام دارها ساعات النهار كله ، يجلس بجلبابه النظيف على رمل الطريق ، يسوي الرمل بيده ويكتب « جد الله » ثم يمحو ويسوي ويكتب من جديد « جد الله » – يكتبها بالأحرف العربية مرة ، وبالأحرف الافرنجية مرة أخرى ؛ وكلها انفتح بابها نظر ملهوفا ، لكن الخارج ليس جد الله ، فينصرف إلى الرمل يسوي ويكتب . ويقول الغلم المراهق لنفسه : وأين تجلسان لو جاءتك

وجد الله والآن وقالت: هيت لك؟ .. آه .. أمام دارها يسكن موظف أعزب ويذهب إلى عمله ويترك خادمه ويقرع لا أعقد اتفاقا مع الخادم ويقوم الغلام الحالم من فوره ويقرع الباب الخارجي بكفه ويسمع الخادم الجيب من داخل من ويجري الغلام بأسرع ما تستطيع ساقاه أن تجريا ويعود من ويضيع النهار كلمه ويعود لا يفتح الخادم الباب فيراه ... ويضيع النهار كلمه ويعود الغلام إلى داره ويسأله أبوه عند رؤيته في غير غضب: أين أنت ؟ أين كنت ؟ .. كنت مع ربيع ! .. ومن يكون هذا الربيع ؟ .. هو صديق .. صديق ولا أعرفه ؟ وماذا كنت تصنع مع ربيع ؟ .. هو صديق .. كنا نلعب الضامه .. تلعب الضامه طول النهار .. إنها لعبة تغويني وتنسيني الزمن وأود لو أظلل العبها طوال السنن ...

ثم عاد الأحدب فابتسم ابتسامته الساخرة ، وعلت على قصته قائلا ، - أرأيت كيف تكبر التوافه في شعور التافهين ؟

۲

توالى الموت في أسرة الأحدب ، فكلما مضت بضعة أشهر جاءني بنبأ جديد ، وكانت النظرة السوداء قد عاودته لتقيم معه هذه المرة أمدا طويلا ، فهم يكن موت أحبائه ليزيد من حزنه النفسي شيئا كبيرا ؛ فزوجة عمه توت بعد زوجها فيكون موتها امتدادا لموت

زوجها ؟ ماتت يوم أحد ، وأسرع الأحدب الى الأسواق ليشتري رباط رقبة أسود قبل أن يحين حين الجنازة ، لكن الدكاكين كانت حينئذ تغلق في أيام الآحاد ، فقال لنفسه : وهل يكون الرباط الأسود أشد سوادا من نفسي ، فلأحزن من الداخل ، وإلى الجحيم ما يقوله الأقربون والأبعدون ؟ لكنه كان يغالط نفسه ، لأنه ما زال تلقا إلى اليوم خشية ما قد يكون هؤلاء الأقربون والأبعدون قد ظنوه في عقوقة لمن عاشت له كالأم طيلة حياتها .

ومات أبوه .. صحبه إلى المستشفى ولم يطف بباله قط أنه خروج من الدار إلى غير عودة ؛ و كأنما جاءت لحظة موته بمثابة النطق بحكمين في آن واحد ، حكم ببراءة الراحل وحكم باتهام ابنه ؛ لم تتكشف للأحدب براءة أبيه فيا كان ظنه اعتداء وقسوة ، إلا لحظة أن كشف عن جمانه الغطاء الأبيض في غرفة المستشفى ليقبله قبل الرحيل ، فيرى وجهه الميت و كأنه وجهه الحي الذي يعرفه ... كم ألف ألف مرة يتذكر الأحدب ما قد كان أحسه إزاء أبيه من سوء ظن ، فيعض أصابعه عضا من الندم على سوء فهمه ؛ لطالما يقول الأبناء إن آباءهم لا يفهمونهم وينسه ن أن الآباء كذاك من حقهم أن يقولوا إن الأبناء لا يفهمونهم

كانت لحظة موت أبيه بداية لضمير الأحدب أن يكيل لنفسه اللائمات لائمة فوق لائمة .. « من ذا يعيده إلى الحياة ولو شهرا واحدا لأؤدي له واجب الولاء أكثر مما أديت » – هكذا لبث يقول بعد

موت أبيه ، ويسمعه أصغر الإخوة فيطمئنه بأنه كان يؤدي أكثر مما يؤديه الأبناء لآبائهم ؛ لكن الأحدب قد وجد لنفسه ذريعة كبرى يتهم نفسه على أساسها ، لأنه يجب اتهام نفسه فيزداد التواء على التواء وتعقيدا على تعقيد .

وماتت أمه الحبيبة التي تعليم فيها كيف يكون الحب خالصا لوجه الحبيب ؛ والتي عنها أخذ صفاته الخلقية كلها ؛ ماتت من كانت تزيل عنه هموم نفسه ، فاذا راكمت له الدنيا من صدماتها ما ينقض ظهره ، أزاحت عن ظهره ما استطاعت من أحمال .

وجفت في عينه الحياة فلاري ولا نضارة ؛ يرى نفسه في الحيام أنه يعبر نهر النيل ، ويستعد لخوض الماء ، لكن واعجباه إنه لا ماء ، والقاع جاف ، عليه علامات تدل على أن كانت هنا مياه تجري ؛ ويشي على القاع الجاف مشية وئيدة ، يشي خطوة خطوة ، ينظر إلى الأرض كأنما يبحث عن شيء ضاع ؛ فلا يرى إلا الحصى وآثار جريان الماء ؛ وفجأة يجد شيئا معدنيا يلمع ، إنه مبراة نخر زت في التراب إلى نصفها ، وبرز نصفها ؛ إنها مبراة أبيه ، فيلتقطها ويضعها في جيبه ثم يشي مشية وئيدة ، يشي خطوة خطوة ، ينظر إلى الأرض كأنما يبحث عن شيء ضاع ، حتى يصل إلى الشاطىء الآخر ، فيصعد ما يشبه المرتقى الوعر ، يصعد حانياً جسده إلى أمام حتى لا يهوي من يشبه المرتقى الوعر ، يصعد حانياً جسده إلى أمام حتى لا يهوي من خلف ؛ يصعد ليرى أنه في مدينة الموتى ، جفاف في جفاف ؛ وهناك يرى عربة ، ولكن أى عربة ! عربة كلها حجر في حجر ؛ هي أشبه

بالصندوق الكبير ، انكشف غطاؤه الأعلى ، والصندوق من حجر خشن ، والعجلات من حجر مصمت ؛ والحصان المشدود إلى العربة من حجر غليظ ؛ ثم ماذا ؟ ثم ينظر في الصندوق الحجري فيرى جثان أمه وقد نخطتي على نحر ما 'تلكف المومياء عند المصريين القدماء ؛ وبينا هو عالى بحافة الصندوق ينظر ، إذا بالعربة الحجرية تسرع جارية بين منازل الوتى ؛ تدور إلى اليمين في هذا المنعطف وإلى اليسار في ذلك المنعطف ، فتثير من الغبار وحبّات الرمل ما يكتنف العربة كلها ، ويملاً خياشيمه وفمه ، ويدير وجهه إلى الخلف فلا يتنفس ، صحابة كثيفة من الغبار وحبّات الرمل ؛ وينسد أنفه فلا يتنفس ، فيشهق هراء مليئا بالغبار وحبّات الرمل ؛ كل هذا وهو عالق بذراعيه على حافة الصندوق ، وجسمه مدكلًى يتأرجح مع سير العربة السريع ، فيخبط العجلات الغليظة وهي تدور .

ويصحو من هذا الحلم الفظيع ؛ قائلا : اللهم اجعله خيرا ؛ ولكن أي خير يا ترى يرجى من هذا الجفاف واليباب والموت ؟

يقص علي الأحدب هذا الحلم ، ثم يقول : لقد حاولت عندئذ أن أفسره على النظرية الفرويدية في تأويل الأحلام ، فقلت إن مبراة أبي التي وجدتها إلى نصفها مغروزة في قاع النهر الذي جف ماؤه ، هي رمز الذكورة التي أورثنيها ، والتي ربما كانت في حياته مكبوته وهمت الآن بالظهور ؛ لكن مجرى الحياة قد جف ماؤه ، وبهذا الجفاف وقفت سلسلة التوالد ثم ماذا وجدت حين عبرت إلى الضفة الأخرى ،

الضفة الغربية التي كانت هي المستقر الأبدي عند أجدادي القدماء ؟ وجدت مواتا في موات ؛ لم يكن هناك كائن حي واحد ؛ ولكن لاذا أرادت أمي في كفنها أن تشدني معها إلى عــالم المرتى وبهــذه الطريقة البشعة المخيفة ؟ لقد كانت عودتني طول حياتها أن ترعاني من الأذى ، حتى وأنا رجل مكتمل النمو ، ترعاني كأنني ما زلت في عينها الطفل الضعيف الذي تهدده العوادي ؟ أتكون قــد أسرعت بعربتها وتابوتها لأنها في عالم الغيب قـــد لمحت بروحها الخالدة خطرا داهمـــا يحيق بي فجاءت لتنقذني منه قبل وقوعه ... لست أدري ؛ لكنني على كل صدئـة بعض الشيء ، فنظفتهـا ، رأرهفت نصلهـــا ، وخبأتها في خزائني ، وما زلت حتى اليوم أصحبها معي كلما ارتحلت هــــــا أو هناك ؟ لكني مـا مسستها مرة إلا وتذكرت ذلك الحـلم المخيف وأخذتني الرجفة ، وما وقعت عيني عليها مرة في أدراج مكنبي إلا ونحيت عنها وجهي بجركة آلية سريعة ، لكنني سرعان ما أضحك الريح .

لكنها أضغاث أحلام جاءت متكاثرة بعد أن فقد الأحدب رءوس أسرته ، واندس في ضميره أنه هو وأقرانه من الطبقة الثانية في الأسرة قد أزيل السقف من فوق رءوسهم ، وأصبحوا أمام الخلاء اللامتناهي المجهول وجها لوجه .

'حفرت بيني وبين الأحدب فجرة أخذت تباعد بين نفسينا فأتحرج أن أنفض اليه ذات نفسي وكذلك هو يتحرج ؟ ولم أكن أعلم عنه شيئا سوى أنه يختفي طول النهار وجزء من الليل ،ثم يعود ليأكل عشاءه وينام ؟ ماذا حدث لهذا الرجل فرد ه أسوأ مها بدأ ؟ وفيم إقامتي معه في مسكن واحد بعد الآن ؟ أفي صدره سر يخفيه ويخشى أن يفتضح ؟ إنه لا أمل في أن التمس ما يشبع طلعتي إلا التجسس عليه ، ولكن كيف ؟

إنه يكتب ، ولم يكن يعنيني ما يكتبه قبل اليوم ، لكنه اليوم يعنيني ؛ لقد قال لي ذات مساء إذ نحن نسمر أيام نشوتنا ، إنه لم يكن في نشوته يجد الدافع إلى الكتابة بالقوة التي كان يجده بها أيام الضيق ؛ ومتى يبلغ من ضيق النفس حدا أضيق بما هو فيه الآن ؛ فما علي سوى أن أتعقب كتاباته ببضعة قروش أشتري بها الصحيفة التي ينشر فيها مقالاته ؛ فهالني أن أجده كمن ينقب بسن قلمه تنقيبا في ثنايا حياته ليخرج منها كل ما يصلح أن يوجه اتهاما له في أمانته وفي كرامته ، كأنه انقلب من نفسه عدوا لنفسه يصوب إليها الطعنات ليقتلها قتلا ويسحقها سحقا ؛ أهو الموت الذي توالت حوادثه في أسرته قد أوحى بنزعات الرغبة في الموت يجلب على نفسه بارادته ؟ أهي نزعة شبيهة بنزعات الرهبان الزاهدين حين ينزلون بأنفسهم أقسى ألوان العذاب بنزعات الرهبان الزاهدين حين ينزلون بأنفسهم أقسى ألوان العذاب ليتطهروا من أدران لحقت بهم حقا أو ألحقوها بأنفسهم عن خيال

ووهم ؟ لا أدري ؛ ولكني قرأت له أول ما قرأت مقالاً لم أشك في أنه كتبه عن نفسه ، وإن يكن قــد جعل الحديث بضمير الغائب عن سواه ؟ وصفه بـــأنه لص: أخذته الرغبة وهو غلام في أن يجمع من الأقفال أكبر عدد يستطيع جمعه ، وأن تكون وسيلته إلى ذلك هي السرقة لا الشراء ؟ فلجأ إلى طريقة غريبة ولكنها سهلة التنفيذ ، وهي أن يشتري قفلا باديء ذي بدء ، ثم يدور على كل مكان تقع عينه فيــه على قفل من الصنف نفسه ، فنديّر له خطة "أن ينفرد وحده بالقفل لحظة ويفتحه بمفتاح القفل الشبيه ، ويأخذه ويمضي ؛ ومن ذلك أرب خزانة الأوراق التي لم يكن يعلم ماكنهها ، خزانة الأوراق أملام مكتب الإدارة في مدرسته الابتدائية وهو تلميذ صغير ٤ كانت مقفلة بقفل أراده لنفسه ، فبحث حتى وقع على شبيهه في السوق واشتراه ؟ ولكن متى ينفرد بتلك الخزانة والمدرسة مليئة بالتلاميذ والخيدم والموظفين ؟ إن ذلك لا يكون إلا في ساعة مبكرة من الصباح قبل أن مصراعاها بالقفل المنشود ، وفي خطفة أسرع من البرق فتح القفــل ، وانتزعه ، وأسرع الهبوط على السلم المجاور ؛ فسمع المصراعين ينفتحان ويخبطان على الحائط خبطة مفرقعة ، فقد كانت الخزانة تميل على قفاها إلى الخلف ، إذ ر' فعت قائمتاها الأماميتان على مربعين صغيرين من الخشب ، دون قائمتها الخلفيتين ، بما أدى إلى انفراج مصراعيها بهذه السرعة وانقذافها إلى الخلف وخبطتها المدوية على الحائط ؛ وكارز للص الصغير شعور النصر شجعه على التماس نصر آخر في اليوم نفسه على قفل لمحه بين أقفال التلاميذ شبيه بما عنده ؟ وعاد إلى داره وفي جيبه قفلان أضافها إلى ما عنده ، فأصبحت ثلاثة أقفال من أسرة واحدة ، لم يدر ماذا يصنع بها ، سوى أن يوزعها على جيرانه الصغار، وعليهم هم أن يجدوا لها المفاتيح .

فلما أشبع في نفسه هراية الأقفال ، اشتهى منافيخ الدراجات ؟ فللدراجة منفاخ يركتب محاذيا للقائمة المعدنية التي عليها يستند المقمد ؟ وما أيسر أن تنتزعه يد السارق من مكانه لو واتته الخلوة التي تنجيه من أعين الناظرين ؛ ودراجات التلاميذ تصطف صفوفا في مكان لها معين يحاذي سور المدرسة من الداخل ، فاذا وجد السارق الصغير فرصة يخلو فيها إلى بغيته فأين يخفيها بقية اليوم الدراسي ؟ وتفتق ذهنه عن حيلة بسيطة تنجح أحيانا رتخفق أحيانا ، وهي أن يقصد إلى مكان الدراجات في اللحظة المناسبة ، وينزع أقرب منفاخ إلى يديه ، ثم يقذف به خارج سور المدرسة في الطريق - وهو طريق بعيد عن حركة المدينة فيقل فيه المارة من الناس – حتى إذا ما خرج آخر اليوم الدراسي ، بحث عن الفريسة ، ويغلب أرب يجدها ملقاة على الجانب الرملي من الشارع ، فيدسها في حقيبة كتبه ويمضي .. وماذا يصنع بهذه المذافيح التي تجمعت لديه ؟ إنه يوزعها على من شاء من الأصدقاء الصغار ، ولم يكن له ولا لأحد من هؤلاء الأصدقاء الصغار دراجة حتى يحتاج لها إلى منفاخ.

كانت تلك هي السن نفسها الــــي يقرأ فيها مـــــع لداته أو يسمع القصص عن « طاقية الإخفاء » ، ولكم سرح بخياله بعد أن ألبس نفسه

طاقية الإخفاء بوهمه ، فيدخل على الناس في بيوتهم ليستمع إلى أسرارهم وهم لا يشعرون ، ويستوي على موائدهم فيـــــأكل وهم لا يعلمون ... أي شهوة اشتهاها ذلك السارق المتسلل ولم يحققها بطاقية الإخفاء إذا تعذر تحقيقها في الواقع المحسوس؟ لقد بلغ الحلم واشتعلت شهوته ، فماذا يكون السبيل أمامه إلا أن يلبس لهن طاقية الإخفاء ذات يوم إلى متحف الفنون ، فاذا هو يقف أمام صورة لفنان معاصر نسي اسمه ، لكنها صورة تصور مدخل بيت وجانبا صغيرا من الدَّرج الخشبي المؤدي من المدخل إلى الطابق الأعلى ، على غرار مــــا نراه في ببوت أوروبا ، وعلى بضع الدرجات الخشبية الــــى ظهرت في الصورة امتد محذاء الحائط ثعبان ثني جسده مع زوايا الدرجات ، حتى تدرج معهـــا ممتدا من المدخل إلى الدرجة الرابعة أو الخامسة ؟ والصورة رائعة رائعة رائعة بألوانها وبالضوء والظل فيها ؟ هي من الفن الواقعي برغم كونها لفنـــان حديث ؟ فوقف أمامها صاحبنا طويلا ، وفجأة وثبت الى ذهنه الأقفال والمنافيخ وأحلام طاقية الإخفاء أيام أن كان غلامــا صغيرا فشابا مراهقا ، وابتسم للذكريات ، وقــال : أتكون هنالك طرق أخرى للتسلل إلى بيوت النـــاس وأسرارهم يسلكها المتسللون ؟

قرأت هـذا الذي كتب الأحدب عن نفسه برغم استعماله لضمير الغائب في سياق الحديث ، وعجبت : فيم النبش في ماضيه واستخراج ما فيه من سواد وقتام ؟ أم يا ترى أراد الدفاع عن نفسه بعد الهجوم،

ليبين أن كلنا سارق في الخفاء ، وحسبه هو ألا يكون سارقا من النوع السام المسموم ؟

تابعت قراءة ما يكتبه الأحدب مرة كل أسبوع ، فكنت أزداد حزنا كلها ازداد تعبيرا عن طوية نفسه وما يحز فيها من ألم ، لقد كنت حسبتني وقعت على سره الذي يفسر لي شذوذه وانعزاله ، لكيني تبينت أنني لم أعرف عنه بعد إلا القليل الذي لا يفسر لي هذه السياط التي راح يلهب بها جلده لغير سبب ظاهر ، نعم إن الموت قد دب في أسرته حتى أطاح برءوسها فذهبت عنه الدرع الواقية وتعرى صدره للفحات الهواء ، ولكن هل هذا وحده يفسر أن يكتب فيقول :

و لقد عصفت العواصف بنفسي ، وتجهم الأفق أمام عيني ، ورأيت خريف عمري يتساقط أمامي على الأرض أوراقا صفراء يابسة ، كنت أسمع لها خشخشة كأنها حشرجة المحتضر .. ونظرت فاذا بقيتي بعيد جهاد طويل – حطبة جافة من ساق وفروع ، تعرّت عن الورق والزهر والثمر ، تعوى في ثناياها الريح عواء الأمعاء الجائعة ، وليس على مرمى البصر فيها إلا اليباب ... فخلخلت التراب حول الفروع والساق ، وحملتها تجاه الغرب إلى طرف ناء من الصحراء ، حتى إذا ما أغضت الشمس جفنيا من غروب ، أشعلت النار في بقيتي وبقيتي حطبة يابسة – فتراءت من أبعد أمام عيني العشواءين كأنما هي الشمس قد عادت إلى الشروق ، لترسل من حر أنفاسها شعاعا جديدا، قبل أن تعود إلى مهدها في ظلام الغيب ... ،

فهاهنا أيضا - كاكانت حاله عندما عرض جانب اللص من نفسه - أردف بنهاية فيها بصيص من أمل ، هناك رأى صورة الثعبان المتسلل فوق الدرج ، فتعز عن بأن هناك صورا أبشع مما عهده في نفسه من تسلل إلى بطون الناس في الحفاء ، وهنا مجرق حطام نفسه اليابسة ، فيتوهم - في آخر لحظة - أن ضوء الحريق هو ضوء شمس آذنت له بشروق جديد . . . وظللت أسأل نفسي : ماذا دهاه عندئذ حتى عادت إليه علته بعد اقترابه من العافية ، ثم ماذا يصادفه في غضون بلواه فيراه بصيصا خافتا من أمل ؟

قرأت له ذات يوم مقالا كتبه بمناسبة يوم ميلاده يقول فيه :

« لقد سألت نفسي : لو أرخت لحياتك ودونت ما مر بها من حوادث ، فساذا أنت ذاكر ؟ إن من الرجال من يكتبون قصص حياتهم فاذا هي حافلة بأحداثها ، تقرؤها فكأنما تقرأ قصة من خلق الحيال البارع ، فأين من ذلك ما عشت من حياة فارغة جوفاء ؟ وهذا رأيت الشبه ماثلا بيني وبين ساعي البريد : أرأيت كيف ينفق هذا الرجل حياته ساعيا بين الناس ببريده ؟ إنه لا يمس « الظروف » إلا من ظاهرها دون أن ينفذ إلى قلوبها ولبابها ، إنه لا يعلم من الرسالة إلا عنوانها أو بعض عنوانها ، فأين ذلك من صاحب الخطاب ؟ إنه يفض غلافه ويمس شغافه ، ويقرأ السطور وما بين السطور ، إذ يستروح من كلماته أنفاس الحبيب ، أو هو ينظر إلى الألفاظ فاذا هي يستروح من كلماته أنفاس الحبيب ، أو هو ينظر إلى الألفاظ فاذا هي إلى الماط الصديق ناظرة إليه تباسمه وتناجيه . . لكأنني من هذه الحياة إزاء مدينة حصينة 'سو"رت بنيع الجدر ولكأنني منها طواف يطوف

همس ؟ إنها حبيبان يتغازلان ، أتلك ضحكات طروب ؟ إنها نفسى! أريد أن أهمس كا يهمس الهامسون ، أريسد أن أضحك كا يضحك الضاحكون ، بل أريد أن يكون لي في حياتي ما أبكيه وأرثيه! أن - يا صديقي - الجواز الذي يبيح لي الدخرل في هــــــذه المسدينة الصخابة فأشتريه ؟ .. رأيت الناس ذات صف حرور يصطافون ، فأقسمت لأكونن كسائر عباد الله مصطافا ، ذهبت إلى الشاطىء مع الذاهبين ، فسرعان ما برزت من إهابي شخصية ساعى البريد: أقف على الشاطىء ولا أغوص ، الناس يمرحور في الماء ويلعبون ، والأطفال يتقلبون مع المرج ويضحكون، والنساء كعرائس الماء غائصات طائفات صائحات ضاحكات ، وليس لى من كل ذلك شيء ، ونظرت حولي ، فاذا أنا واقف بين أكوام الملابس نضاها أصحابها ، ويشاء القدر الساخر أن يكون أقربها اليّ حذاء مخلوع ، فأدركت عندئذ في يقين أني بين هذه الأحياء كالقوقعة الفارغة ، يرتسم على سطحها الحيوان ولا تحتويه ، ولم أستطع أرن أواجه هذا الحق الخيف ، فقفلت إلى الدار راجعا ... »

قرأت هذا فقلت: إن في الأمر شيئا.

الفصل الثامي

قلب يثور وعقل يطمئن

1

يائس هذا الرجل أقنتك اليأس وأفتكك ، وقد أخذ حرجي يزداد شيئا فشيئا من مساكنتي إياه مع هذا التستر والصمت ، فصممت أن أبادره بجديث صريح : فإما قلبان يصفوان ويخلصان الود ، وإما افتراق . وظللت أتقلب في فراشي حتى سمعت الباب ينفتح عنه وينغلق من دونه ، فبرزت له من باب غرفتي ، كأنني الجنتي خرج لساكن الكهف في الظلام فأفزعه .

قلت: طبت مساء يا رياض.

قال: طبت مساء.

قلت : أَلَـٰكُ فِي كَامَةُ مَعِي قَبِلَ أَنْ تَأْوِي إِلَى فَرَاشُكُ ؟

قال: فيم الكلمة ؟

وجلسنا على أريكة من قش وضعت إلى جوار الحائط ، وأمامها

منضدة صغيرة كان المفروض – بما حولها من مقاعد – أن تكون هي مائدة الطعام .

قلت : إن في حياتك طارئا جديدا أبعدك عني إلى عزلتك القديمة ، فما هو ؟

قال : الطارى، هو أنّا التقينا بعض الوقت على عاطفة مشتركة ، والأصل هو أننا مختلفان جذورا وفروعا .

قلت : وماذا كشف لك عن هذا الاختلاف الآن ؟

قال : لا شيء من ظاهر الحياة وأحداثها ، ولكنها طبيعتان غتلفتان ، ولا يجوز للأقنعة المزيفة أن تدوم ... هذا هو كل ما في الأمر ، ولا سر وراء ذلك ، بل إني لأضيق بمصطفى ورسائله كذلك ، كلاكا يختلف عني ، ولن أمضي في هذه الصحبة العلقة بعد اليوم .

قلت : وما شأني أنا بمصطفاك ورسائله ، إن بينكما أكثر من وشيجة تربطكما ، فاتفقا ما شئما او اختلفا ، أما أنا فغريب عنه لا أعرفه إلا بطريق الرواية ، وخير لنا أن نحصر حديثنا الآن فيما يعنيني ، لأني أريد أن أرسو بمراكبي على بر" أستريح إليه.

قال : أنت أخلاق وقواعد ، ومصطفى عقل ومنطق ، وأنا عاطفة وانفعال ، فلماذا أعيش معكما في نسيج واحد ؟ أنت مقيد بالواقع كا يقع ، ومصطفى مقيد باللفظ وما يعني ولا يعني ، وأنا خيال محطم الواقع ولا يتقيد بقيود اللفظ ومعانيه ، فكيف تريدني أن أسايركا بالعيش معك وبالتراسل معه ؟ كلاكما يضع لنفسه حدودا تحده ، وأنا أجاوز الحدود وأقفز وراءها ، فهل ترى من الإنصاف ان تقيداني بقيودكا ... لقد غيرت مجرى حياتي مرتين رافضا في كلتا الحالتين الحضوع للواقع : مرة أولى عندما أرادوالي أن اقطع شوط الدراسة من نصفه لأكتفي بعمل متواضع ما دام الله قد شاء لي عجزا في البصر ، ومرة ثانية عندما وجدت حياتي تدور كالساقية في مهنة التعليم ، وفي كلتا الحالتين أخلصت لطبيعتي وعصيت الأمر الواقع وحكمة العقل وما تدعو إليه من إيثار للأسلم في عراقبه ... وقد بدأت الآن ألمح أن صحبتكما تحد من من من أوهامي .

قلت : ما زلت تخاطبني بصيغة المثنثى ، فلماذا لا تواجهني بما تريده مني ، فماذا حدث ليغيّر من حياتنا ، ثم ألا ترى استحالة أن نعيش بعد اليوم تحت سقف واحد ؟

قال : إنني رجل أحلم وأنصت إلى أحلامي .. رأيتني في الحلم على ظهر سلسلة من الجبال المخضرة بالعشب والشجر ، وكنت مع عالمين أحدهما قد رسخت شهرته في ميدانه والثاني يترسم خطاه ويسير على نهجه ، وكان الوقت عندئذ هو الساعة التي تصطبغ فيها السهاء والأرض بلون رصاصي بعد الغروب وفي بداية الليل ؛ وقد أردت أن أقف مع ذلكها العالمين وكنت

معها لكني لم أحس أني أشاركها ، فأحدهما أكبر منى والثاني أصغر .. وفي صمت الأشباح استدارا ناحية الشهال واستدرت ناحية الجنوب ، وطارا وطرت .. ألا ما أحلاها من حركة خفيفة حركة الطيران بجسمك في الهواء كأرب الجاذبية انعدمت ، فيكفيك أن تعزم عزيمة الوثوب فتثب وتطير .. هكذا فعلنا : هما إلى ناحبة الشهال وأنا الى ناحبة الجنوب . . وأخذت أطير على مسافات فأثب الوثية الطويلة ثم أهبط على ظهر الجبل ، وأثب من جديد ثم أهبط ، حتى كانت الوثبة الأخيرة فجاء الهبوط منها عميقا حتى أبلغني سطح الأرص في أسفل الجبل ، وإذا وقفتي جاءت على صفحة من جريدة الأهرام ، فرشت ممزقة أمام جدار وطيء من الطين ، وفيه باب من مصراع واحد مقفل برتاج ضخم من الخشب ؟ هبطت واقفا مستقيا :قدماي حافيتان على الصحيفة المفروشة الممزقة ووجهي نحو الباب المقفل العتيق . . . فماذا يكون تأويل هذا إلا أننى أردت الطيران كا يطير الطائرون، فاذا بي أنزل الى أرض الواقع المتجسد في صحيفة عملها أرب تتابع الواقع وأحداثه ، والصحيفة بمزقة والقدمان حافيتان، لآن الواقع الذي نزلت عليه بعد جولة في أحلام الأماني لم تَطُـلُ ، هو واقع هزيل ، والباب المتيق المقفل برتاجه الضخم أمامي علامة على أن الطريق مسدود ... فلا أحلامي الطائرة الهائمة نعمت بها ، ولا الواقع الصلب قد أفسح أمامي

الطريق ... أتريدني بعد ذلك أن أنصت إلى رجل ما يفتأ يذكرني بالأخلاق وقواعدها ، وأن أتلقى رسائل من رجل أخذه الهوس بدقة اللفظ وإحكام صياغته ليجيء موازيا للواقع كايقع ؟ .. الواقع ! الواقع ! الواقع ! هذا ما تريدان أن تفرضاه علي ، وأنا أرفض التقيد به ، وسأطير مع جموح أحلامي من جديد .

قلت : أتأذن لي بالرحيل إلى مسكن آخر ؟

قال : لك ما تريد ، وخذ هذه الرسائل معك إلى حيث تمضي — وقفز قفزة منفعلة بالفضب ، ودخل غرفته وعاد منها بجزمة من الرسائل ، وقذفها إلى جراري على الأريكة ، وجلس على مقعد إلى مائدة الطعام ، يرتكز عليها بمرفقه ويسند رأسه على كفه .

قلت : ماذا أصنع بهذه الرسائل من شخص لا أعرفه ؟ قال : خذها معك واصنع بها ما شئت ، وستجد أنه أقرب إليك منى .

7

لا ، محال ألا يكون في الأمر حادث حدث له فأثار مكنونه بعد سكينة خلد إليها مطمئنا بضعة شهور ؛ولم أكن من بلادة الحس بحيث

أتقبل كلامه بظاهره ، وأرحل عنه دون أن أتقصَّى لأعلم ... ولكن أتقبل كلامه بظاهره ، وأرحل عنه دون أن أتقصَّى لأعلم ولا حديث لي معه بعد اليوم ، أو على الأقل لن يكون لي معه حديث يفتح لي فيه صدره في ود وصراحة وإخلاص كاكان يفعل ؛ وإذن فلا سبيل إلا تتبع كتاباته في الصحفة التي اعتاد الكتابة فيها باسم مستعار هو و زينون » .

ولم يمض طبيل وقت حتى أدركت شيئين وقعا له في حياته في لحظتين متقاربتين: أحدهما أنه حاول الاندماج في طائفة من المشتغلين بالفكر والأدب الينعم بشعور الانتاء الروحي على نحو ما ينعم الأتباع في الطرق الصوفية ، فلم يلق إلا الصدود برغم قبولهم إياه عضوا في الجماعة ؛ فقد أرادوه عضوا يعمل ، لكنهم لم يريدوه عضوا يشارك في المنزلة والقيمة أو يختلط معهم في أدنى مظاهر الشعور ، فقد كتب يقول :

« جاءني خطاب ينبىء بقبولي في جمعية القلم ، فقضيت عصر ذلك اليوم قلقا ، أرقب غروب الشمس أو ما بعده بقليل ، لأذهب إلى دار لم أكن قد رأيتها أبدا ، لكني سمعت عنها كا يسمع المحروم عما تزخر به القصور من ألوان النعيم ... قلت لنفسي : قم الآن واذهب في ضوء النهار ، لماذا ترقب ظلمة المساء ؟ لا ، بل اصبر هذه الساعات القلائل ، لا تكن خفيفا أرعن ، إنك اليوم عضو في لجنة القلم مع فلان وفلان وفلان وفلان وأمثال هؤلاء لا يتحركون من ديارهم قبل غروب الشمس ، من تظنهم يكونون ؟ أتظنهم من أمثالك لا يعرفون يومهم فرقا بين

ظهر وعصر ومساء ؟ وصبرت على جمرات من القلق حتى مضت ساعة بعد الغروب، وارتديت أحسن ما عندي من ثباب، وذهبت الى جمعية القلم ولست أريد أن أفيض القول هاهنا كيف وجدت الزمالة عسيرة الأسباب ... إن آلهة الأولمب لا يهبطون من قممهم الشامخة بما ظننت من يسر ؛ إنهم أعضاء لجنة واحدة ، لكنهم كجزر الأرخبيل ، تقوم كل جزيرة وحدها ويحيط بها الماء من جميع أقطارها .. كلا ، لم أجد ما أوهمني الخيال أني واجده ، فــــلم أبادل الأرباب حديثًا ولم يبادلوا .. يا لهــا من صاعقة صعقتني حـــين وجدت أرباب القلم أشد حرصا من سواد الناس على أن يظـــل الأمر بينهم -درجات ، لا من جهة ما يكتبون بالقلم وما يكتبون ، ولكن من أي جهة شئت إلا نتاج القلم .. اذن فالقيمة الأدبية عندنا تقاس بوجاهة صاحبها في مناصب الحكم ،ولا تقاس بما ينتج من أدب وفكر ... إنك قد تجلس مع هؤلاء الأرباب في جلساتهم ، وقد تأخذك الجرأة فندلى بكلام فيا يتحدثون فيه ، فــــتراهم يصمنون حتى تـــتم حديثك ، ثم يستأنفون الآخذ والعطاء بعضهم مع بعض ، ليشعروك بهذا أنـــك لست هناك ... »

وأما الأمر الثاني الذي وقعت عليه مقالة أخرى ، فلا أدري حتى اليوم ما حقيقة سرّه ، ففسه عبارات لا يلتمس معناها إلا في بطن الكاتب نفسه ، منها : « لقه حزّ في نفسي أن يكلمني « ع » وهو يركب السيارة كأنما هو يخاطب حفنة من هواء » ومنها : « . . لماذا لم أحسم الأمر حين ازورت بوجهها أول مرة ؟ أقسمت لي أنها لا تضمر

السوء ، وصد قد تنها .. كنت أخشى دامًا أن أسىء إليها ، فكيلت لى الاساءة لطهات بعد لطهات كانت غايسة في الرشاقة حيمًا رأيتها ، لماذا خفق قلبي لها وما كان ينبغي له أن يفعل ؟ يا بني لا تتحدث حديث القلب ، فهذه لغة الشباب ولم تعد شابا ، ألا ما أشد غرورها ؛ ليتني أجد الشجاعة عندي فأسىء إلى من يسبئون إلي بمثل ما أساءوا ... كانت نغمة كلامها في التلفون أخاذة ، لكنها إبليس في صورة البشر ؛ إنها الشر كلسه في صورة إنسان ؛ إني لأعجب كيف يكون هذا الشر كله في هذه الرقة كلها .. آه لو رددت الاساءة بإساءة مثلها ، إذن لما عانيت شيئا من لذع الضمير الذي يؤرقني ويعذبني ... حسبوني أبله ساذجا ؛ هم نخطئون ؛ لئن أكن قد أمسكت عن الردود الصحيحة في المواقف المختلفة ، فها ذاك إلا حياء ؛ لم يكن بلاهة ولا سذاجة ؛ إن الماضي لا يعود ، وجرحك سيظل الى موتك داميا ... ،

قلت لنفسي وأنا أقرأ للأحدب هذه المقالات: هذان – اذن – عاملان أثارا في المسكين كوامن نفسه افألحقا به من الإحساس بالصغر ما كانت نشأته قد هيأت له الجو والتربة الها على الظروف بعدئذ إلا أن تلقى ببذرة فتنمو في نفسه وتورق بين يوم وليلة الهم الذين قبلوه كاتبا قد قد ألقت بذرتين لا بذرة واحدة الفلا أرباب القلم الذين قبلوه كاتبا قد أكرموه إنسانا ولا هذه الفتاة التي يشير إليها والتي قد قبلت إنسانا قد قبلت رجلا من ذا يا ترى عساها أن تكون الإنها بالقطع ليست سميرة حبيبة صباه وشيخوخته على السواء الأن الخصائص التي أوردها لها ليست هي صفاتها من أتكون هي سامية الدمرداش التي أوردها لها ليست هي صفاتها من أتكون هي سامية الدمرداش التي أوردها لها ليست هي صفاتها من أربي القطع المورداش التي الموردها لها ليست هي صفاتها من أنكون هي سامية الدمرداش التي الموردها لها ليست هي صفاتها من أنكون هي سامية الدمرداش التي الموردها لها ليست هي صفاتها من أنكون هي سامية الدمرداش التي الموردها لها ليست هي صفاتها من أنه المورداش التي الموردها لها ليست هي صفاتها من أنه المورد الموردة المورداش التي الموردة المورد

تقدم إليها خاطبا فردّته ؟ لكن إذا جاز أن توصف سامية بالرقة ، فلا يجوز أن توصف بالشركا قد وصفها ، فما عرفتها مسيئة ، لكن من يدري ؟ إن جوانب الشخصية لا تظهر كلها إلا في مواقف الحياة جميعها ، ولم أر سامية قبل ذلك مخطوبة لمن لا تريده لأعلم كيف تكون ؟ ومما قد يؤكد أنها هي بعينها التي قصد إليها ، انصرافه عني لغير سبب ظاهر ، فلعله حين أدرك ما بيني وبينها من تعاطف ، أخذته الثورة على نفسه وعلى أن واحد ؛ وأخذ يخلط الأمور بعضها ببعض حتى لقد جمع بيني وبين مصطفى في فريق واحد ، هو الفريق الذي صم على أن ينجو بنفسه من صحبته ليندفع مسع تيار وجدانه بلا تردد ولا تأنيب ولا حرج .. ولكن ماذا في هذه الرسائل التي جاءت إليه من مصطفى ، والتي قذف بها إلي " في سورة غضبه ؟

٣

لندن في أكتوبر ١٩٤٤

من قبيل الشائعات التي تشيع بغير سند من الواقع ، حتى التقيت بهذه من قبيل الشائعات التي تشيع بغير سند من الواقع ، حتى التقيت بهذه الأستاذة الجامعية العجيبة ، الدكتورة روث صو ؛ أرأيت لو جمعان الأمهات جميعا ، ووداعة البشر جميعا ، ورقة القلوب الرقيقة كلها وصفاء الأنفس الصافية كلها ، أرأيت لو جمع هذا كله في امرأة واحدة فكيف تكون ؛ تكون هذه الأستاذة ، تحدثك عن « أخلاق »

اسبينوزا في غزارة البحر الغزير ، و كأنها تطلب منك الرأي ولم تجىء لتهديك بالرأي ! ... كانت محاضرتها قبيل الغروب ، وخرجنا معا ومعنا طالبتان تقدمتا في السن بعض الشيء ، ووقفنا في الردهة ، تناقشها الطالبتان المؤمنتان كيف لا يكون المسيح نموذجا كامللانسان في حياته الأرضية ، فتنظر إليها بعين العاطفة الحانية وتقول في صوت كأنه يستفسر : أيعيش الانسان في حياته الأرضية بغير واواج ؟ .. وترتبك الطالبتان ، وتبتسم الأستاذة ، وتغير مجرى الحديث بأن تتذكر فجأة أنها لم تأكل تفاحتها ، فتفتح حقيبة يدها الكبيرة ، لتخرج تفاحة تأخيذ في قضمها ، وتقول : أحب التفاح غير مقشور ...

لندن في مارس ١٩٤٥

..... للانجليز براعة في الفكاهة ، أكاد لا أجد لها نظيرا في أمة أخرى ؛ فالفكاهة في أدبهم ظاهرة ملحوظة حتى توشك أن تكون شرطا لا يتخلف في قصة أو مسرحية أو مقالة ؛ وهي فكاهة خفيفة أقرب ما تكون إلى الابتسامة اللطيفة إذا كانت الفكاهة عند غيرهم تقاس بالقهقهة العالية ؛ وهم يمزجون فكاهتهم هذه في جدهم ؛ فكثيرا ما يعمد الخطيب السياسي إلى تخفيف جد الموضوع الذي يخطب فيه بملح ونكات ينثرها في غضون حديثه هنا وهناك ؛ بل إن ميلهم هذا إلى الفكاهة لا يبرحهم حتى في المحاضرات العلمية ، التي قد تميل بغيرهم إلى الجهامة والعبوس ؛ ... كان الدكتور سيرل بيرت – أستاذ علم

النفس — يحاضرنا في النظرية الفرويدية — وألاحظ أن علماء النفس هنا يتحفظون كثيرا في قبولهم لهذه النظرية — فقال: إنني لا أحب لكم أن تبالغوا في تطبيق هذه النظرية .. وابتسم الاستاذ ومضى يقول: حدث لى ذات حين أن لاحظت أني أفقد أشياء كثيرة ، فأضع المفاتيح في جيوبي ثم لا أجدها ، وأضع النقود الصغيرة فيها ثم تختفي ؛ فهممت أن ألتمس العلة في سبب نفسي من هذه الأسباب التي يقولها الفرويديون في أمثال هيذه المناسبات ، وجعلت أسجل أحلامي وأحللها ، وأضع لنفسي الاختبارات وأنتزع النتائج ... ثم ما هو إلا أن كشفت فجاة عن خروق في جيوبي ... فكففت عن المضى في التحليل والتعليل والما والتعليل والتعليل

لندن في يناير ١٩٤٦

بغموضها ، وأحسبني سأعو دوقد تغيرت هذه الفكرة عنها ، فتصبح الفلسفة عميقة بوضوحها ، . . إن نظرتي اليها آخذة في التحول ، وأولى الفلسفة عميقة بوضوحها ، . . إن نظرتي اليها آخذة في التحول ، وأولى مراحل هذا التحول أني قد أضحت على رأي بان الفلسفة تحليل التوضيح ، وليست هي بالتي تصدر الأحكام من عندها على الأشياء ؛ فالفلسفة عندي الآن طريقة في البحث بغير موضوع ؛ إنها لا تبحث فالفلسفة عندي الآن طريقة في البحث بغير موضوع ؛ إنها لا تبحث في «مسائل » لتصل فيها إلى « نتائج » لأنه ليست هناك « مسائل فلسفية » مما تختص به هي دون أن يكون خاضعا للبحث في مجالات العلوم المختلفة من فيزياء وكيمياء وغيرهما ؛ لم أعد أرى من حسق

الفيلسوف أن يعالج موضوعات هي من شأن العلماء وحدهم ، فلو كان البحث في الطبيعة وجب أن يترك لعلمائها ، أو كان البحث في الانسان من حيث هو كائن حي يتفاعل مع غيره في جماعة ، وجب كذلك أن يترك لعلماء النفس أو الاجتاع أو الاقتصاد ... مهمة الفلسفة هي أن أصابعنا على المبادىء الخافية التي تحملها تلك الأقوال في ثناياها دون أن تفصح عنها صراحة ، حتى إذا ما تبدَّت تلك المبادىء أمام أعبننا ، تجلُّتُ لنا أصول حياتنا الثقافية جلاء صريحًا .. إنني لعلى -يقن من أن نظرة كهذه إلى الفلسفة لن تجــــد عندنا إلا الصدود ، لا لشيء إلا لأنها تعفى الفلاسفة من الخوض فيا لا سبيل لديهم إلى العلم به ، وهم أميل إلى دس أنوفهم فيما لا يعلمون ، لأن إرسال الكلام أمر هين ، فاذا قيل لهم : في هذا الكلام غموض ، أجابوا ، هكذا شأر_ الفلسفة ... نعم إن نظرتي آخذة في التحول الجرىء ، بعد أن رأيت كم أفنى الفلاسفة جهودهم في بحث عقيم عن أشياء في الغيب وقد حددتهم طبيعة كيانهم بحدود عالم الشهادة ؟ انهم لكالباحث الأعمى يبحث في غرفة مظلمة عن قطة سوداء ليس لها وجود

لندن في يونيو ١٩٤٦

 بأن الرمز لا يتم معناه إلا بوجود المرموز إليه ،وأنه اذا وجد رمز بغير مرموز إليه فهو اذن وسيلة خداع وتضليل ؟ وأي شيء هر أدنى إلى الصواب من قولنا إن الاسم لا يكون إسما إلا إذا وجد المسمَّى؟ وإذا كان ذلك كله صوابا ، فمن الصواب كذلك أن كل كلمة في اللغة لا تسمى شيئًا ولا تشير إلى شيء ، هي كلمة زائفة مهما طال بين الناس دورانها، فالفرق بين اللفظة التي ترمز إلى مسمى واللفظة التي لا ترمز هو الفرق شديد الشبه بما يفر أن ورقة النقد التي تستند إلى رصيد فتكون ورقـة ذات قيمة حقيقية ، من ورقة النقد التي لا تستند إلى مثل ذلك الرصيد فتكون ورقة باطلة ... لا بد أن يوجد الشيء أولا ليجوز لنــا بعــد ذلك أن نطلق عليه إسها يسميه ويميزه بمــا عداه ؛ وهذا هو بعينه الأساس الذي نقيم عليه تعليمنا اللغة لأطفالنا ، فنشير إلى شيء قائم على مرأى من الطفل قائلين له: « شجرة » ... ولولا أن هناك الشجرة التي نشير إليها لذهبت لفظتنا عند الطفل عبثا ، لأنه في سذاجته وبفطرته ينظر إلى طرفين : المسمَّى المشار إليه في طرف والصوت الذي ننطق به في طرف آخر ؟ وعندئذ يقرن الشيء المرئى بالصوت المسموع ، أو يقرن المسمّى باسمه ، أو يقرن المرموز إليه بالرمز الذي يشير إليه ، أقول إنه يقرن هذا الطرف بذلك ، ثم يربط بينها ، حتى إذا ما نطق له بالصوت وحده بعد ذلك ، كان كافيا لاستثارة الصورة التي كان هذا الصوت قد ارتبط بها ، وبهذا وحده مجوز لنا أن نقول إن كلمة وشجرة ، قد أصبح لها عند الطفل « معنى ، ...

ولقد تطورت نظرتي يا سيدي وتحددت ، بحيث أقبل الكلمات أو أرفضها على هذا الأساس نفسه ؛ يقول الفلاسفة : جوهر ، ونفس ، وخلود ، وجمال ، وأخلاق ، ودولة ، ومجتمع ، فأقول : أين هي المسميات فيا هو مرئى ومسموع ؟ فإن أجابوا قبلتها وإن راوغوا — كا هم يراوغون في هذه الحالات — تركتهم وشأنهم وذهبت لشأني.

لندن في نوفمبر ١٩٤٦

الجديد الفلسفي السيدي عما أراه - بناء على معياري الفلسفي الجديد و في كلبات مثل و حب و و حره و فضب و و خوف و قائلا إنك تخشى أن أكون قد طوحت بعالم الوجدان على أهميته في حياة الإنسان ؛ فأقول في هذا الصدد إنه لا بد من التفرقة بين نوعين من الكلام : فكلام براد به وصف عالم الأشياء وما يتعاوره من أحداث ، وآخر ينصرف به قائله إلى داخل نفسه لا إلى خارجها ؛ فاذا نطق ناطق بعبارة من الصنف الأول وقعت عليه تبعة الإثبات ، وأما إذا نطق بعبارة من النوع الثاني في النبات هناك ولا نفي ؛ والعبارات العلمية التي تجوز فيها المناقشة بين النباس هي من النوع والعبارات العلمية التي ترد في التعبير الفني والشعوري فمن النوع الثاني ، وهي لا يجوز فيها اختلاف بين الناس ولا نقاش .

هبني وقفت مع زميلي إلى جوار شجرة ، فقلت عنها : إنها من أشجار التوت وعمرها ستون عاما ، وقال عنها زميلي : إن لونها يبعث البهجة في نفسه كلما رآها ؛ فهاذا يكون الفرق بين عبارتي

وعبارته ؟ الفرق هو أنــني أتصدى لوصف الواقــم الخارجي الذي لا دخل لمشاعري فيه ، فلست أنا الذي جعلتها تثمر توتا ، ولا أنا الذي ألزمتنها أن تكون بهذه الحداثة أو هذا القدم ؟ إنسني أصف بعبارتي وقائع ليست جزءا من نفسي ؟ فاو طالبني زميلي بإثبات مــا أقوله وجب أن تكون لدي الوسائل التي يستطيع هو أن يشاركني فيها ؟ رأما عبارة زميلي التي قال بها إن الشجرة تبعث البهجة في نفسه كلما رآها ، فمن نوع آخر ، هي عبارة لا صواب فيها ولا خطــــأ ، ولا إثبات ولا نفى ؟ إنه « يعبِّر » عن ذات نفسه ولا « يقرر » أمرا عن الشيء الخارجي ، وإذن فليس من حقي أن أطالبه ببرهان ، وكيف يكون البرهان والآمر خاص به ؟ إنــه إذا كانت الشجرة الواحدة نفسها تبعث البهجة في نفسه هو والكآبة في نفسي لما كان بيني وبينه تناقض ٬ لأن له شعوره ولي شعوري ؛ لكن ما هكذا الأمر لو قلت٬ عن الشجرة إنها تثمر التوت ، وقال هو : بل إنها تثمر الجميز ، فها هنا يكون بين قولينا تناقض ، ويكون على أحدنا أن يثبت للآخر صدق دعواه . . .

وتسألني يا سيدي عن العبارات العاطفية ما مصيرها ؟ وأجيبك بأنها تكون من قبيل الأدب الذي يقاس بمقاييس خاصة تختلف عن مقاييس العلوم ؟ فلنا أن نبقى عليها ، شريطة أن نكون على بينة تامة بأنها لا تدخل مجال العقل والمنطق ومن ثم فلا يحق لأحد أن يجادل أحداً في صدقها أو بطلانها ، لأنه لا صدق فيها ولا بظلان ، وكل ما فيها هو أن تكون محببة إلينا أو بغيضة ؛ وإني يا سيدي لأعلم بعث المدى الذي

ينال به مثل هذا الرأي في أقوال الناس وعقائدهم ، لأنهم - في الأعم الأغلب - ينطقون بما يرضى عواطفهم ، ثم يزعمون لأنفسهم أنهم إنما نطقوا بالحق الذي لا حق سواه .

لندن في يناير ١٩٤٧

... لست أقل منك حرصا على مشاعر الانسان وآماله ومثله العليا ، هذه المشاعر والآمال والمثل التي زعمت لي في خطابك الأخير أنني سائر بمذهبي نحو هدمها ؟ كل ما هنالك من أمر في هذا الصدد هو أنني أفرق بين لغة العقل ولغة الشعور ؛ فمن لا يريد أن يتحدث عمـــا يقع في حسه — رؤية أو سمعا أو مــا شئت من حواس ــ بمــــا يتاح للآخرين أن يراجعوه فيه بحواسهم ، فهو لا يريـــد أن يتحدث بلغة العقل ، وليس في ذلك رفع ولا خفض للغة المشاعر ؛ بــل الأمر أمر تفرقة بين نوعين مختلفين من الكلام ؟ فاذا كان الجال مجال علم فلا يجوز للشعور أن يتسلل إلى سياق الحديث بألفاظه الدالة على وجدان ، أما إذا كان الجمال مجال أدب وفن فليختر ما يشاء من الهظ ليثير في سامعه المشاعر التي يقصد إلى إثارتها فيه .. فاو تحدث عن السهاء حديث العالم الفلكي فلا ينبغي له عندئذ أن يذكر شيئًا عن السمو والعظمة والمجد ؟ ولو تحدث عن الزهرة بلغة عالم النبات فليسكت عن أحاديث الروعة والجمال ... فلنعط ما للعقل للعقل وما للشعور للشعور ؟ وإني لأزعم أن جزءا كبيرا مما تركه لنا الفلاسفة على زعم منهم أنه نظرة عقلية خالصة ، هو في الحقيقة تعبير عن أمزجتهم وميولهم ؛ نعم إنهم

يسيرون بخطوات عقلية من نقطة الابتداء التي يفرضونها ولكن نقطة الابتداء نفسها تجىء من عندهم مزعوما لها أنها من إدراك البصيرة والحدس الفطري ؛ ولو زعموا عندئذ إنهم إنما يقيمون نسقات عقلية على أساس افتراضي كا يصنع علماء الرياضة ، لقلنا نعم ونعام عين ، لأن النسقات الرياضية مغلقة على نفسها لا يدعى لها أصحابها أنها تصوير للواقع ، بدليل أنها قد تتعدد والواقع واحد ؛ ولكنهم يبنون على فرض من عندهم ، ثم يفوتهم ذلك وينسونه ، ليقولوا آخر الأمر إنهم يقولون ما يطابق الوجود الخارجي مطابقة الصورة لأصلها .

لندن في فبراير ١٩٤٧

 وأجيب: لا شيء ؛ وتعود فتسألني : وفيم وقوفك في المطر والبرد ؟ وأجيب : لا أدري ، فقد أحسست أن تركي للصف أصعب على نفسي من الوقوف فيه بلا رؤية ولا شمع ؟ وقد قلت لزميلي المصري ضاحكا : اشهد على ما ألاقيه في سبيل العلم ، بـل في سبيل تقديس العـلم ، من عناء ؛ فقال ضاحكا بدوره : وأنا أحق منك بمثل هذه الشهادة لأنك تقدس فرعا في مجال تخصصك العلمي ، وأما أنا فقـد وقفت في المطر والبرد تقديسا لكلمة العلم في ذاتها ... إنها الروح هنا تغريك بهـذا وأكثر منه .

وفي هذا المدرج الصغير نفسه حضرت محاضرة الأستاذ آير الذي عين منذ قريب أستاذا لكرسي الفلسفة في كلية لندن الجامعية ، وقد كان شاغرا مدى حين ؛ كانت هي محاضرة الافتتاح كا يسمونها ، يفتت بها أستاذيته الجديدة ؛ وقد قدمه أحد رؤساء الجامعة بكلمة قال فيها : قد وقع اختيارنا على هذا الأستاذ الشاب بعد بحث طويل عمن يحفظ لكرسي الفلسفة هنا مستواه الرفيع ؛ وقد قيل لنا تحذيرا منه : إنه خطر على التقليد الفلسفي وإن يكن ذا أصالة في الفكر ، فقلنا : هذا هو من نبحث عنه - والأستاذ آير في عامه السابع والثلاثين .

لم تعد لي علاقة بكلية لندن الجامعية ، بعد أن ظفرت فيها بالدرجة الجامعية ، ولعله يسرك أن تعلم أني كنت ظفرت بها بمرتبة الشرف الأولى ، وهي مرتبة لا ينالها إلا أقل من القليل ، ولذلك يعفي الظافر بها من الماجستير ، ويأخذ من فوره في العمل لإجازة الدكتوراه ؟

وكان كيلـنج ـــ صاحب الكتاب المعروف عن فلسفة ديكارت ـــ هو أستاذنا في الكلية الجامعية هذه ، ولم أكن أرى فيه ما يلؤني إعجابا به ؟ فهو ذكي وملم عادته إلمام القارىء الدارس ؟ أما نفاذ البصيرة ومسايرة الحركة الثقافية مسايرة تتفق مع منصبه الجامعي فلم أكن أرى فيه شيئًا منه . . لقد درس في السوربون بعد أن درس في انجلترا ، وهو متزوج من سيدة فرنسية ، وله لحية صغيرة يصبغها بالحناء أو ما يشبه الحناء مما لست أعرفه ؟ وقــد دعاني ذات مساء على عشاء في منزله ، فوحدته مكدسا بالكتب ، والظاهر ألا ولد له ؛ وقد اعتذر لي عن تواضع مسكنه قائلًا: إن بيتى الحق قائم في باريس حيث أقضي أطول وقت مستطاع ؛ وكان من الآراء التي تحمس لها ونحن في داره – وكان الحديث قد تطرق الى الأدب المسرحي – إن شكسير لا يستحق هذه الضجة كلها ، فليس هو بالشاعر من الطراز الأول ، وأين هو في حقل البناء الشعري من راسين وكورني ٢٠٠٠ قلت لنفسى ساعتنذ: ترى إلى أي حد تجيء آراء الناس انعكاسا لجنسية الزوجة ؟ ! .. إنه رجل عليل ضعيف البنية ، ذهب إلى باريس في إجازة الصيف عندما أردت تسجيل اسمي للدكنوراه وانتهت إجازة الصيف ، وبعدها انقضت شهور ، ولم يعـــد لمرضه هناك ؟ فأخذني القلق ، لأن مقامي في انجلترا ــ كا تعلم ــ محدود بظروفي ، فحولت إلى كلية الملك في جامعة لندن ، وأخذت في إعداد رسالتي على أستاذ من طراز آخر ، هو الاستاذ هالت المعروف بسيطرته على الدراسات الاسبينوزية سيطرة تامة ، حتى ليعد أهم مرجع له الكلمة الفصل في فلسفة اسبينوزا ؟ ولو أردت عبارة موجزة تصف هذا الرجل الطيب،

قلت إنه شيخ أزهري لبس القبعة! فهو في نوع دراسته و فقيه ، ، وقد كان بيني وبينه منذ البداية حتى النهاية اختلاف في وجهة النظر ليس أعمق منه اختلاف بين رجلين ، ولهذا فهو يشدّد على النكير في مناقشاته للفصول الــتي أقدمها إليــه من رسالتي ــ وقــــد اخـرت موضوعها « الجبر الذاتي ، لأقبم البرهان الفاسفي على أرب الانسان لا يسيّره في حياته إلا ذاته ــ وإن كسبي من مناقشاته الدقيقة لعظم ، فأنا أحرص حرصا ليس بعده مزيد من حرص على أن تجيء ألفاظي وعباراتي دقيقة محددة المعنى ، حتى أواجه بهاكل ما يقدمه إلى من اعتراض ... ذكرت له ذات مرة رأيا لبرتراند رسل مقارنا إياه برأي له هو مما قد ورد في كتابه عن « الأزل ، ، فغضب لأول مرة غضية تدفقت حمرة في وجهه ، وقال وكأنه يعاتب : أتقرن عملي في الفاسفة بعمل رسل ؟ أن رسل يتقلب في الرأي مع لمعات عقبه ، وأمانحن فأمامنا أسانيد تقيدنا ونصوص ... هكذا تراني قد تتلمذت هنا على غير أساتذتي ، فــلم ألتــق مــع كيلنج في نزعته المثالية ، ولا سايرت ها لِت في اتجاهه التقليدي ، ووجدت « هواي ، مع رسل وآير اللذين سمعتها في المدّرج الصغير بالكلية الجامعية ، أولهما يعرض تحلسلا للمعرفة ، والثاني يدافع عن القول بأن الفكر هو اللغة ، ثم أكملت متابعتي لهما في مؤلفاتهما .

انني هنا أقضي اليوم بطوله في مكتبة الجامعة ، من الصباح إلى أن تغلق أبوابها ؛ أصعد إلى المطعم ساعة الغدا، وساعة الشاى في العصر ، ثم أعود إلى مكاني من المكتبة لا أكاد أرفع بصرى عن كتبي وأوراقي . .

قال لي زميل انجليزي متبطا: كم ساعة تنفق من نهارك في هاد الكتبة ؟ قلت: لا أعد ها بالساعات ، ولكني أجى، هنا بعد إفطار الصباح وأخرج حين تحين ساعة العشاء ؟ قال: تذكر يا صديقي أن العبرة بما تستوعبه ، وقد تستوعب في ساعة ما لا تستوعبه في نهار كامل . فلم أجادله وعدت ببصري إلى كني وأوراقي . . وقابلني زميل هندي في منزل صديقة دعتنا يوما لتناول الشاي في دار أسرتها، ولم أكن قد رأيت هذا الهندي من قبل ، لكنه قال لي يومئذ: أظنك لا تدري أنك قد نفصت علي عيشي شهورا ؟ قات: أنا ؟ كيف هذا ؟ قال : كنت كلما أخذني التعب والملل في المكتبة ، وأهم بالانصراف ، أنظر فأراك منكيا على أوراقك ، فأقول لنفسي ؛ يصمد هذا الرجل ولا تصمد أنت وهر أسن منك ؟ ثم أعود فأجلس، والملت الصفحات ، لكن بلا جدوي ، فألعنك وأمضي .

٤

لم أكن أعرف عن كاتب هذه الرسائل شيئا إلا القليل الذي تساقط في أحاديث الأحدب عن سميرة وأسرتها ؟ لكنني تبينت من الرسائل رجلا محكوما بعقله غير مدفوع بغرائزه ؟ كان الأحدب قد روى لي عنه أنه من الطراز اليائس المتشائم ، فلا هو موفق في حبه ، لأنه أحب امرأة هي زوجة وأم ، ولا هو موفق في عمله لأنه اشتغل بالتدريس فوجد طريق الحياة الناجحة مسدودا أمامه ، ولم أكن أهمتم فوجد طريق الحياة الناجحة مسدودا أمامه ، ولم أكن أهمتم أما وقد قرأت هذا العدد القليل من رسائله ، فقد وجدتني أفكر فيه

وأحاول تصويره لنفسي ؟ نعم إن رسائله هذه أقرب إلى المناقشات العلمية التي لا تدل على طبيعة الشخصية من أعماقها ، إلا أني برغم ذلك أحسست أنه ذو طبيعة أقرب إلى طبيعتى ، فــ او كان ليكون لي أخ شقىق لكان هو مصطفى كاتب هذه الرسائل ، إنه أقرب إلى شبها من الأحدب ، فه؛ إن ثار فانمـا يشور بفكره وعقـله ، وأما الأحدب حـــين يثور فهو يثور بانفعاله ووجدانه ؛ وتخللت أن الذي يساكنني هو صاحب هذه الرسائل ، فتصورت حياتنا تسير في غيير صدام – على خلاف مساكنتي للأحدب التي أوشكت ماعتبئذ أن تبلغ نهايتها – فصاحب الرسائل يركن الى منطق عقله وأنا في العادة أميل إلى الآخذ بالتقليد الموروث ؟ فلئن كان موقفي هذا هو نقيض العقل لأنه محاكاة عمياء أو شبه عمياء ، إلا أن موضع الاتفاق بيني وبينه – فيا بدا لي من رسائله – هو أن كلينا يلتمس مرفأ يرسو إليه مطمئنا هادئا آمنا من الزوابــم والأعاصير ، فكان مرفؤه منطق العقل وكان مرفئى هو موروث التقاليــ ؛ وأمــا أخونا الأحدب فنزوات شعوره أعصى من أن يقيدها قيد.

لقد عرفت الآن معنى ما قاله لي الأحدب حين قال: « أنت أخلاق وقواعد ، ومصطفى عقل ومنطق ، وأنا عاطفة وانفعال ، فلماذا أعيش معكما في نسيج واحد ... ؟ » لكن ليقل الأحدب ما يشاء في سررة غضبه ، لقد قررت بيني وبين نفسي عندئذ ألا أبرج مسكني ، وألا أدع الأحدب يبرحه ؛ له – إذا شاء – أن يدخل صامتا ويخرج صامتا ، وله أن يخفي عني خفايا نفسه ، لكننا سنظل

معا تحت سقف واحد .

لماذا جاءني هذا العزم نتيجة لرسائل مصطفى ، مع أنه لا علاقة البتة بينها وبين ما اعتزمته ؟ .. لست أدري ؛ ولكن هكذا كان ؟ ورحت أتأمــل بسيل من الخواطر السائية هؤلاء الرجال الثلاثة: الآحدب ومصطفى ونفسي ، وأبتسم أحيانا لفرابة ما يطوف برأسي من تلك الخواطر ، وأعيس أحيانا أخرى .. فمن محض المصادفات أن بدأنا جميعا مدرسين ، ثم انشعبنا ، كأنها أرومة واحدة تفرعت غصونا ثلاثة : لبثت أنا على حالي أتطور في مهنة التعليم ومــا يلحق بهــا من وظائف صغري وكبرى حتى انتهيت ُ إلى ما انتهيت إلىــه من هـــذا المنصب الذي هو من مناصب التعليم كقمة الهرم من سائر طبقاته ، فالقمة جزء من الهرم مهما تكن قد عَلَتُ عن بقية البناء ، وثار الأحدب وزميله مصطفى على مهنة التدريس فخرجا عليها ومنها لسبب متشابه في الحالتين ، وهو فعل المرأة في حياتيهما : أما الأحدب فقد ردَّتُ المخطوبة خائبًا ، بسبب مهنته ، وأما مصطفى فقد أحبَّ حيا لا أمل فيه فأخذه القلق من حياته كلها ؟ وراح الأحدب مع عنفوان ثورته الوجدانية يصب غضيه فما يكتب ، ويعيش على هذا الغضب المكتوب بما يعود علمه منه ، والعائد منه جنسات قلملة ، وأمـــا مصطفى فقد شق لنفسه طريقا آخر مستقما مهدا ، أزال عنه فورة العاطفة وجيشان النفس القلقة ، وأقره على ركيزة راسخة .

وكذلك من محض المصادفات أن اتفقنا جميعا على الوقوع في حب

بلا رجاء ولا يخلو من مفارقات شاذة ؛ ولم أكن عندئــذ أعــلم مدى العنف الذي أحب به مصطفى الزوجة الأم التي أحبها ، لكنني شهدت الأحدب فما يشبه هوس الجنون حين التقى مجبيبة صباه بعيد ثلاثين عاما ، كانت قد أصبحت فيها أما وجدة ، كما كنت أعلم علم اليقين عن مدى عشقى المكتوم لامرأة توشك أن تكون من عدالم آخر نام عن عالمي الذي أعيش فيــــه ، ثم هي فوق ذلك زوجة وأم ! ... ثلاثة رجال أضابهم قاوبهم عن سواء السبيل ، كأنهم جميعا قـــد أسقطتهم سفينة الحياة في بحر لجي بغير ساحل ... ثلاثـة رجـال يسيرون على طريق الحياة في تعاقب من العمر ، ففي المقدمة أسير أنا مستضيئا بتقاليد الثقافة الموروثة ولكن على مضض ٬ لأن أوتارها تضرب النغم لغير الرقصة التي كنت أتمناها لنفسي ، لكنني أسير ؛ وبعدي يسير الأحدب متلعثم الخطى فليس له من هاد ٍ يهديه إلا فطرة الغريزة التي لا تعبأ بالأمن والعافية ، ووراءه يسير مصطفى وقد أخمد جذوة القلب بثلوج العقـــل واستراح ... ثلاثة رجال ظاهرهم اخــلاف وأعهاقهم اتفاق ، كأنهم ولدوا لأب واحد وأم واحدة .

وخبطت على ركبتي بكفي كأنني وقعت على ضالة مفقودة : ما أعجبها صحبة وما أغناها حياة بالحوادث لو عهد ثالثنا من انجلترا وعشنا نحن الثلاثة معا في بيت واحد ؟

الفصل التاسع

انفصام التوائم

١

ظننت أن هذه الأنفس الثلاثة يكمل بعضها بعضا في وحدة ملتئمة لو أقام أصحابها في منزل واحد ؟ فهنها نفس أمّارة هي نفس صاحبنا الأحدب الذي يوشك أن يكون كتلة من وجدان ثائر ، يندفع مسم نزواته وأهوائه وميوله ورغباته اندفاعا يعميه عن كل ما عداها حتى ليظن أن ما عداها ضلال وظلم ، ولا يطيق العيش لحظة إذا ما اعترض مجرى حياته المتقلبة معترض ؟ ومنها نفس لوامة هي نفسي التي ما تنفك ناصحة لغيرها دون أن تكون لها العزيمة الماضية التي تأخذ بالنصح لنفسها ، فهي حكمة بلا عمل وفكر بلا إرادة وتخطيط بغير تنفيذ ، وعين بصيرة ويد قصيرة ؟ والثالثة نفس مطمئنة رجعت بعد فترة من القلق – إلى زمام عقلها راضية ، فما حكمة به العقل لها كان ، وما رفضه العقل لم يكن .

ظننت - بعد ساعة من تأمل فيا أوحت به إلي رسائل مصطفى

إلى الأحدب – أن في أشخاصنا الثلاثة تتجسد تلك الأنفس الثلاثة وحسبت أن اجتماعنا في منزل واحد سينتج من المختلفات وحدة فذة فريدة : فا اندفع الأحدب بانفعاله الثائر ، ألجمته أنا بقواعدي الباردة ، وفي صحبتنا مصطفى بنفسه التي تخلصت من صراعها بالنفلسف فهدأت .

لكن الحوادث قد انساب مجراها على غير ما تمنيت لها ؟ وكانت أولى المفاجآت ذات شعبتين : أولها أن مات مختار – زوج سميرة ووالد مصطفى – بعد مرض قصير ، أقصر من أن يطول عنه الحديث بيني وبين الأحدب – وكان الأحدب قد خرج به عن صمته قليلا ، فرأيته مدى يومين أو ثلاثة يخرج في سرعة الملهوف ويعود في اضطراب القلق ، واضطررت أن أستفسره النبأ فقالها كلمات مقتضبة مخطوفة بأن زوج سميرة قد وقع صريعا في مكان عمله ، ونقلوه إلى المستشفى في حسالة تنذر بشر خاتمة ، وابناه بعيدان : أحدهما وأكبرهما في طريق العودة من انجلترا إلى مصر ، وقد اختار طريقا مطولا لعودته ، والآخر في سيناء ؟ وقد استعانت سميرة بصديق الأسرة – الأحدب حزنا فوقع عليه معظم العبء ... ترى هل كان ما يضمره الأحدب حزنا خالصا ، أم أخسند الحزن يخالطه شيء من الترقب لفرصة أمهلتها السنون الطوال ؟ أم يكون أوان الانتفاع بالفرصة السانحة قد فات ؟

مات مختار واضطربت حياة الأحدب اضطرابا حمله على أرب ترك المنزل وعاد إلى مسكنه القديم ،ولست أدري ما علاقة الحادثة بالعودة

إلى غرفته المنعزلة فوق السطح ، لكن هكذا كان ، كأن الانطواء في المسكن ضرب من الانطواء في دخيلة الذات يبحث في مكنونها عما عساه أن يهتدي به فيما يصنعه إزاء الموقف الجديد .

وكنت أضعف همة من أن أبحث لنفسى عن منزل صغير أستقل به ، فقررت البقاء وحدى في المنزل المشترك ؛ وفتر نشاطي وانقطعت زيارتي لحلوان إلا على فترات متباعدة ، فظروفي لم تشجيع صديقي فريدا على تبادل الزيارة ، والزيارة من طرف واحــد مصيرها إلى الذبول ، وزاد شعورى بغرابة موقفى بمن أحبها ، ووجدت في الأمر معنى الاختلاس الفاضح ، فانصرفت إلى القراءة ، أقضى فيها كل فراغي بعد عودتي من عملي ؟ غير أنها قراءة تعذُّر فيها التركيز وقلَّ الاستيعاب ، فتحولت معى إلى أمر عجيب ، هو أنني لا ألبث بعد بضــــم صفحات أن أركــز البصر في الصفحة المفتوحة أمامي ، ثم تنطمس الكلمات رويدا رويدا حتى تتحول في عيني إلى سحابة دكناء ، فأراني قد نفذت خلالها ضاربا ما حولي بجناحين كالطائر الكبير ، حتى إذا ما اجتزتها ألفيتني في عالم تخلقه لي أوهام الخيال خلقــــــا سريــا مباشرا متجددا ، فقلما أعيش اليوم في عالم الأمس ، إلا حين أقع على صورة محبوكة الأطراف محققة لأهواء النفس ، فكنت أراهـــا تكرر نفسها آنا بعد آن ...

هأنذا قد ضربت ُ بجناحي واخترقت السحابة الدكناء ، فدخلت جزيرة لا إنس فيها ولا جن ، ترتفع على أرضهـــا أشجـــار الصنوبر ، فأمشى خلالها هاهنا وهاهنا الأخرج منها إلى مجيرة على ضفتها الأخرى جبال مثلوجة القمم ، وعلى الضفة جذع شجرة ملقى يصلح أن يكون مقعدا ، فجلست مستدبرا غابة الصنوبر شاخصا ببصري إلى البحيرة وإلى الجبال البيضاء بثلوجها في الضفة المقابلة ، وإذا بعيني تقع فجأة على علبة من الصفيح فارغة تتأرجح بالقرب من قدمي على موج الماء الواهن الفاتر ، فألتفت لفتة سريعة إلى اليمين حيث ظننت أن تكون العلبة الفارغة قد جاءت من هناك سابحة ، فاذا منزل خشبي صغير على مسافة قصيرة مني ، وقد رسا أمامه قارب صغير عليه مجدافان ، مال أحدهما حتى انغمس طرفه في الماء ؟ فأدهش دهشة " يمازجها ذهول ، وأخطو إلى هناك بطيء الخطى حذر اللفتات ، فها أكاد أدنو من المنزل الخشي الصغير ، حتى تخرج منه إلى شرفته الصغيرة المواجهة للبحيرة امرأة في ملامحها شبه قريب من عفاف ، فأقف مسمَّرا مكاني ، فتراني ، فتقبل إليَّ طائرة في الفضاء لترتمي بين ذراعي كأنها الريشة خفة وكأنها القطن المندوف لينا وطراوة ، وتناديني باسمي ، وتأخذني إلى منزلها ، وأدخل وذراعي يطوقها في تردد الخائف ، فأنظر إلى الأثاث وقد اجتمع كله في غرفة واحدة ، يسرده كله اللون الأزرق الساوي البديع ، وأقول:

⁻ أأنت هنا وحدك ؟

[–] نعم وحدي ، مع من تريدني أرف أكون ؟ إنني في انتظار هذه اللحظة منذ سنين .

- وكيف عرفت أني قادم إلى هنا ؟
- استمع إلى الرجل ماذا يقول!ألم نتواعد أن يكون هنا اللقاء؟
- نعم تواعدنا ، لقد أنساني الشيطان ما تواعدنا ، لكن الملائكة كانت رحيمة بي ، فهدتني إليك يا حبيبة قلبي ... لكنك قد كبرت في العمر هنا أسرع مما يكبر الناس فوق الأرض!
- لقد صغرت أنت هنا بما ليس للناس به عهد فوق الأرض وسواء كبرت أنا أم صغرت أنت وقد التأمت بينها فجوة الزمن والتقينا قلبين في عمر واحد وفالحلود لا يعرف تفاوت الأعمار.

وأعيش وحدي مع هذه المرأة ما استطعت أن أبقى في دنيا الخيال الواهم ، حتى تنفتح عيني اليقظانة على صفحة أمامي عليها حروف وكلهات.

وهأنذا يوما آخر قد ضربت ' بجناحي خلل السحابة الدكناء ' فخرجت منها إلى بيت صغير من الطين وله قبة كقبة الضريح ' وعلى بعد البصر رمال وراءها رمال ومن خلفها رمال ؛ ويخرج لي من البيت زاهد في مسوح الرهبان ' أعجف متقوس الظهر مشعث الشعر حافي القدمين ؛ فيشخص الي بعينين وادعتين ' ووجه رحم ' ويقول في تهتهة من سقطت أسنانه من فهه :

- أصومعة تريد ؟
- نعم ، أتسكن هنا وحدك يا أبي ؟

- لا ، لست وحدي ؛ معي الله يملؤني ويحيط بي .
 - ألى معك مكان أعتزل فيه ؟ .
- على الرحب يا ولدي ، وهنيئا لك الفرار من عالم محموم .

وأظل مع الراهب راه ا ، حتى تستيقظ عيني على صفحة أمامي فمها كلمات وحروف .

وهأنذا يوما ثالثا ضربت بجناحي خلال السحابة الدكناء ، حتى مرقت منها على مدينة تكدست بأجساد البشر حتى ليتعذر على السائر أن يجد لقدميه موضعا ؛ فظللت أزاحم لأنفلت من هذه الكتلة البشرية ، قاصدا إلى فندق ضخم قدرّت ألا يعرف فيه أحد أحدا ؛ وبلغت الفندق فاذا هو بناء ناطح للسحب فعلا كأنه الجبل الشامخ ، وألوف الناس تتدفق من أبوابه الكثيرة داخلة خارجة ، ودخلت في زحام الداخلين وصعدت إلى الطابق المائة ، واستأجرت فيه غرفة لا تسمح لساكنها أن يطل من نوافذها ، فالنوافذ زجاج سميك مغلق لا ينفتح ؛ وهناك أحسست بأنني - برغم الزحام الشديد الذي يحيط ين - أنسني وحدي ، وتنفست تنفس من انزاح عن صدره كابوس يخمف .

ولبثت هكذا أنعم بروح الهارب حتى استيقظت عيناي على صفحة أمامي فيها حروف وكلمات – تلك هي القراءة الستي كنت أقرؤها بعد أن خلسَّفني الأحدب وحيدا ، أملاً الصباح بعمل مملول

يستطيعه الأبله ، وأفتهم صفحات الكتب عصرا ومساء لأعجن أسطرها في سحابة سوداء أشقها إلى حيث أسبح فيها شاء لى الخسال الواهم أن أسبح فيه ... لقد التزمت فواعد التقليد في حياتي ، وأردت لسواى أن يلتزمها معى ٬ حتى ذهب اللبــاب وبقيت لى القواعــد لا أعرف أبن أطبقها ، كمن يراعي تفعيلات العروض بغير شعر يصبه في قوالبها ، وكمن يحافظ على شعائر الدن قياما وقعودا وصوما وإفطارا بغير عصارة العقيدة تملؤها وتسري في هياكلها ؟ لقد أخذت أغبط الأحدب على حرارة وجدانه وجمهح مشاعره حتى ولو تدفقت كالسبل العرم بلا جسور تحدد له المجرى ؟ وكنت كلما رأيت كائنا من كائنات الطبيعة قارنته بنفسى المنسقة على خطوط القواعد ، فأجدني قد فقدت الحياة حين فقدت القدرة على شيء من الخروج على الصفوف المرتبة في قوالب من حديد ؟ أرى الشجرة فأجدها قد أرسلت فروعها وأنىتت أوراقها في غير تصفيف ولا تنسيق ، وأرى السحابة فاذا هي مهوشة الأطراف مرقعة الألوان في غير ترتيب ، وأنظر إلى قطرات المطر في حركاتها الهوج ، وإلى الربح في سيرها المتقلب ، وإلى البحر في موجه الحر وإلى الغابة في أشجارها اللفّاء ، وإلى كل شيء في الطبيعة فأرى فيه طبيعة الأحدب العارمة أكثر بما أرى فيه طبيعتي المستوية الملساء.

لكن قد فات أوان التعديل والتبديل ، فالحياة قد دخلت معي في شوطها الأخير ، فلأقبع في مكاني من هذا المنزل ، مكتفيا بسبحات الحيال من وراء الصفحات ... اللهم إلا زيارات آنا بعد آن للأحدب الذي ألف تنه إلى عيمه ، فقد كان لا بعد إلى أن أتتبع

خطاه في هذه المرحلة من حياته ، وأن أسمع منه أبناء النوأم الثالث : الدكتور مصطفى عبد الباري .

4

يقص مصطفى عن نفسه ساعة كان فوق السفينة يعيب القنال الانجليزي في أول طريقه عائدا إلى مصر ؟ فالبحر هائج مائج والسفينة تعاو وتهبط مقذوفا بها على رءوس الموج كأنها الكرة عسلي أقسدام اللاعبين المهرة الأشداء ؟ والراكبون يسقطون من دوار البحر صرعى ٢ ومصطفى واقف إلى جانب حاجز السفينة مرتديا معطف المطر يتقى بــه الرذاذ العنيف الذي يغمره ويغمر عشرات الصرعي إلى جواره ؟ واقف ينظر ناحية الشاطيء الانجليزي ، ويدس يديه في جيوبه ، فاذا في حبيه الأين ورقة ، يظل يسأل نفسه قبل أن يخرجها : ماذا يا ترى المعطف ؛ ثم يخرجها ، فاذا هي قصاصة منزوعة كا اتفــق من كراسة قدعة ، ومكتوب عليها بالانجليزية بخط ردىء، خطَّتْه يد مسرعة، والمكتوب كلمتان : ﴿ أَجِبَتُكُ وَلَمْ أُصْرَحَ ﴾ ﴿ وَالْكَاتِبَةُ صَاحِبَةُ الْبَيْتُ الذي كان يستأجر غرفة فيه ؟ لبث مصطفى ينظر إلى الورقة في يده ويبتسم ، والرذاذ العنيف يخبط وجهه وصدره ، وراح يلف في رأسه شريط ثلاثة أعوام لفًّا سريعا تتداخل به الصور بعضها في بعض ٬ لا يكاد يقف عند واحدة حتى تزول لتحل محلها واحدة ؛ ثم ازداد الأمر خلطــا ومزجا حــين راح يلف في رأسه ــ في الوقت نفسه ــ شريطا

آخر لفا سريعا كذلك تتلاحق فيه الصور واحدة في إثر واحدة ، تضع أمام عينيه مشاهد ومواقف بما كان قد مر به في مصر قبل أن يغترب عنها للدراسة ، فكأنما كان الشريطان عندئذ يتدافعان ويتسابقان ويتشابكان ، فصورة من هنا تستدعي صورة من هناك ... كل ذلك والسفينة تتخبط فوق الموج الغاضب الصاخب ، وصرعى الدوار يزدادون عددا ، والرذاذ الحاد يضرب وجهه وصدره كأنه قطع الزجاج :

هذه هي صورة الطالب الانجليزي و فلتشر » يلقاه في المحاضرات ويتصادقان ويتبادلان الرأي والنظر ، قد كان في نحو عره ، ويعلم عنه أنه قد أمضى وقتا ضائعا حتى تنبهت شركة كان يعمل بها عملا يدويا بما تصلح له سائر الأيدي ، ويدرك صاحب الشركة أو مديرها أن الفتى موهوب في الفكر النظري ، فيقرر إرساله إلى جامعة لندن على نفقته ،غير مقيد إياه بشرط العودة إلى شركته بعد إكال الدرس، فماذا ينفع دارس الفلسفة شركة تعبىء الزجاجات بما لست أذكر من ضروب السائل ؛ ولم تكده هدف الصورة تعود إلى الذاكرة يغشاها الضباب الأصفر الداكن الذي يكتنف لندن في أوائل الشتاء ، حتى تندفع إلى صفحة الذاكرة صورة من ماضي الحياة في مصر : فحيث تندفع إلى صفحة الذاكرة صورة من ماضي الحياة في مصر : فحيث كان مصطفى مدرسا ناشئا جاءه غلام في صحبة أبيه ومعها خطاب من صديق يوصيه بالغلام خيرا لأنه موهوب ، ولكن أباه لا يملك من وجه الدنيا قرشا يدفعه أجرا لتعليمه ؛ ويسألها عن ظروف الغلام فاذا هو الدنيا قرشا يدفعه أجرا لتعليمه ؛ ويسألها عن ظروف الغلام فاذا هو في الشهادة الثانوية من أوائل خمسة ، لكن المدرسة الثانوية التي يريب

وهذه صورة تتلاحق عن نعومة الصلات هناك بين كل إنسان وكل إنسان ، فهل شهد في أكثر من ثلاث سنوات شخصين يعتركان ؟ أبدا ابدا لم تقع عينه هناك على عراك ، كأنما هم صور تتحرك صامتة على صفحة مرآة ، لا تصطدم منها صورة بصورة : فالزوج والزوجة والبائع والشارى والجار والجار والصديق والصديق وكل إنسان وكل إنسان في المتعيان في همس ويفترقان في صمت ... تأتيه هذه الصور حتى لكأنه يشهد سنا صامتة ، وفجأة يقتحم الشاشة الذهنية صورة من ماضيه في مصر ؟ فأسرته تسكن في شقة من منزل متواضع ، يعلوها مسكن

تنزل فيه زوجة وأبناء زوجها ، وأما الزوج فيشتغل في الصعيد ولا يحضر إلا حينا بعد حين ؛ وتحتها - في فناء البناء الأرضي عند المدخل - غرفة يسكنها صانع بليلة وزوجته ، يخرج الزوج بعربت وعليها إناء ضخم ملىء بالبليلة وتحته موقد النار والدخان المخلخل يتصاعد منه ، أقول إن الزوج يخرج بعربته تلك ليعود مع المساء ؛ وحدث ذات ليل بعد أن انتصف ، وهدأت الحركة في البيت والشارع ، وسكتت الأصوات إلا من دبيب المارة على فترات مناعدة ، أن انفجرت معركتان في آن واحدد : إحداهما في الشقة العليا والأخرى في الغرفة السفلى ، فمن أعلى جاءت أصوات تشق هدأة الليل :

الشاب ابن الزوج : لا بد أن أقول لأبي متى تخرجين ومتى تعودين . الزوجة : امش ! اخرج من بيتي .

الشابة ابنة الزوج مع أخيها في نفس واحد : هذا بيت أبي ، اخرجي أنت إلى حيث كنت .

الزوجه تنادي الخادمة : اخرجيهما بالقرة يا مبروكة .

الشاب ابن الزوج: اخرسي وإلا قذفت بك من النافذة .

الزوجة : إما أنا وإما أنتها في هذا المنزل بعد الآن .

الشاب ابن الزوج: أين تبددين النقود التي يتركها لنا أبي ؟

الزوجة : اسم الله على أبيـــك ونقوده يا سعادة البك ! نقود أبيك لا

تكفيني لشراء الملح ...

وفي هذه اللحظة نفسها انفجرت القنبلة الثانية من أسفل ، وكانت أفدح خطرا ؛ فقد عاد بائع البليلة في هذه الساعة المتاخرة من الليل مخررا لا يعيي شيئا ولا يستطيع النهوض يجسده ، فرافقه زميل له في الجمر يتساندان ،حتى أوصله الزميل إلى منزله ، وخرجت إليها الزوجة القلقة ها بة من غرفتها زاعقة في الصديق قائلة كيف كان زوجها كالملائكة يذهب إلى عمله ويعود إلى بيته ، حتى عرف طائفة الأبالسة التي ترافقه هذه الأيام ، ثم راحت تدعو الله :

الزوجة : إلهي وأنت جاهي وجاه « الولايا » يا رب ، تنتقم منهم لقاء ما أفسدوا من زوجي .

الصديق المخمور : هو ذا زوجك بين يديك ، دُقــًــيه واصنعى منــــه و كفتة ، ! هأ هأ هأ (و انصرف) .

الزوج المخمور بعد فترة مليئة بأصرات حركة غير مفهومة للساكن في أعلى : تشتمين أصحابي ، تشتمين أصحابي ؟

فتصرخ الزوجة مستغيثة لأن زوجها السكران يهاجمها بالسكين ليبقر بطنها جزاء ما اقترفته من شتم صديقه ، وأطلت الزوجة المعتركة مع أبناء زوجها ، أطلت من نافذة « المنور » لتقول للزوجة المنكوبة إنها آتية لنجدتها ؛ ويمضي الزوج السكران في سؤاله الاستقكاري : تشتمين أصحابي ؟ تشتمين أصحابي . ؟ ! واستيقظ السكان جميعا في

عاصفة من أصوات فازعة ، وحركة أقدام على السلم مسرعة في هبوطها لتنقذ الزوجة من براثن زوجها المخمور .

ويكر شريط الصور في رأس مصطفى وهو على سفينته ، من هناك صورة ومن هنا صورة ؟ هذا هو الوزير الانجليزي نويل بيكر يقف في الصف وفي يده فنجانه ينتظر دوره ليملاه بالشاي ، وأمامه رجل يرتدي رداء سعاة الدواوين ، فلا الوزير يفكر في التقدم قبل دوره ولا الحدم من أمامه يفكرون في التنازل له عن مواضعهم ، فالساعة ساعة الاستراحة له ولهم بين جلسات جمعية الأمم الي عقدت أولى جلساتها في لندن ؛ وهدذا هو الوزير المصري الذي ذهب إلى لندن رئيسا لوفد مصري في مفاوضات كانت تخص القضية الفلسطينية قبل أن تحل النكبة الكبرى بفلسطين ، ويعجب الوزير لزملائه يوم افتتاح المؤتر – على مسمع من مصطفى – أن رأي مستر بقن وزير خارجية المؤتر – على مسمع من مصطفى – أن رأي مستر بقن وزير خارجية بريطانيا عندئذ ورئيس وفدها في ذلك المؤتمر ، رآه يجيء ماشيا على قدميه إلى مكان المؤتمر ، في يده حقيبة أوراقه ، كأذه وكيل لإحدى شركات التأمين . . .

وهنا يعض مصطفى على شفته بأسنانه عضة من اعتزم أمرا ، وألقى بالورقة من يله إلى موج البحر الصاخب ، فما تزال السفينة تنقذف بين الموج الثائر من قمة إلى وهدة فإلى قمة من جديد ، والرذاذ يلطم وجه مصطفى وصدره كأنه الرصاص ، وصرعى الدوار من حوله صفر الوجوه كأنهم الموتى في وباء كاسح .. لقد اعتزم الدكتور

مصطفى عبد الباري ألا ينزل لأحد بعد اليوم قيد شعرة عن كرامته الفردية ؟ لقد أحس بفرديته عندئذ قد انتفخت ، وصمم على أن يقف بها عند عودته كما يقف الجبل الأشم ضد رءوس الناطحين .

عاد الدكتور مصطفى عبد الباري ليسمع بموت أبيـــه ، وليجد الاستاذ رياض عطا على صلة وثيقة بالآسرة يخدمها في محنتها حتى تستقر لها أمور حياتها بعد فقد عائلها ؟ فأنتجت هذه الصلة القريبة بين مصطفى ورياض ، شيئا من التقارب المؤقت ، بعد أن كان رياض قد قطع رسائله منذ شهور عن مصطفى ، معتزما أن ياوذ منه كالاذ من الاستاذ حسام الدين بعزلة تنقذ له وجدان الثائر من برودة العقل التي استولت على الأول ومن جمود التقليد الذي يقيد الثاني ؟ ولعل ما أحدث هذا التقارب المؤقت بينها لم تكن محنة الوفاة وحدها ، بل ربما أضيف إلى ذلك رغبة جامحة في صدر الأحدب أن يظل لصيق الأسرة ليقترب من سميرته بقدر المستطاع ، ولم يكن ذلك ليتحقق له بعد عودة الابن الأكبر مصطفى إلا إذا اشتدت الآصرة بينها ولو إلى حين ، وفضلا عن هذا وذاك فقد وجد الرجلان أنها على اتفاق في نقطة أساسية ، وهي أن ترك للانسان كرامته في بلاد ضاعت فيها كرامة الانسان إلا أن يثور في سبيلها الثائرون بالفكر رالقلم أولا وبالفعل والانقلاب ثانيا ، وراح كلاهما يكتب في الصحيفة الأدبية التي كان الأحدب أحد محرريها.

لكن الأحدب مضى يكتب بوجدانه أدبا ، على حين أخذ الدكتور

مصطفى يكتب بعقله فلسفة ، وإن يكن أدب الأول وفلسفة الثاني قد التقيا عند الهدف المشترك ، وهو التشديد على قيمة الفرد من حيث هو كذلك ، بحيث لا يجوز غمسه ولا طمسه من أجل شيء سواه ؛ ولم يمض عامان بعد عودة مصطفى حتى استطاع أن يباور لنفسه وللناس وجهة نظر فلسفية تجعل الفرد مدارها ؛ وراح يخرج الكتاب بعد الكتاب عاجم بها كل فكر من شأنه أن يغض النظر عن الأفراد ؛ ويكتب مقالات يصبح بها في الناس « الأفراد ا الأفراد ! »

وبينها هو والأحدب يعزفان بما يكتبان نشيدا ذا نغمتين: الأحدب يناشد القلوب ونبضها ، ومصطفى يخاطب العقول ومنطقها ، ليصلا كل من طريقه – إلى توكيد حقائق الأفراد ؛ إذا بهزة تسأتي إلى الفيلسوف فتخرجه من العزوبة لتدخله في دنيا الأزواج ، فتنقطع الصلة بينه وبين الأحدب إلى الأبد : رسائل تسأتي من قارئة بجهرلة ، ثم تنقطع ثم تأتي ، فيأس مصطفى للرسائل ، ويود لو كشف عما وراءها ، فيكتب مخاطبا هذه المجهولة كتابة تفضح ضعفه – وقد ظن أنه قد بات عقلا خالصا – إذ يقول لها : « اكتبي إلي " ، فسأ أنا إلا مخلوق ضعيف ، يفرح بالرسائل تأتيه ، فرحة الأطفال بالحلوى ؛ اكتبي إلي " فضيف ، يفرح بالرسائل تأتيه ، فرحة الأطفال بالحلوى ؛ اكتبي إلي الفي مرة ، وارفعي الضواغط عن سن القلم ؛ خففي بعض الشيء عن الضوابط واللشجم والشكائم التي تكبحين بها القلم إذ تكتبين ، لعله ينساب انسيابا ، فيمتزج بانسيابه قلب بقلب وروح بروح ؛ اكتبي إلى " ، فساني أقرأ الرسالة وأطوبها ، ثم أقرؤها ثانية وأطوبها ، ثم أحفظها في مكتبي ، لأعود إليها بعد أيام أو بعد ساعات . . . وقد

عدت إلى رسالتك لأقرأها مرة أخرى وأطويها ، حين أحسست في القلب خفقة غامضة تناديني ؛ لكني لم أكد أمسها بأصابعي ، حتى وسوس لي العقل بالتأنيب ، الذي ما انفك بوسوس لي به كلما تزت مني نزوات قلبي ... هكذا همس لي العقل عندما عدت إلى رسالتك أقرؤها ، فارتعشت أصابعي ، وبردت دمائي ، وتندى جبيني بقطرات باردة ، لأني رأيتني عندئذ تافها سخيفا ، قد أفلت زمام عقلي من يدي ، وأسلمت نفسي لما يشبه ترهات الشباب ، فأعدت الرسالة مكانها ، ليرضى العقل عني ، وعرفت بعدئذ كيف أسكت القلب وأصرفه عن سخافات الصغار ... ثم ما هو إلا أن أعود فأسأل نفسي مستنكرا : لماذا أنتصت للعقل في نزوات الفؤاد ؟ ... لا ، عودي بربك فاكتبي إلي " ، فان كان وضع الهوى في موضع العقل عيب ا ، فكذاك وضع العقل في موضع العوى » .

وما إن أرسل إلى المجهولة هذه الرسالة على صفحات المجلة ، حتى كشفت المجهولة عن نفسها ، فاذا هي الستي تصبح زوجة تضم الزوج إليها بالجناحين معا : فقلب عطوف هنا وعقل راجح هناك ؛ وبذلك تعلمه أن القلب الخالص والعقل المطمئن قد يجتمعان في عش واحد . وبدأ الزوجان حياتها المستقرة محوطين بصحبة كان أولى لها أن تعيش بثقافتها الرفيعة في أثينا على عهد بركليز .

٣

الأستاذ حسام الدين محمود غارق في أوهامه وأحلامه ينسج لنفسه

من خيوطها بيوتا يعيش فيها كا يشاء ويتمنى ، ولا يظهر إلا حيذا بعيدا بعد حين بعيد ؛ والدكتور مصطفى عبد الباري يلتحق بهيئة التدريس الجامعية ، وينقطم لبحوثه العلمية ، مجتمعا كل أسبوع بصحبته يدبر معهم المناقشة حول ثقافات الدنيا شرقها وغربها ماضيها وحاضرها ك وانفرد الأحدب في حباة خاصة ذات شعبتين : الأدب والحب ؛ ولم يكن قد مربه وقت في حياته الماضية كلها انفسح فيه الأمل أمامــه عِمْل ما انفسح أمامه عندئذ - أو هكذا ظن ... أما الأدب فقد أسندت إليه رئاسة تحرير المجلة التي كان يكتب فيها ، وطفق يكتب في غير تحفظ افتتاحية المجلة كل أسبوع ، لا يراجع عليه أحـــد ، ولا يخشى أن تبتر مقالته هنا أو أن تبدَّل كلهاتها هناك ، فكانت فرصة سانحة أن يدعو إلى ما أراد الدعوة اليه من مقاومة للظلم ومن مناصرة لكل مظاوم ، يدعر إلى قيم جديدة تصلح لحياة جديدة ؛ وأما الحب فهاهوذا الطريق قد خلا أمامه إلى سميرة ، ولم يبق الا أن يمضي عام بعد وفاة زوجها حتى لا تنطلق الألسنة بالنقد ، ولم يكن يحسب في هذا إلا حساب ابنيها لأنها قد يعارضان ، لكنه كان يلحظ انصراف الابنين بحياتيها الخاصة عن أمها ، حتى لم يعد أمامها إلا رياض يقضي لها شئونها ، والناس في هذه الحالة يفضلون أن يتم زواج الأرمـــلة بمن يعينها على أن يدخل المعين بينها بغير زواج .

اطمأنت نفس الأحدب حينا على هـذا الوهم ، وجعل يكتب ويكتب ، لكن العين الناقدة لم يكن ليخفي عليها القلق الذي يساوره فهو آنا يكتب معـبرا أصدق التعبير كذلك عن ضخامته وارتفاع

شأنه ؟ فأيها كان في عين نفسه ؟ إنه كان الصورتين معا في اللحظات المختلفة ، والأمر في أي الصورتين يجري بها قلمه مرهون بأي الجانبين من نفسه يوجه إليه النظر ، فاذا نظر إلى نفسه من داخــل تبدت له ضخمة فيها من النفاسة ما يضمن لها أن تعيش مكتفية بذاتها مستقلة عن سائر الناس ، وإذن فهي نفس تساوي العالم أجمع ؛ واذا نظر إلى نفسه من خارج ليراها واحدة من مجموعة أنفس تحيط بها في المجتمع الذي يعيش فيه ٤ رآها خفيفة الوزن في أعين الناس قلبلة الشأرف في اعتبارهم ، فيحدث له القلق ويصيبه التمزق بين ما يظنه في نفسه وما يظنه الناس فيه ؟ فهو مرة يكتب عن نفسه أنهــا تشبه قطعة النقود ذات المليمين قد دست نفسها بين الريالات ، راجبة أن تكتسب قيمتها من وضعها فتعـد ريالا من الريالات ، مـع أن ذلك محــال ؟ أو يقول عن نفسة إنها كالبرتقالة الرخيصة ، يحبها الناس لجمال لونها ولذة طعمها وعطر أريجها ، لكنهم إذا ما حان وقت التقويم بالمال قوموها بالملالم في الوقت الذي لا يترددون فيه أن يدفعوا القروش الكثيرة في التفاحة برغم ما يصيبها من عطب ودود ؛ لكنه أحيانا أخرى يعود فينتشل نفسه المهيضة في أعين الناس ، ليضعها في مكانها الذي يراه هو لها ، فيجعلها كأنها هي من الأنفس الرائدة ؛ ولعله أراد أن يلفت إليه أنظار القراء بعنف هجهاته على مواضعات الحياة الفاسدة من الأسرة إلى الدولة ، ومن سلطة الوالد والزوج إلى سلطة الحاكم، فجـــاوز باسرافه في الهجوم حدود المقبول عند أولى الأمر ، حتى صدر الأمر بإغلاق المجلة ، وبين أربعاء وخمس – الأربعاء الذي تظهر فيه المجلة من كل أسبوع ، والخيس الذي صدر فيه الامر بإغلاقها - وجـــد

الأحدب نفسه طريدا.

وبقي له في هذه الدنيا العريضة ملاذ واحد ، هو سميرة ، فليجمع شتات نفسه ويذهب لها — فيما يذهب لها مرارا — ذات صباح ليعرض الزواج الذي عساه أن يجمع قلبين تفرقا أكثر من ثلاثين عاما ؛ ولم يكن — منذ مات نختار — يشك لحظة في أن الأمر أمر عام يمضي ، وأما القلبان فعلى اتفاق صامت ...

وجلس على المقعد الذي اعتاد أن يجلس عليه كلما زارها ، وجلست حيث اعتادت أن تجلس ؛ ودنا بمقعده قليلا ، وسعل سعلة خفيفة هي سعلة المرتبك ، ثم قال :

- سميرة! منذ اليوم نضم الشمل الذي تفرق.

قالت: ماذا تعني ؟

قال: نتزوج.

قالت : نتزوج ؟ ! ماذا أصابك من خبل ؟ أنسيت أني أم وجدَّة ؟ ! وبعد صمت قليل استاذن وانصرف

ومرت أسابيع لا يدرى أحد عنه شيئا ، حتى عن للحسام ذات مساء أن يقصد إلى المكان الهادىء القديم خارج المدينة ، وهناك وجد الأحدب كما وجده في أول مساء لقيه فيه ، ورأى ظهره قـــد ازداد تحد با وتقو سا ، كما ازداد وجهه جهامة وعبوسا ؛ فسأله في ذهول :

ــ ماذا دهاك يا رياض ؟

- هو عبء الحياة ، فالحياة - كا حدثتك ذات يوم - عبنها ثقيل على من أصابه في الحياة خذلان .



الفررس

صفحة			
			الفصل الأول
٥	•	أحدب النفس	الفصل الثاني
۲٦	•	حصان من الحلوى	•
			الفصل الثالث
٤١	•	حلم ليلة في منتصف الصيف . أطلال دوارس	الفصل الرابع
٦٨	•	أطلال دوارس	
			الفصل الخامس
117	•	رماد يشتعل	القصار السادس
10+	•	رماد يشتعل تزاحم الأضداد موت في أسرة الأحدب .	، سحتی
			الفصل السابع
١٨٢	•	موت في أسرة الآحدب .	iant i oni
		# 1 1 m = # 1.5	الفصل الثامن
Y•Y	•	قلب يثور وعقل يطمئن	الفصل التاسع
۲۲ ٦	•	انفصام التوائم	_



المطبعة العالمية _ شارع مونو _ بيروت